

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
(МБОУ СОШ № 5)**

М. Горького ул., д.167, г. Белая Калитва, Ростовская область, 347041
Тел.факс 8(86383) 2-57-49 [http: www/sosh5.bkobr.ru](http://www/sosh5.bkobr.ru), e-mail: bkalitva5@yandex.ru
ОКПО 34140787 ОГРН 1026101885370 ИНН 6142017000 КПП 614201001

РАССМОТРЕНО
Зам.директора по УР

Бунигина Н.Н.
№191/1 от «28» 08 25 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Филатова С.В.
№191/1 от «28» 08 25 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.О директора школы

Раздайводина М.С
№191/1 от «28» 08 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы социальной жизни»
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе

6 класса
на 2025-2026 учебный год

г.Белая Калитва, 2025

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 6 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа отражает содержание обучения учебному предмету «Основы социальной жизни» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализуется с учётом рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии (ПМПК).

Социальная адаптация через активное освоение и принятие целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в современном обществе, является универсальной основой для личностного и социального благополучия человека. Обучающийся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) не в состоянии самостоятельно выделить, осознать и усвоить те звенья социальных структур, которые позволяют комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели.

В рабочей программе сохранено основное содержание общеобразовательной школы, но учитываются индивидуальные особенности учащегося класса с интеллектуальными нарушениями и специфика усвоения им учебного материала.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Цель предмета - подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Изучение предмета Основы социальной жизни обеспечивает работу:

коррекционно – обучающую;
коррекционно – развивающую;
коррекционно – воспитательную;
воспитание положительных качеств личности;
развитие способностей, обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни».

Специальные коррекционные занятия по Основам социальной жизни направлены на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

Описание места учебного предмета «Основы социальной жизни».

В соответствии с учебным планом предмет «Основы социальной жизни» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. На изучение предмета «Основы социальной жизни» в 6 классе отводится 34 часов (1 час в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни».

Личностные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений, обучающихся в различных средах.

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни».

Программа состоит из разделов, при изучении которых у учащихся формируются социально - бытовые компетентности:

Раздел. «Личная гигиена» - изучение правил личной гигиены, пропаганда ЗОЖ, сохранение здоровья, иммунитет.

Вводный урок. Беседа о содержании и значении предмета «Основы социальной жизни».

Личная гигиена и здоровье

Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела

Здоровье и красота

Уход за кожей

Повторение: личная гигиена

Раздел. «Медицинская помощь»

Виды медицинской помощи

Первая помощь при порезах, ушибах, укусах.

Первая помощь при переломах

Как укрепить иммунитет

Раздел. «Семья» - понимание родственных отношений, повторение правил культуры взаимоотношений в семье, на основе уважения, взаимопонимания и взаимной помощи; организации досуга и отдыха членов семьи.

Родственные отношения.

Правила поведения в семье.

Домашние обязанности.

Раздел. «Жилище» - знакомство с жилыми помещениями и их назначением, соблюдение чистоты в доме, создание комфортных условий для учебы и работы дома.

Виды жилья

Правила соблюдения чистоты помещений

Условия жизни комнатных растений.

Ёмкости и инвентарь для комнатных растений

Практическое повторение. Уход за комнатными растениями

Создание уюта в доме

Раздел. «Питание» -организация питания, значение питания в жизни человека

О рациональном питании

Виды питания

Пищевая ценность продуктов

Составление меню школьника

Сервировка стола к обеду

Раздел. «Транспорт» - правила пользования транспортом и виды транспорта.

Виды транспорта

Виды вокзалов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Комарова С. В., Александрова Е. Л. Основы социальной жизни (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 кл. Издательство «Просвещение», 2024
- Комарова, Софья Вадимовна. Основы социальной жизни: 6-й класс: методическое пособие к учебнику С. В. Комаровой, Е. Л. Александровой / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. — Москва: Просвещение, 2023.

Утверждаю
И.О директора школы _____ М.С. Раздайводина

Годовой календарный график
Прохождения материала по предмету «**Основы социальной жизни**»
6 класс
(1 час в неделю)
2025-2026 учебный год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примерные сроки
1	Раздел 1. – Личная гигиена	6	1.09 – 09.10
2	Раздел 2. Медицинская помощь	4	10.10 – 13.11
3	Раздел 3. Семья	3	14.11 – 04.12
3.1	Родственные отношения	1	14.11 – 20.11
3.2	Правила поведения в семье.	1	21.11 – 27.11
3.3	Домашние обязанности.	1	28.11 – 04.12
4	Раздел 4. Жилище	10	05.12 – 26.02
5	Раздел 5. Питание	6	27.02 – 16.04
6	Раздел 6. Транспорт	2	17.04 – 30.04
6.1	Виды транспорта	1	17.04 – 23.04
6.2	Виды вокзалов	1	24.04 – 30.04
7	Раздел 7. Культура поведения	3	1.05 – 26.05

Итого – 34 часа

Учитель _____ М.М. Рубашкина