

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
 Отдел образования Администрации Белокалитвинского района  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
 (МБОУ СОШ № 5)**

М. Горького ул., д.167, г. Белая Калитва, Ростовская область, 347041  
 Тел.факс 8(86383) 2-57-49 http: www/sosh5.bkobr.ru, e-mail:bkalitva5@yandex.ru  
 ОКПО 34140787 ОГРН 1026101885370 ИНН 6142017000 КПП 614201001

**Публичный доклад (отчет) директора МБОУ СОШ № 5  
 за 2023 -2024 учебный год**

Рассмотрен и утвержден Управляющим советом протокол № <u>8</u> от <u>27.09.2024</u> г.	Приказ № <u>234</u> от <u>27.09.</u> <u>2024</u> г. «Об опубликовании публичного доклада (отчета) директора школы за 2023-2024 учебный год.
Заслушан на педсовете Протокол № <u>4</u> от <u>27.09.</u> <u>2024</u> г.	

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ СОШ № 5 за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### I. Общая характеристика образовательной организации

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5.

Сокращённое наименование МБОУ СОШ № 5.  
 МБОУ СОШ № 5 является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:  
 вид- средняя общеобразовательная школа.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** МБОУ СОШ № 5 имеет лицензию на право преподавания от 03.02.2015г. серия 61Л01 № 0001907 регистрационный номер 4263.

**1.3. Свидетельство о государственной аккредитации:** Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01158916

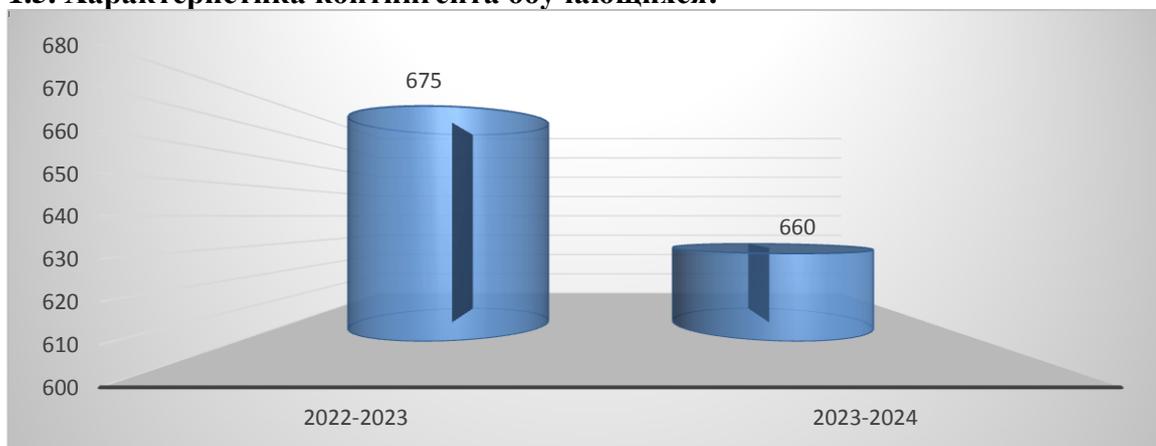
**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является муниципальное образование Белокалитвинский район. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы, осуществляются Отделом образования Администрации Белокалитвинского района.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

### 1.5. Характеристика контингента обучающихся:



**1.5.1.** В школе 2023-2024 учебном году функционируют 12 объединений дополнительного образования детей. Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Все учащиеся, занятые в кружках дополнительного образования, внесены в подсистему «Электронное дополнительное образование региональной информационной системы Ростовской области «Образование».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. На базе школы в системе дополнительного образования работает 12 кружков, что составляет 35 групп учащихся. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках, без внеурочной деятельности составляет 95% (на 4% ниже по сравнению с прошлым учебным годом) контингента учащихся (628 человек персонифицированный список). Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоит из **660** человек, из них:

- детей, нормально развивающихся –**635** человека
- детей-инвалидов – **3** человек
- детей с ОВЗ- **22** человека

### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный период

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;

- мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

#### 1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Татьяна Ивановна Карявкина, телефон 8(86383)25749.

**Коллегиальные органы управления:** педагогический совет, общее собрание работников.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** Управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://www/sosh5.bkobr.ru>

**1.9. Контактная информация:**

Юридический адрес Школы: 347041 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького, д. 167.

