

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
МБОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей
информатики

Л.Б. Масловская
Протокол №1 от
30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

С.В. Филатова
Приказ № 198 от
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
СОШ №5

Т.И. Карявкина
Приказ № 198 от
30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность»

для обучающихся 2,3,4х классов

г. Белая Калитва 2024

Пояснительная записка

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Данный курс носит подготовительный характер. В него входит относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики. Дети, приходя в школу в 1 класс и занимаясь в компьютерном кружке все 4 года, смогут освоить работу в основных прикладных программах, но между тем, если ребенок начнет заниматься

позже, со 2 или 3 класса, он свободно сможет влиться в коллектив кружка.

Программа курса состоит из часов:

- 2 класс «Юный компьютерный художник» – 33 часа (1 раза в неделю)
- 3 класс «Мастер печатных дел» - 34 часа (1 раз в неделю);
- 4 класс «Мастер презентации» - 32 часа (1 раз в неделю);

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей школьного курса информатики является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной педагогики. В этой связи актуальными становятся вопросы о формах и методах обучения детей с первого класса.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Поэтому очень важна роль курса информатики в начальных классах.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического).

Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить урок информатики в интересную игру.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах.

Это:

1. Демонстрационная - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. Фронтальная - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. Самостоятельная - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. Творческий проект – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. Работа консультантов – ученик контролирует работу всей группы кружка.

Занятия кружка информатики, их непохожесть на другие уроки несут детям не только приятные минуты совместной

творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

При построении курса поставлены следующие задачи:

- знание возможностей и ограничений использования компьютера как инструмента для практической деятельности;
- умение использовать компьютер на практике только в тех случаях, когда это эффективно;
- формирование операционного стиля мышления;
- умение формализовать задачу, выделить в ней логически самостоятельные части;
- формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер;

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 2007;
- Графический редактор MS Paint или PaintBrush;
- Текстовый редактор MS Word 2010;
- Компьютерная программа МИР ИНФОРМАТИКИ
- Редактор Power Point 2010

Тематическое планирование кружка

«Юный компьютерный художник» (34 часа – 1 раза в неделю)

ВВЕДЕНИЕ

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

Цели программы

Целью создания настоящего курса является формирования художественной культуры младшего школьника, привития навыков работы с компьютерной графикой и осознания связей и взаимодействия искусства с жизнью (на примере рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п.).

Задачи программы

1. Эстетическое воспитание учащихся.
2. Развитие художественного вкуса, творческого воображения и мышления учащихся средствами графических изображений.
3. Привитие любви к искусству, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.

Второй год обучения (34 часа)

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час):

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (3 часа):

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»

Графический редактор Paint (31 час):

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

№	Тема	Часы
1	Правила техники безопасности.	1
2,3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2
4	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	1
5,6,7	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	3
8,9	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	2
10,11	Раскрашивание готовых рисунков.	2
12,13,14	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	3
15,16,17,18	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)	4
19,20	Функция копирования. Составление рисунков.	2
21,22	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	2
23,24	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	2
25,26	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	2

27,28	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	2
29,30,31	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов	3
32,33,34	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	3

Тематическое планирование кружка

«Мастер печатных дел»

ВВЕДЕНИЕ

Введение нового средства построения текста на ранних этапах школьного обучения может помочь создать более благоприятные условия для развития самостоятельной письменной речи и коррекции ее недостатков у детей. Однако возникает вполне закономерный вопрос: можно ли научить пользоваться текстовым редактором детей младшего школьного возраста. Использование компьютерной технологии дает ребенку уникальное преимущество: он может редактировать целостный текст, а не вырванные из него фрагменты, постоянно анализируя, насколько улучшается его сочинение под влиянием каждого внесенного изменения. Традиционно используемые в обучении средства редактирования текста (переписывание и работа над ошибками) не дают ребенку такой возможности. Таким образом, третий аргумент состоит в том, что благодаря компьютерной технологии открывается столь необходимая детям возможность редактировать целостный текст в любом аспекте (по смыслу, структуре, лексико-грамматическому оформлению, стилю и др.). Особенно важно, что применение компьютерной технологии позволяет совершенствовать необходимые для построения текста

действия и операции, подчиняя их смысловой работе над текстом.

Цели программы

Содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.

Задачи программы

- Развитие навыков работы в текстовом редакторе
- Овладение навыков набора компьютерного текста
- Вызывать, развивать и поддерживать мотивацию маленьких школьников к совершенствованию своей письменной речи;
- Приучать ребенка редактировать текст многократно, но при этом последовательно, выбирая порядок действий с учетом индивидуальных потребностей ученика;
- Научить ребят использовать полученные знания, умения, навыки в жизни.

В конце изученного курса текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. Для определения готовности деятельности учащихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к произвольному празднику (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения и др.).

