Согласовано	Утверждаю	
Заместитель директора по УВР	И.о.директора МБОУ СОШ №5	
Н.Н. Бунигина	Приказ № 191 от 28.08.2025 г	
	Подпись руководителя	М.С. Раздайводина
	Печать	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по коррекционно – развивающему курсу «Предметно-практические действия»

Уровень общего образования (класс) начальное общее, 7 «Б» класс

Количество часов: 34

Составитель: Хлопунова А.Л. педагог - психолог

г. Белая Калитва 2025 – 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с РАС и умеренной и тяжелой (глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4.) и в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, программы «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт.: Л.А Метиева, Э.Я Удалова, «Развитие сенсорной сферы детей» — Коррекционная педагогика, 3 (9), 2005г., а также на основании заключения ПМПК №506 протокола от 4 декабря 2019г.

Рекомендации ПМПК по организации психолого-педагогического сопровождения: учащемуся необходимы занятия по выстраиванию элементарных коммуникаций, алгоритмов продуктивной деятельности; обучение навыкам альтернативной коммуникации.

Данная программа предназначена для индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с НГу7б. Программа составлялась с учетом особенностей психофизических особенностей данного ребёнка.

Адресная направленность: индивидуальная программа для учащегося.

Цель и задачи программы:

Цель программы: сформировать у обучающегося правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Задачи:

- формирование понятия «рабочее место»;
- развитие слухового восприятия;
- коррекция зрительно-моторной координации;
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- исправление недостатков моторики;
- формирование возможных форм визуального и тактильного контакта;
- формирование коммуникативных навыков, включая использование средств невербальной коммуникации.

Тип программы: коррекционно-развивающее направление.

Ожидаемые результаты: развить познавательную деятельность учащегося, а так же коммуникативных навыков пространственно-временного представления, пространственного восприятия и воображения.

Условия реализации программы

Занятия проводятся в индивидуальной форме по месту жительства ребенка. Курс программы рассчитан на 34 занятия один раз в неделю по 40 минут. По мере развития, в зависимости от индивидуальных возможностей ребенка, степени нарушения той или иной сферы, может быть замедлен или ускорен темп, увеличен или сокращен объем коррекционного – развивающего воздействия по определенной теме, указанной в тематическом планировании.

Занятия проводятся дома по месту жительства ребенка. В ходе занятий используется следующее оборудование: раздаточный материал, ноутбук, колонки, дидактическая литература, краски, цветные карандаши и другое. При проведении занятий используются практические, наглядные, словесные методы: различные упражнения по развитию мышления и воображения; игры, направленные на коррекцию внимания и памяти; осложненные задания логического и грамматического характера.

Планируемые результаты освоения курса:

Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с РАС и

умеренной и тяжелой (глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4.) в различных средах:

- овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.
- развитие тактильно-двигательного аппарата;
- развитие представлений о сезонных явлениях и природных явлениях;
- развитию восприятию формы, величины, цвета, конструирование предметов

Способы взаимодействия: Данная программа предполагает тесное сотрудничество с мамой ученика.

Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей учащегося. Тематика и содержание занятий могут изменяться в зависимости от психологического настроя учащегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе «Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы»