Фактический адрес Школы: 347041 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького, д. 167.

Директор школы: Карявкина Татьяна Ивановна, тел. 8(863)8325749,

E-mail: [bkalitva5@yandex.ru](mailto:bkalitva5@yandex.ru)

Заместитель директора по учебной работе: Филатова Светлана Васильевна, тел. 8(863)8325749, E-mail: [bkalitva5@yandex.ru](mailto:bkalitva5@yandex.ru)

Заместитель директора по воспитательной работе: Раздайводина Марина Сергеевна, тел. 8(863)8325749, E-mail: [bkalitva5@yandex.ru](mailto:bkalitva5@yandex.ru)

Заместитель директора по учебной работе: Бунигина Наталья Николаевна, тел. 8(863)8325749, E-mail: [bkalitva5@yandex.ru](mailto:bkalitva5@yandex.ru)

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые

с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

<i>Вид программ</i>	<i>Вид образования/направленность</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок освоения</i>
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый	Программирование БПЛА на PYTHON	1
		Базовый	«Основы правовых знаний»	1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Волейбол	1
		Базовый	Юнармия	1
		Базовый	Шахматы	3
	Художественная	Базовый	Нота	1
		Базовый	Театральный кружок «Маски»	1
		Базовый	Добро пожаловать в музей	1
		Базовый	ЮИД	1
		Базовый	ДЮП	1
		Базовый	«Эколята»	1
		Базовый	Разговор о правильном питании	1
Базовый	Уроки нравственности	1		

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 17 дополнительных

общеразвивающих программ шести видов направленностей на бюджетной основе, функционировало 30 групп.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: английскому и немецкому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

<i>Технология</i>	<i>Метод</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

### Структура деятельности для начальной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

### Структура деятельности для основной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

### Структура деятельности для средней школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разновозрастные объединения</li> <li>– юношеские общественные объединения</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предметные кружки;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://www.sosh5.bkobr.ru>.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. В школе работают:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. В состав классного коллектива входят дети ОВЗ, дети-инвалиды.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков регламентируется нормативно-правовой базой и устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам и соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Аппарат диагностический для контроля физических параметров «Армис»	1
Аппаратно-программный аудиовизуальный комплекс	1
Аудиоконцентратор	1
Аудиопанель учащегося	15
Веб-камера	46
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	2
Беспроводной микроскоп цифровой с программным управлением	22
Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения	1
Датчики	158
Диктофон	4
Документ камера	6
Доска школьная	33
Интерактивная доска	11
Интерактивный комплекс	10
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	4
Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1
Колонки	26
Комбинированный интерактивный комплекс	2
Комплект лабораторного оборудования по физике (для ГИА)	9
Комплект лабораторного оборудования по химии (для ГИА)	5
Комплект компьютерной техники и оргтехники	2
Коммутатор	3
Компьютер персональный	70
Компьютер портативный	30