Третий год обучения (34 часа)

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»

Текстовый редактор Word (31 час)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

№	Тема	Часы
1	Правили техники безопасности	1
2,3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2
4,5,6	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	3
7,8	Клавиатура. Основные клавиши Работа с клавиатурным тренажёром	2
9	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1
10,11	Редактирование текста. Меню «Главная»	2
12,13	Набор текста.	2
14,15	Меню «Вставка». Создание грамоты.	2
16,17, 18	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	3
19,20	Оформление сочинения.	2
21,22, 23	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.	3
24,25, 26	Оформление буклетов	3
27	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1

28-29	Брошюра. Оформление.	2
30-34	Творческий проект. Оформить брошюру	5

Тематическое планирование кружка

«Мастер презентации»

Введение

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации . Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт и от того как мы представим себя нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление смотримельной информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

Цели программы

Целью создания курса является формирование эстетического чувства, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах

Задачи программы

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;

- Начальное формирование навыков работы на компьютере в редакторе PowerPoint (мастер составления презентаций);

- Начальное формирование работы в сети Internet

- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);

- Осуществление индивидуально-личностного подхода к обучению школьников;

- Расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления;

- обучение детей младшего школьного возраста работе за компьютером, а также подготовка их к старшему звену

Четвёртый год обучения (34 часа)

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Редактор Power Point (31 час)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

№	Тема	Часы
1	Техника безопасности	1
2,3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1
4	Знакомство с программой PowerPoint	1

5,6	Основные возможности программы PowerPoint	2
7,8	Составление простейшей презентации	2
9,10,11	Творческий Проект. «Это я»	3
12,13	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	2
15,16,17	Творческий проект. «Мой класс»	3
18,19	Добавление эффектов анимации в презентацию	2
20,21,21 23,24	Творческий Проект. «Моя семья»	5
25,26	Составление презентации с вложениями. Гипперсылки.	2
27,28	Поиск информации для презентации в Интернет	2
29,30,31 32,33,34	Творческий проект «Мой посёлок»	6

После изучения всего курса учащиеся

должны знать:

- правила поведения в компьютерном классе;
- как работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- основные функции редакторов;
- основы работы в сети Internet

должны уметь:

- работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- составлять поздравительные открытки;
- составлять презентации с использованием арт текстов, картинок, эффектов анимации, гиперссылок ;
- составлять газетные статьи с добавлением картинок, арт. текстов;
- сканировать изображения;
- работать в сети Internet т. д.

Поурочное планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Правила техники безопасности.	1	06.09.2024
2.	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2	13.09.2024
3.			20.09.2024
4.	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	1	27.09.2024
5.	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	3	04.10.2024
6.			11.10.2024
7.			18.10.2024
8.	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	2	25.10.2024
9.			08.11.2024
10.	Раскрашивание готовых рисунков.	2	15.11.2024
11.			22.11.2024
12.	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	3	29.11.2024
13.			06.12.2024
14.			13.12.2024
15.	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)	4	20.12.2024
16.			27.12.2024
17.			10.01.2025
18.			17.01.2025
19.	Функция копирования. Составление рисунков.	2	24.01.2025
20.			31.01.2025
21.	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	2	07.02.2025
22.			14.02.2025
23.	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь,	2	21.02.2025
24.			28.02.2025

	поздравительная открытка)		
25.	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	2	07.03.2025
26.			14.03.2025
27.	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	2	21.03.2025
28.			04.04.2025
29.	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов	3	11.04.2025
30.			18.04.2025
31.			25.04.2025
32.	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	2	16.05.2025
33.			23.05.2025
Общее кол-во часов:		33	

Поурочное планирование 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Правила техники безопасности	1	05.09.2024
2.	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2	12.09.2024
3.			19.09.2024
4.	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	3	26.09.2024
5.			03.10.2024
6.			10.10.2024
7.	Клавиатура. Основные клавиши	1	17.10.2024
8.	Работа с клавиатурным тренажёром	1	24.10.2024
9.	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1	07.11.2024
10.	Редактирование текста. Меню «Главная»	2	14.11.2024
11.			21.11.2024
12.	Набор текста.	2	28.11.2024

13.			05.12.2024
14.	Меню «Вставка». Создание грамоты.	2	12.12.2024
15.			19.12.2024
16.	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	3	26.12.2024
17.			09.01.2025
18.			16.01.2025
19.	Оформление сочинения.	2	23.01.2025
20.			30.01.2025
21.	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.	3	06.02.2025
22.			13.02.2025
23.			20.02.2025
24.	Оформление буклетов	3	27.02.2025
25.			06.03.2025
26.			13.03.2025
27.	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1	20.03.2025
28.	Брошюра. Оформление.	2	03.04.2025
29.			10.04.2025
30.	Творческий проект. Оформить брошюру	5	17.04.2025
31.			24.04.2025
32.			08.05.2025
33.			15.05.2025
34.			22.05.2025
Общее кол-во часов:		34	

Поурочное планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Техника безопасности	1	03.09.2024
2.	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1	10.09.2024
3.	Знакомство с программой PowerPoint	1	17.09.2024
4.	Основные возможности программы PowerPoint	2	24.09.2024
5.			01.10.2024
6.	Составление простейшей презентации	2	08.10.2024
7.			15.10.2024
8.	Творческий Проект. «Это я»	3	22.10.2024

9.			12.11.2024
10.			19.11.2024
11.	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	2	26.11.2024
12.			03.12.2024
13.	Творческий проект. «Мой класс»	3	10.12.2024
14.			17.12.2024
15.			24.12.2024
16.	Добавление эффектов анимации в презентацию	2	14.01.2025
17.			21.01.2025
18.	Творческий Проект. «Моя семья»	5	28.01.2025
19.			04.02.2025
20.			11.02.2025
21.			18.02.2025
22.			25.02.2025
23.	Составление презентации с вложениями. Гипперсылки.	2	04.03.2025
24.			11.03.2025
25.	Поиск информации для презентации в Интернет	2	18.03.2025
26.			08.04.2025
27.	Творческий проект «Мой посёлок»	6	15.04.2025
28.			22.04.2025
29.			29.04.2025
30.			06.05.2025
31.			13.05.2025
32.			20.05.2025
Общее кол-во часов:		32	