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Диагностический блок	1	
3.	Действия с материалами	6	
4.	Действия с предметами	25	
5.	Итоговое диагностическое занятие	1	
Итого ча	асов:	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами) 4. Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую рукуми (одной рукой). Продолжение 7. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Завершение 8. 12.1.5. Пересыпапие материала (крупа, псеок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) 8. 12.1.5. Пересыпапие материала (крупа, псеок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) 9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью ов.12 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью ов.12 14. Нажимание предметов из емкости. Продолжение 15. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 16. Вынимание предметов из емкости. Завершение 17. Вынимание предметов в емкость. Продолжение 18. Складывание предметов в емкость. Продолжение 20. Складывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02	Ŋ	Тема урока	Дата
1. Вводное занятие 01.09 Раздел II. Диатностический блок (1ч.) 08.09 2. Диагностика познавательной сферы 08.09 7. Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами) 15.09 4. Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, есбе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; 29.09 5. Разминание материала (тесто, пластилии, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Продолжение 06.10 6. Разминание материала (тесто, пластилии, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Завершение 13.10 8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками (одной рукой). Завершение 20.10 8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) 20.10 Размет II. Действия с предметами (25 ч.) 3акватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.) 03.11 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, цишки и др.)			
Раздел II. Диагностический блок (1-1) 08.09	<u>Разд</u>		01.00
2. Диагностика познавательной сферы 7 алген III. Действия с материалами (6ч.) 15.09 1	l.		01.09
Раздел III. Действия с материалами (6ч.) 3. Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, нальцами) 4. Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, паправляя руки в разпые сторопы (двумя руками, паправляя одпу руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя 5. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Продолжение 7. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Завершение 8. 12.1.5. Персеыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (допатка, стаканчик и др.) 9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. 3авершение 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. 08.12 3авершение 15. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 16. Вынимание предметов в земкости. Продолжение 17. Вынимание предметов в земкости. Завершение 18. Складывание предметов в емкость. Завершение 19. Складывание предметов в емкость. Завершение 10. Складывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02 Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).			08.09
15.09		1 1	00.07
газета, пветная, папиросная бумата, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами) 4. Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки у разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя) 5. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Продолжение 7. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Продолжение 8. 12.1.5. Пересыпание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Завершение 8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) Разлел ІІ. Действия с предметами (25 ч.) 9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. 3авершение 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. 08.12 15. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 15. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 16. Вынимание предметов в емкость. Продолжение 17.11 18. Складывание предметов в емкость. Завершение 19. Складывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 16.02 20. Складывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).	3.		15.09
Пальцами Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками 22.09 Направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя 29.09 Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой) 3 Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Продолжение 7. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Завершение 8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) Разунал II. Действия с предметами (25 ч.) 23 ахватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 10.11 игрушки, шишки и др.). Продолжение 17.11 23 ахватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью 01.12 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью 08.12 3 вершение 15. Выпимание предметов из емкости 15.12 16. Вынимание предметов из емкости 16. Вынимание предметов из емкости 16. Вынимание предметов из емкости 17.00 1			
направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руками (одной рукой) 5. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Продолжение 7. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Завершение 8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) Раздел П. Действия с предметами (25 ч.) 9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (парики, кубики, мелкие игрушки, пишки и др.). Продолжение 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (парики, кубики, мелкие игрушки, пишки и др.). Продолжение 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (парики, кубики, мелкие игрушки, пишки и др.). Продолжение 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (парики, кубики, мелкие игрушки, пишки и др.). Завершение 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 17.11 18. Складывание предметов из емкости. Продолжение 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 10. Складывание предметов в емкость. Продолжение 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 21. Перекладывание предметов в емкость. Варичное и другую 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).			
другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя) 5. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой) 6. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Продолжение 7. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Завершение 8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) Раздел П. Действия с предметами (25 ч.) 9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).Продолжение 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).Продолжение 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).Продолжение 13. Нажимание на предмет (кола, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью 14. Нажимание на предмет (кола, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью 15. Вынимание предметов из емкости 16. Вынимание предметов из емкости 17.11 18. Складывание предметов из емкости. Продолжение 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 21. Перекладывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).	4.	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками,	22.09
руку от себя) 5. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой) 6. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Продолжение 7. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Завершение 8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) Раздел ІІ. Действия с предметами (25 ч.) 9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.) 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью 14. Нажимание па предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью 15. Вынимание предметов из емкости 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 17. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 18. Складывание предметов в емкость. Продолжение 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 20. Складывание предметов в емкость. Продолжение 21. Перекладывание предметов в емкость. Завершение 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).		направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе,	
5. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой) 29.09 6. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Продолжение 06.10 7. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Завершение 13.10 8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) 20.10 Раздел II. Дёйствия с предметами (25 ч.) 3ахватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.) 03.11 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 17.11 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 17.11 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 24.11 13. Нажимание на предметами, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 24.11 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью 01.12 14. Нажимание на предметов из емкости. Продолжение 25.12 15. Вынимание предметов из емкости. Завершение 15.12		другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую	
руками (одной рукой) 6. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Продолжение 7. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Завершение 8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) Раздел П. Действия с предметами (25 ч.) 9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.) 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью ов. 12 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью ов. 12 15. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 15. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 16. Вынимание предметов из емкости. Завершение 17. Вынимание предметов в емкость. Продолжение 18. Складывание предметов в емкость. Продолжение 20. Складывание предметов в емкость. Продолжение 20. Складывание предметов в емкость. Продолжение 21. Перекладывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23. Оставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23. Оставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).		руку от себя)	
6. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Продолжение 06.10 7. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Завершение 13.10 8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) 20.10 Раздел П. Действия с предметами (25 ч.) 9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.) 03.11 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).Продолжение 17.11 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 24.11 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 01.12 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью 08.12 3авершение 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкости. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость. Завершение 12.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 26.01	5.	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя	29.09
руками (одной рукой). Продолжение 7. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Завершение 8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) Раздел II. Действия с предметами (25 ч.) 9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.) 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).Продолжение 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).Продолжение 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью 15. Вынимание предметов из емкости 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 17. Вынимание предметов из емкости. Завершение 18. Складывание предметов в емкость. Завершение 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 20. Складывание предметов в емкость. Продолжение 21. Перекладывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.)		руками (одной рукой)	
7. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Завершение 13.10 8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) 20.10 Раздел П. Действия с предметами (25 ч.) 3ахватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.) 03.11 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 17.11 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 17.11 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 24.11 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. Завершение 01.12 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. Завершение 08.12 15. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 16. Вынимание предметов из емкости. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 26.01 20. Складывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.)	6.	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя	06.10
руками (одной рукой). Завершение 8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) Раздел И. Действия с предметами (25 ч.) 9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.) 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью изавершение 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью ов.12 15. Вынимание предметов из емкости 15. Вынимание предметов из емкости 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 17. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 18. Складывание предметов в емкость. Продолжение 20. Складывание предметов в емкость. Продолжение 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 21. Перекладывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).		руками (одной рукой). Продолжение	
8. 12.1.5. Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) 20.10 Раздел И. Действия с предметами (25 ч.) 9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.) 03.11 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 17.11 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 24.11 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 01.12 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. Завершение 08.12 15. Вынимание предметов из емкости 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкость. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 26.01 21. Перекладывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02 <td>7.</td> <td>• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •</td> <td>13.10</td>	7.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	13.10
руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) Раздел И. Действия с предметами (25 ч.) 9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.) 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).Продолжение 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).Продолжение 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью дваершение 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью дваершение 15. Вынимание предметов из емкости дродолжение 22.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов в емкость. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость 19.01 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 26.01 21. Перекладывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02			
Раздел II. Действия с предметами (25 ч.) 9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.) 03.11 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 10.11 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 24.11 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 24.11 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. Завершение 08.12 14. Нажимание предметов из емкости 15.12 15. Вынимание предметов из емкости 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкость. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 26.01 20. Складывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02	8.		20.10
9. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.) 03.11 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 10.11 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 17.11 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 24.11 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. Завершение 08.12 14. Нажимание предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. Завершение 08.12 15. Вынимание предметов из емкости 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкость. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 26.01 21. Перекладывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02			
игрушки, шишки и др.) 10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).Продолжение 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).Продолжение 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью ов.12 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. Завершение 15. Вынимание предметов из емкости 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкости. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 19. Складывание предметов в емкость. Завершение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 99.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 23.02			
10. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).Продолжение 10.11 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).Продолжение 17.11 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 24.11 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. Завершение 08.12 14. Нажимание предметов из емкости 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкость. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02	9.	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	03.11
игрушки, шишки и др.).Продолжение 11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).Продолжение 17.11 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 24.11 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью 01.12 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. Завершение 08.12 15. Вынимание предметов из емкости 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкость. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 26.01 20. Складывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 23.02	10		10.11
11. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Продолжение 17.11 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 24.11 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. Завершение 08.12 14. Нажимание предметов из емкости 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкости. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02	10.		10.11
игрушки, шишки и др.). Продолжение 12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 24.11 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. Завершение 08.12 15. Вынимание предметов из емкости 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкости. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость 19.01 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 23.02	11		17 11
12. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Завершение 24.11 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. Завершение 01.12 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. Завершение 08.12 15. Вынимание предметов из емкости 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкости. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость 19.01 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 23.02	11.	* - * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1/.11
игрушки, шишки и др.). Завершение 13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. 01.12 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. 08.12 3авершение 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкости. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость 19.01 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 23.02	12		24.11
13. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью 01.12 14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. 08.12 3авершение 15. 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкости. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость 19.01 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02	12.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4.11
14. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью. 08.12 15. Вынимание предметов из емкости 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкости. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость 19.01 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02	12		01.12
Завершение 15.12 15. Вынимание предметов из емкости 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкости. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость 19.01 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 23.02			
15. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 15.12 16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкости. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость 19.01 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 23.02	14.		00.12
16. Вынимание предметов из емкости. Продолжение 22.12 17. Вынимание предметов из емкости. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость 19.01 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02	15	*	15 12
17. Вынимание предметов из емкости. Завершение 12.01 18. Складывание предметов в емкость 19.01 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02		-	
18. Складывание предметов в емкость 19.01 19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02		1	
19. Складывание предметов в емкость. Продолжение 26.01 20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02			
20. Складывание предметов в емкость. Завершение 02.02 21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02	19.		
21. Перекладывание предметов из одной емкости в другую 09.02 22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02	20.		
22. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) 16.02 23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02	21.		
23. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). 23.02	22.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	23.	1 1	23.02
		- '	

	стержень (нить)		
27.	Завершение 7. Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на		23.03
28.			06.04
20.	стержень (нить). Продолжение		00.01
29.	9. Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на		13.04
	стержень (нить). Продолжение		
30.	0. Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на		20.04
	стержень (нить). Продолжение		
31.	1. Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на 2		27.04
	стержень (нить). Завершение		
32.	2. 12.2.13. Формирование умения открывать предмет		04.05
33.	3. 12.2.14. Формирование умения закрывать предмет		18.05
Разд	ел V. Итоговое диагностическое занятие (1ч.)		
34.	Исследование познавательной сферы		25.05
<i>ИТОГО</i> : 34 часа		•	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Истратова О.Н. Психолог в начальной школе: справочные материалы / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. Ростов р/Д: Феникс, 2015.
- 2. Мищенкова Л.В. 36 занятий для будущих отличников : Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет) / Методическое пособие, 2 класс. М.: Издательство РОСТ, 2018.
- 3. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4). 10-е изд. М.: Генезис, 2024.
- 4. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс. ФГОС. М.: Издательство «Экзамен», 2020.