Магнитофон	14
Микшерный пульт	1
Микрофон	4
Микрофон компьютерный	40
Музыкальный центр	3
Музыкальный центр с интегрированным дисковым плеером	1
Микроскоп Микромед	10
Моноблок	8
Набор компьютерных датчиков для лабораторных работ по физике, химии, биологии	9
Наглядное пособие по шахматам	3
Ноутбуки	59
Оборудование для кабинета физики	1
Оборудование для лингафонного кабинета	2
Пианино	4
Планшет	1
Принтер	64
3D принтер	1
Проектор мультимедийный, проекционное оборудование	30
Робототехнический набор Lego (комплект)	5
Система Сбора Данных	7
Система тестирования	1
Система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи	1
Сканер	2
Смартфон	1
Телевизор	4
Техническое средство обучения для проведения практических работ по естествознанию и окружающему миру (фотоаппарат)	1
DVD	2
Точка беспроводного доступа	2
Тренажер-манекен	3
Устройство для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (пульта)	2
Устройство для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (стол интерактивный)	1
Учебное и учебно-наглядное оборудование для кабинета географии	1
Фотоаппарат	2
Шлем виртуальной реальности	1
Экран настенно-потолочный	25
Экран настенный 1,5x1,5	1
Экран на подставке	1
<i>Доступная среда:</i>	
Напольный фиброоптический ковер «Звездное небо» - Млечный путь	1
Сенсорная тропа для ног	1
Прибор динамической заливки света «Плазма-250»	1
Сухой бассейн 200x200 см	1
Пуфик кресло	2
Воздушно-пузырьковая колонна	1
Мягкое основание для колонны	1
Мат напольный 200x100x10 см	3
Оборудование для инклюзивного образования детей-инвалидов в составе: Моноблок Aquarius Mnb Eit, Гарнитура компактная специализированная, Компьютерный джостик специализированный, Специализированная клавиатура	1
Видеоувеличитель	1

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- спортивно-оздоровительная зона;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - кабинет Точка роста;

- актовый зал;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- логопедический кабинет;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, гребле на байдарках и каноэ, единоборств, робототехники, фотостудии, летательных аппаратов, программирования, краеведения, игры в шахматы;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация отдыха детей:** в марте, июне, июле в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», срок реализации – 3 потока. Всего отдохнули 349 человек.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Никитина. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Особое внимание в школе уделяется **организации питания** обучающихся как составной части работы педагогического коллектива по здоровьесбережению. Помещение столовой рассчитано на 150 посадочных мест, благоустроен обеденный зал. Умывальники находятся вне обеденного зала, краны и смесители в исправном состоянии. Столовая укомплектована кадрами. Составлен график питания классов. Посещение столовой организовано после второго, третьего, четвертого и пятого уроков, вторая смена – в 14.05. Организовано дежурство учителей, имеются стенды со сменными страницами, где размещены меню, расценки продукции. Имеется цикличное и ежедневное меню, ведётся бракераж готовой и сырой продукции. В целях выявления соответствия блюд утвержденному меню, соблюдения гигиенических требований для работников столовой, педагогов и обучающихся в школе проводится родительский контроль. В ходе проверки установлено:

- ✓ в плановом порядке идет обеспечение горячим питанием школьников 1-11 классов;
- ✓ производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами;
- ✓ столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами;
- ✓ уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи;
- ✓ при дегустации родители отметили, что вкусовые качества предлагаемой пищи достаточно высокие, порции соответствуют возрастной потребности детей;
- ✓ в ходе опроса учащихся, родители сделали вывод, что дети довольны питанием в школьной столовой;
- ✓ в обеденном зале на видном месте меню, утвержденное директором школы, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий;
- ✓ для мытья рук установлены умывальные раковины, сушилки.

Предложения: предложить родителям, проводить дома беседы о полезном правильном питании и культуре поведения в столовой.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

Количество обучающихся по состоянию на 1 число отчетного (текущего) месяца (указываются только обучающиеся, которым предусмотрено бесплатно/льготное питание)

Обучающиеся 1-4 кл., которым	в т.ч. ОВЗ	Обучающиеся 5-9 кл,	из них предусмотрено	Обучающиеся 10-11 кл,	из них предусмотрено

