

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Н.  
Бунигина

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ СОШ №5  
Приказ № 191 от 28.08.2025 г  
Подпись руководителя \_\_\_\_\_ М.С. Раздайводина  
Печать

**Рабочая программа**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Россия – мои горизонты»**

Уровень общего образования (класс)  
основное общее, 7б

Количество часов: 34

Составитель: Хлопунова А.Л.

Г. Белая Калитва, 2025 год

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее, соответственно – Программа, Курс) составлена на основе:

— Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

— Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

— Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

— Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23 февраля 2018 г., Пр-2182 от 20 декабря 2020 г.».

— Приказа Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

— Федерального закона от 12 декабря 2023 г. № 565 (ред. от 08 августа 2024 г.) «О занятости населения в Российской Федерации» (статья 58).

— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

— Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

— Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

— Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371. Организационно-методические рекомендации по реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», а также место курса в реализации Единой модели профориентации, в том числе в части регионального содержательного компонента, отражено в следующих документах:

— Порядок реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

— Методические рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации.

Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Содержание Программы включает: цели и задачи Курса, определение места и роли Курса в плане внеурочной деятельности, содержание отраслевых, практико-ориентированных и профориентационных занятий (в том числе рефлексивных и проектного занятия, направленного на взаимодействие с родителями/законными представителями), примерное тематическое планирование занятий Курса.

Содержание Программы определяет реализацию соответствующего направления Единой модели профориентации.

Курс предусматривает учебную нагрузку один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебном году).

## **2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

### **Задачи:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

## **3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности**

Настоящая Программа является частью образовательных программ основного и среднего общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы, реализована в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Программа состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практико-ориентированных и иных.

#### 4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

##### Личностные результаты

##### Для ФГОС ООО:

*В сфере гражданского воспитания:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

*В сфере патриотического воспитания:*

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

*В сфере эстетического воспитания:*

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:*

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуального образовательно-профессионального маршрута и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

*В сфере экологического воспитания:*

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;
- осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

*В сфере понимания ценности научного познания:*

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

## **Метапредметные результаты**

***Для ФГОС ООО:***

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:*

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных обучающихся по Программе.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к

собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта)

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:*

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- делать выбор и брать ответственность за решение;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	01.09
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	08.09
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	15.09
4.	Россия индустриальная: атомные технологии	22.09
5.	Россия индустриальная: космическая отрасль	29.09
6.	Россия аграрная: продовольственная безопасность	06.10
7.	Россия комфортная: энергетика	13.10
8.	Практико-ориентированное занятие	20.10
9.	Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность	03.11
10.	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (занятие к 500-летию Северного морского пути)	10.11
11.	Россия индустриальная: легкая промышленность	17.11
12.	Россия умная: математика в действии	24.11
13.	Россия безопасная: национальная безопасность	01.12
14.	Россия цифровая: IT – компании и отечественный финтех	08.12
15.	Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание	15.12
16.	Практико-ориентированное занятие	22.12
17.	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	29.12
18.	Профориентационное занятие	12.01
19.	Россия деловая: предпринимательство и бизнес	19.01
20.	Россия умная: наука и технологии	26.01
21.	Россия гостеприимная: сервис и туризм	02.02
22.	Россия безопасная. Защитники Отечества	09.02
23.	Россия комфортная: транспорт	16.02
24.	Россия на связи: интернет и телекоммуникация	23.02

25.	Практико-ориентированное занятие	02.03
26.	Проектное занятие: поговори с родителями	09.03
27.	Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России	16.03
28.	Россия индустриальная: космическая отрасль	23.03
29.	Россия творческая: культура и искусство	06.04
30.	Практико-ориентированное занятие	13.04
31.	Россия комфортная. Строительство и города будущего	20.04
32.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	27.04
33.	Практико-ориентированное занятие	11.05
34.	Рефлексивное занятие	18.05
<b>Итого часов:</b>		<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 7б класс

№ п/п	Наименование тем	Дата
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	01.09
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своебудущее»	08.09
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	15.09
4.	Россия индустриальная: атомные технологии	22.09
5.	Россия индустриальная: космическая отрасль	29.09
6.	Россия аграрная: продовольственная безопасность	06.10
7.	Россия комфортная: энергетика	13.10
8.	Практико-ориентированное занятие	20.10
9.	Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность	03.11
10.	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (занятие к 500-летию Северного морского пути)	10.11
11.	Россия индустриальная: легкая промышленность	17.11
12.	Россия умная: математика в действии	24.11
13.	Россия безопасная: национальная безопасность	01.12
14.	Россия цифровая: IT – компании и отечественный финтех	8.12
15.	Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание	15.12
16.	Практико-ориентированное занятие	22.12
17.	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	29.12
18.	Профориентационное занятие	12.01
19.	Россия деловая: предпринимательство и бизнес	29.01
20.	Россия умная: наука и технологии	26.01
21.	Россия гостеприимная: сервис и туризм	02.02
22.	Россия безопасная. Защитники Отечества	09.02
23.	Россия комфортная: транспорт	16.02
24.	Россия на связи: интернет и телекоммуникация	23.03
25.	Практико-ориентированное занятие	02.03
26.	Проектное занятие: поговори с родителями	09.03
27.	Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России	16.03
28.	Россия индустриальная: космическая отрасль	23.03
29.	Россия творческая: культура и искусство	06.04
30.	Практико-ориентированное занятие	13.04
31.	Россия комфортная. Строительство и города будущего	20.04
32.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	27.04
33.	Практико-ориентированное занятие	04.05
34.	Рефлексивное занятие	18.05
<b>Итого часов:</b>		<b>34</b>

**Педагог**

**А.Л. Хлопунова**