

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**

**области**

**Отдел образования Администрации Белокалитвинского района**

**МБОУ СОШ № 5**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
Ю.В.Ершова  
№1 от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Н.Н.Бунигина  
№1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Т.И.Карявкина  
№198 от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

Уровень общего образования – начальное общее образование

Класс – 3 а

Количество часов – 1 час в неделю (32 часа)

Учитель: Ломова Ольга Николаевна

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС  
начального общего образования, 2024 год

**Белая Калитва 2024**

**Пояснительная записка**

1. Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 3 класса разработана на основе авторской программы Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. (Учение с увлечением), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы воспитания.

2. Рабочая программа реализуется через учебное пособие:

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 112 с. – (Учение с увлечением).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность:* особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность:* бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

**Формы организации занятий:** кружок, игра, соревнование, турнир, практика, экскурсия.

**Виды деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №5 Т. И. Карявкина

**Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
в 3-а классе на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки изучения</b>
1	Блок «Читательская грамотность»	8	3.09-22.10
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	8	12.11-14.01
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	21.01-11.03
4	Блок «Математическая грамотность»	8	18.03-20.05
		<b>32</b>	

Учитель

Ломова О.Н.

**Календарно-тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
в 3-а классе на 2024 – 2025 учебный год**

№	Тема	Дата
<b>Блок «Читательская грамотность» (8 ч)</b>		
1	Про дождевого червяка.	3.09
2	Кальций.	10.09
3	Сколько весит облако?	17.09
4	Хлеб – всему голова.	24.09
5	Про мел.	1.10
6	Про мыло.	8.10
7	История свечи.	15.10
8	Магнит.	22.10
<b>Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч)</b>		
1	Дождевые черви.	12.11
2	Полезный кальций.	19.11
3	Про облака.	26.11
4	Про хлеб и дрожжи.	3.12
5	Интересное вещество – мел.	10.12
6	Чем интересно мыло и как оно «работает».	17.12
7	Про свечи.	24.12
8	Волшебный магнит.	14.01
<b>Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)</b>		
1	Что такое «бюджет»?	21.01
2	Семейный бюджет.	28.01
3	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	4.02
4	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	11.02
5	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	18.02
6	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	25.02
7	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	4.03
8	Как сэкономить семейные деньги?	11.03
<b>Блок «Математическая грамотность» (8 ч)</b>		
1	Расходы и доходы бюджета.	18.03
2	Планируем семейный бюджет.	8.04
3	Подсчитываем семейный доход.	15.04
4	Пенсии и пособия.	22.04
5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	29.04
6	Подсчитываем расходы.	6.05
7	Расходы на обязательные платежи.	13.05
8	Подсчитываем сэкономленные деньги.	20.05