<i>предусмотрено бесплатное питание, всего</i>		<i>которым предусмотрено льготное питание, всего</i>	<i>ОВЗ</i>	<i>СВО</i>	<i>которым предусмотрено льготное питание, всего</i>	<i>ОВЗ</i>	<i>иные льготные категории</i>
<b>263</b>	<b>11</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным медицинским работником - медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Имеется стоматологический кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. С 2012 года в школе реализуется региональный пилотный проект по здоровьесбережению. Заключены договора с родителями о проведении медицинского мониторинга АПК «Армис», психологического тестирования, педагогического мониторинга. Регулярно осуществляется педагогический, психологический, медицинский мониторинги здоровьесберегающей деятельности школы с отправкой данных в РЦ ЗСО РО. Результаты мониторинга предоставляются учащимся и их родителям. Производится коррекция по результатам мониторинга социально-психологических и медицинских показателей.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области по договору от 25.07.2023 № 225-ТО.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На крайних ступенях крыльца сделана контрастная маркировка.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 80 человек, из них:

1) административный персонал: 5 человек;

2) педагогический персонал: 50 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 25 человек.

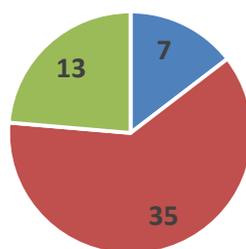
С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	7	14,2
Высшая квалификационная категория	35	61,4
Без категории	13	24,5

Уровень квалификации педагогов



■ первая категория ■ высшая категория ■ без категории

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 43 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

– Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленными ФГОС.

– Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)

– Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях

- Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС

**Награды, звания, заслуги:**

Наименование	Количество
Грамота МО РО	11
Благодарственное письмо МО РО	11
Грамота МП РФ	10
Почетная грамота Администрации Ростовской области	1
«Почетный работник общего образования РФ»	4
«Почетный работник сферы образования РФ»	2
«Отличник народного просвещения»	1
Лауреат премии губернатора РО	2

**3.11. Средняя наполняемость классов:**

**Наполняемость на уровне начального общего образования**

	1 класс	2класс	3класс	4 класс
Начало 2023-2024 г.	64	60	68	77
Конец 2023-2024 г.	62	59	68	76

**Наполняемость классов на уровне основного общего образования**

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начало 2023-2024 г.	64	60	68	77	73
Конец 2023-2024 г.	63	59	68	76	72

**Наполняемость классов на уровне среднего общего образования**

	10 класс	11 класс
Начало 2023-2024 г.	28	17
Конец 2023-2024 г.	28	17

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка автобуса «Пионерская». Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

**3.13. Участие в Федеральном проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование», государственной программы РФ «Развитие образования» внедрение модели ЦОС**

Цифровая образовательная среда школы предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям обновленных ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Оборудование поступившее по программе ЦОС, используется на уроках, при организации внеурочной деятельности, дополнительного образования. Оборудование находится в свободном доступе после уроков в компьютерных классах. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. Имеется возможность подключения к Wi-Fi.

Так же, оборудование используется при подготовке и проведении ГИА, дистанционном обучении, если в этом есть необходимость. Еще одним итогом реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» можно назвать создание уникального центра «Точка роста» для школьников.

Обучающиеся со 2 по 11 класс изучают программирование, интернет-технологии и робототехнику, а также работают с технологиями виртуальной и дополненной реальности. Для развития школьников в центре реализуется дополнительное образование по следующим направлениям: «Программирование роботов», «Программирование на языке Python», «Виртуальная реальность и дополненная реальность», фотостудия «Стоп-кадр», обучение шахматам «Белая ладья», дополнительное образование по ОБЖ «Школа выживания», изучение технологий «3Д моделирования».

Кабинет «Точка роста» оснащен современными компьютерами, 3D-принтером, очками виртуальной реальности. Также в центре располагаются коворкинг-пространство и шахматная гостиная. Кроме образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, проводятся мероприятия различной направленности, участие в акциях, олимпиадах различного уровня, конкурсах, соревнованиях по шахматам, STEM-игры, инженерные квесты. Центр занимается организацией и проведением конкурсов, олимпиад, соревнований, чемпионатов, хакатонов, а также фестивалей по конструированию, моделированию, робототехнике и программированию.

Создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы. Так же имеется страничка в социальной сети ВК, на которой отображается каждый день из жизни школьников.

