

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

МБОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
начальных классов

Ю.В. Ершова
№198 от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Н. Бунигина
№198 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т.И. Карявкина
№198 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Мы - патриоты»

г. Белая Калитва 2024

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют *метапредметным* и *личностным* образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию.

При разработке рабочей программы внеурочной деятельности необходимо учесть, что главными результатами обучения и воспитания является *формирование универсальных учебных действий (УУД)*, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса.

В составе основных видов УУД, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить четыре блока:

- 1) личностный;
- 2) регулятивный (включающий также действия саморегуляции);
- 3) познавательный;
- 4) коммуникативный.

Личностные результаты:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- организация на уроке парно-групповой работы.

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью продельвать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Коммуникативные

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Изучив курс «Мы - патриоты», обучающиеся:

должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города(села);

- символику страны, края, села, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Содержание учебного предмета

| № | Название разделов и тем | Количество учебных часов | Формы контроля |
|----------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| 1. | Я гражданин России. | 12 | Беседа, просмотр презентации, экскурсия. |
| 2. | Моя малая Родина. | 18 | Беседа, просмотр презентации, экскурсия. |
| 3. | Наша школа. | 6 | Беседа, просмотр презентации, экскурсия. |
| 4. | Знай, люби и береги свой край. | 8 | Беседа, просмотр презентации, экскурсия. |
| 5. | Я и моё Отечество. | 8 | Беседа, просмотр презентации, экскурсия. |
| 6. | Прошлое рядом... | 10 | Беседа, просмотр презентации, экскурсия. |
| | ИТОГО: | 62 | |

Тематическое планирование

| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
|--|---|--------------|-------|
| Раздел 1. Я гражданин России (12 ч). | | | |
| 1-2 | Вводное занятие «Будем знакомы». | 2 | 05.09 |
| 3-4 | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. | 2 | 12.09 |
| 5-6 | Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура славян. Сказания и былины о богатырях. Что такое богатырская сила. | 2 | 19.09 |
| 7-8 | Народные праздники России. | 2 | 26.09 |
| 9-10 | Русские народные песни и игры. | 2 | 03.10 |
| 11-12 | Традиции русского народа. Русская культура. | 2 | 10.10 |
| Раздел 2. Моя малая Родина (18 ч). | | | |
| 13-14 | Люби и знай свой город и край. | 2 | 17.10 |
| 15-16 | Кто такие казаки? Казачий дом. Быт казаков. | 2 | 24.10 |
| 17-18 | Основные занятия казаков. | 2 | 07.11 |
| 19-20 | Казачья семья. Как воспитывали маленьких казачат. | 2 | 14.11 |
| 21-22 | Экскурсия в историко - краеведческий музей. | 2 | 21.11 |
| 23-24 | Почему мой город так называется? | 2 | 28.11 |
| 25-26 | Развитие промышленности и сельского хозяйства. | 2 | 05.12 |
| 27-28 | Памятные места города Белая Калитва. | 2 | 12.12 |
| 29-30 | Наши известные земляки. | 2 | 19.12 |
| Раздел 3. Наша школа (6 ч). | | | |
| 31-32 | Я - ученик. | 2 | 26.12 |
| 33-34 | Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. | 2 | 9.01 |
| 35-36 | Знаменитые выпускники нашей школы. | 2 | 16.01 |
| Раздел 4. Знай, люби и береги свой край! (8 ч). | | | |
| 37-38 | Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь | 2 | 23.01 |
| 39-40 | Слава и честь защитникам Отечества | 2 | 30.01 |
| 41-42 | «Подвигу народа жить в веках» (Герои района). | 2 | 6.02 |

| | | | |
|-------|--|---|-------|
| 43-44 | Встречаем Масленицу. | 2 | 20.02 |
| | Раздел 5. Я и моё Отечество (8 ч). | | 27.02 |
| 45-46 | Мы – жители планеты Земля. | 2 | 6.03 |
| 47-48 | Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. | 2 | 13.03 |
| 49-50 | Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. | 2 | 20.03 |
| 51-52 | Проект «Красная книга». | 2 | 3.04 |
| | Раздел 6. Прошлое рядом (10ч) | | |
| 53-54 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 2 | 10.04 |
| 55-56 | Дети войны. | 2 | 17.04 |
| 57-58 | История одного памятника. | 2 | 24.04 |
| 59-60 | История одного памятника. | 2 | 15.05 |
| 61-62 | Обобщение занятий по курсу «Мы-патриоты» | 2 | 22.05 |