Провайдерами, предоставляющими услуги электросвязи для нашей школы осуществляется фильтрация интернет-контента. Установленная система фильтрации, которая ограничивает доступ к сайтам, посвященных алкоголю, курению, наркотикам, терроризму, экстремизму, а также к ресурсам, содержащим ГДЗ и помощь школьникам в решении контрольных и экзаменационных задач.

Школа подключена к информационным системам: "Электронный журнал ", порталу Госуслуг.

Поставленные задачи перед структурным подразделением Центр «Точка роста» за 2023-2024 год выполнены:

1). 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2). Не менее 93% контингента обучающихся 2-11 классов, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска» были охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Работа Центра «Точка роста» дает возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

##### **4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации ОГЭ -2024**

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	72	20	30	22	0
Математика	72	4	26	42	0
Обществознание	29	1	8	20	0
Информатика	43	4	7	32	0
История	1	0	1	0	0
Биология	12	1	4	7	0
Химия	10	2	5	3	0
География	41	3	13	25	0
Физика	4	0	2	2	0

##### **ЕГЭ- 2024**

Предмет	Сдавали	Численность уч-ся со 100 б	Численность уч-ся с 90-99 б	Численность уч-ся с 70-89 б
Русский язык	17	0	0	5
Математика (профильный уровень)	9	0	0	4
Обществознание	5	0	1	1
Информатика	3	0	0	1
История	2	0	0	1
Биология	5	0	0	1
Химия	4	0	0	0
Английский язык	2	0	0	0
Физика	5	0	0	0

##### **4.2. Общие выводы по результатам ВПР -2024**

В 2024 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Рособнадзора от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом МО Ростовской области от 29.12.2023 № 1299 « Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте – мае 2024 года в Ростовской области», приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 01.03.2024 №

91 «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2024 года на территории Белокалитвинского района», всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 классах.

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	71	50	63	69	58	-
Математика	73	51	59	62	62	-
Окружающий мир	74	-	-	-	-	-
Биология	-	54	40	24	18	-
История	-	55	21	24	18	-
Обществознание	-	-	19	22	20	-
География	-	-	17	20	20	-
Химия	-	-	-	-	22	16
Физика	-	-	-	41	20	-

**ВПР** участвовали 339 учеников из 656 (51,6%). Показатели ВПР позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Общие выводы по результатам ВПР-2024**

- 28,3 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за третью четверть 2023/24 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7-х классах: 40 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 4, 5, 7–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и химии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии. Отставание наблюдается по русскому языку и математике

#### **4.3. Качество образования по результатам 2023-2024 у.г.**

##### **Итоговая сводная ведомость успеваемости 1-5 классов**

Класс	1 «А »	1 «Б »	1 «В »	2 «А »	2 «Б »	2 «В »	3 «А »	3 «Б »	3 «В »	4 «А »	4 «Б »	4 «В »	5 «А »	5 «Б »	5 «В »	Итог о
Уч-ся на начало года	25	25	14	15	24	21	21	22	25	25	25	27	20	20	20	329
Уч-ся на конец года	24	25	13	14	24	21	21	22	25	25	24	27	20	20	19	324
Успеваемость	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	-	-	-	44	96	66	71	67	60	36	29	66	30	55	21	53,4
Отличников	-	-	-	1	7	3	4	2	4	-	2	4	2	3	1	33
Хорошистов (без отличников)	-	-	-	6	16	11	11	15	11	9	5	13	4	8	3	112
уч-ся с одной «4»	-	-	-	-	2	3	-	2	2	-	1	2	1	-	-	13
уч-ся с одной «3»	-	-	-	3	-	2	3	-	3	3	1	2	1	-	2	20
Не успевает	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестован	24	25	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62
Прибыли в школу	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	3
Выбыли из школы	1	-	1	2	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	1	8

**Итоговая сводная ведомость 6-11 классов**

Класс	6 «А »	6 «Б »	6 «В »	7 «А »	7 «Б »	7 «В »	8 «А »	8 «Б »	8 «В »	9 «А »	9 «Б »	9 «В »	10	11	Итог о
Уч-ся на начало четверти	24	24	24	25	25	26	23	22	20	25	23	25	28	17	331
Уч-ся на конец четверти	24	24	24	25	25	26	24	23	20	24	23	25	28	17	332
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	25	33	17	24	24	27	17	22	20	17	17	28	25	47	24,4
Отличников	1	2	1	1	1	1	0	4	0	0	0	2	1	0	14
Хорошистов (без отличников)	5	6	3	5	5	6	4	1	4	4	4	5	7	8	67
уч-ся с одной «4»	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
уч-ся с одной «3»	1	3	1	1	1	0	0	2	1	1	2	1	1	0	15
Не успевает	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прибыли в школу	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3
Выбыли из школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2

**Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что

обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

**4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 22.07.2024 обучающиеся школы:**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023-2024	72	23	3	46	17	14	3	0	0

В 2024 году **увеличилось** число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Достижения обучающихся в ВсОШ**

Учебный предмет	Муниципальный этап
ОБЖ	1 победитель 1 призёр
Биология	2 призёра
География	1 призёр

**4.5 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Мы вместе». Профилактическая программа школы включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Работа с данными детьми и их родителями проводилась по следующим направлениям:

- профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
- профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах КДН, ВШУ, профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
- индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете КДН и ВШУ, их родителями.

В рамках выполнения задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.

1.	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Участники
----	--------------------------	---------	-----------	-----------

- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, походы в музеи, экскурсии.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на контроле в школе, КДН, с учащимися проводилась индивидуальная работа.
- Психологами проводились консультации для родителей и детей.
- Регулярный ежедневный контроль администрации и классных руководителей посещаемости обучающихся школы, еженедельный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей), анализ результатов и немедленное принятие мер.
- Учащиеся, в сопровождении социального педагога Дьяченко Е.А., приняли участие в образовательной программе «Прорыв», в рамках реализации проекта по социальной интеграции и профилактике для подростков «группы риска».

**4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился.

В 2023-2024 учебном году продолжилось обследование детей на аппаратно-программном комплексе. Обследовано **662** школьников, выявлены **183** участника обследования и **39** учащихся направлены для консультации к узким врачам специалистам. Из впервые обратившихся в 35 случаях подтвердились результаты обследования на АПК «Армис». Школа обеспечивает высокий уровень проведения регламентированных профилактических осмотров обучающихся врачами-специалистами на основании договоров о предоставлении в соответствии с лицензией дополнительных медицинских услуг. Иммунопрофилактика, регламентированная Национальным календарем прививок, проводится по графику. Медсестра своевременно уведомляет родителей о планируемом проведении иммунизации и получает письменное согласие.

К первой и второй группе здоровья отнесено 529 человек. В спецгруппе занимаются 15 человек, освобождены от занятий физкультуры, но при этом посещают занятия ЛФК – 26 человек.

**4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками спортивных, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Коллектив школы принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа и стал лауреатом-победителем (приказ № 11/24-ГДИ от 05.06.2024 года СМ – 9780026).

Рубашкина Н.Н., учитель географии, приняла участие в 1 (региональном) этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», стала лауреатом.

Семина Е.В., учитель математики, Бирюлева Т.М., учитель русского языка и литературы, приняли участие в проекте Классная Тема, стали лауреатами.

Учащиеся 10 класса под руководством учителя русского языка Филатовой Т.Н. участвовали во Всероссийском проекте «За здоровый образ жизни»

В течение года обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках, в главных традиционных школьных делах, экскурсиях, походах, экологических мероприятиях, профориентационных мероприятиях, уроках информационной безопасности.

		участия		
2.	Муниципальный конкурс сочинений о городе Белая Калитва «За что я люблю свой город»	муниципальный	Диплом 1 степени	Богданов Д. Рук. Филатова Т.Н
3.	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений о городе Белая Калитва «За что я люблю свой город»	муниципальный	Сертификат участника	Чернышкова Анна Рук. Чудина И.В.
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	1 место	Пожигаева Анастасия Рук. Свинаярева Н.Н.
5.	Всероссийская молодежная акции «Наши семейные книги памяти»	Всероссийский-онлайн	участие	Рук. Мартынова Т.П. Заболотняя Полина Климова Анастасия
6.	Муниципальный конкурс эссе «Россия против коррупции. Жить по совести и чести».	Муниципальный	участие	Мартынова Т.П.
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности в 2023-2024 учебном году»	Региональный	участие	Радченко Денис, Ломакин Кирилл, Березин Игорь
8.	Диктант Победы	Всероссийский	участие	Мартынова Т.П.
9.	Экологический Диктант	Всероссийский	участие	Лойко В.А.
10.	Правовой Диктант	Всероссийский	участие	Мартынова Т.П.
11.	Всероссийская акция по сохранению исторической памяти «Верни герою имя».	Всероссийский	участие	Соловьева Е.И.
12.	Всероссийской акции «Стихи звучали о войне».	Всероссийский	участие	Ломова О.Н.
13.	Акции «Бессмертный полк: Герои среди нас».	Школьный	участие	Раздайводина М.С.
14.	Конкурс инсценированных стихотворений о войне «Читающая Армия правнуков Победы».	Муниципальный	участие	Загорюлькина Кристина и Заболотный Артём
15.	XV Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Всероссийский	участие	Рук. Филатова Т.Н. 6в класс
16.	Конкурс школьных сочинений «Моя малая Родина и большая любовь»!	Муниципальный	призеры	Рук. Чудина И.В. Козьмина Л. Коробков Т. Куничев М.
17.	5 Многопрофильная научно- практическая конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха»	региональный	участник	Лубашев К. Рук. Рубашкина Н.Н.
18.	Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в возрастной группе 8-9 класс	Всероссийский	победитель	Лысенко Мария Рук. Бирюлева Т.М.
19.	Турнир по активным шахматам, посвященный Дню вывода Советских войск из Афганистана	муниципальный	Призеры	Залепилов П.М.
20.	Конкурс видеороликов, посвящённом защитникам Отечества, среди школьных медиациентров Ростовской области.	региональный	участие	Соловьева София рук. Соловьева Е.И.
21.	Конкурс литературно-музыкальных композиций "Не гаснет памяти огонь"	муниципальный	1 место	Смелова И.А. Ломова О.Н. Власова Э.А. Раздайводина М.С.
22.	Конкурс "Крым-сердце большой страны", к 10-летию воссоединения Крыма с Россией	региональный	участие	Увакина С.Н.
23.	Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», представив работы в номинации «Лучший видеоролик» и «Лучший макет наружной рекламы».	муниципальный	участие	Григорьева А.М. Попова А.А

24.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	муниципальный	участие	Симонова Л.М.
25.	Выставка-конкурс творческих работ «Ты одна такая, Белая Калитва»	муниципальный	1 место	Увакина С.Н. Ершова Ю.В. Соловьева Е.И. Ломова О.Н. Власова Э.А. Свинарева Н.Н.
26.	Акция для молодежи России «Поделись своим Знанием»	всероссийский	участие	Быкова Н.И.
27.	Сбор военно - патриотических клубов и объединений городских образовательных организаций в рамках муниципального этапа областной военно-спортивной игры "Орлёнок".	муниципальный	1 место	патриотическое объединение "Единство" рук. Симонова Л.М.
28.	Фестиваль молодёжного творчества "Донской земле - здоровое поколение!".	муниципальный	1 место	Загорулькина Кристина, Дедова София, Богданов Дмитрий, Курленко Маргарита, Белов Савелий
29.	Фестиваль молодёжного творчества "Донской земле - здоровое поколение!".	муниципальный	2 место	Власова Элеонора
30.	Международный онлайн-конкурс музыкального творчества «Лунная мелодия»	Международный	Лауреат 1 степени	Дедова Софья Рук. Смелова И.А.
31.	Международный онлайн-конкурс музыкального творчества «Осенняя симфония» с песней «Все очень просто»	Международный	Лауреат 2 степени	Живницкая Даша Шилякина Настя Дедова Софья Рук. Смелова И.А.
32.	Международный онлайн-конкурс музыкального творчества «Симфония зимы»	Международный	Лауреат 2 степени	Дедова Софья Рук. Смелова И.А.
33.	Фестиваль педагогов и обучающихся «Мы одна семья»	муниципальный	Участие	Коллектив школы
34.	Международный онлайн-конкурс музыкального творчества «Золотая нота»	Международный	Лауреат 1 степени	Дедова Софья Рук. Смелова И.А.
35.	Юнармейские соревнования «А ну-ка, Юнармейки Девочки», посвященных Международному Женскому дню 8 Марта.	муниципальный	3 место	Команда Юнармеек
36.	Работа Ростовского регионального отделения Юнармия	муниципальный	участие	Белов Савелий, Олейников Кирилл Матлашова Надежда Антонова Анна
37.	Турнир по волейболу среди юношей, посвященном Дню Защитника Отечества.	муниципальный	участие	Кандидаты в юнармейцы Рук. Лаврухина С.В.
38.	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2024»	муниципальный	2 место	Команда ЮИД «Арго» Симонова Л.М.
39.	Этап «Знание основ оказания первой помощи» в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2024»	муниципальный	2 место	Команда ЮИД «Арго» Рук. Симонова Л.М.
40.	Этап «Фигурное вождение велосипеда», в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2024»	муниципальный	2 место	Команда ЮИД «Арго» Рук. Симонова Л.М.
41.	В номинации «Руководитель отряда ЮИД» конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2024»	муниципальный	2 место	Симонова Л.М.
42.	в конкурсе видеоголков «Новые дела ЮИД с ПДД» в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2024»	муниципальный	3 место	Симонова Л.М.
43.	Этап «Основы безопасности и жизнедеятельности», в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2024»	муниципальный	2 место	Команда ЮИД «Арго» Рук. Симонова Л.М.
44.	В дисциплине «Боевое развертывание» в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди ДЮОП	муниципальный	3 место	Команда школы Рук. Симонова Л.М.
45.	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	муниципальный	3 место	Команда юношей Рук. Лаврухина С.В.
46.	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	муниципальный	2 место	Команда девушек Рук.

	мяч»			Лаврухина С.В.
47.	Открытое первенство Тацинского района по Восточному Боевому Единоборству спортивная дисциплина Каратэ-до «Сетокан»	региональный	Победитель и призёры	Кружок Сетокан Рук. Филатов А.В.
48.	Конкурс «Статен в строю, силен в бою» в сборе военно- патриотических клубов и объединений городских образовательных организаций в рамках муниципального этапа областной военно-спортивной игры «Орленок»	муниципальный	3 место	патриотическое объединение "Единство" Рук. Симонова Л.М.
49.	В дисциплине «Прыжок в длину» в сборе военно- патриотических клубов и объединений городских образовательных организаций в рамках муниципального этапа областной военно-спортивной игры «Орленок»	муниципальный	3 место	патриотическое объединение "Единство" Рук. Симонова Л.М.
50.	Конкурс «Перетягивание каната» муниципального этапа Спартакиады допризывной молодежи	муниципальный	1 место	патриотическое объединение "Единство" Рук. Симонова Л.М.
51.	Конкурс «ОФП» муниципального этапа Спартакиады допризывной молодежи	муниципальный	3 место	муниципальный патриотическое объединение "Единство" Рук. Симонова Л.М.
52.	Дисциплин « Прыжок в длину с места» муниципального этапа Спартакиады допризывной молодежи	муниципальный	1 место	муниципальный патриотическое объединение "Единство" Рук. Симонова Л.М.
53.	Конкурс «Военизированная эстафета» муниципального этапа Спартакиады допризывной молодежи	муниципальный	1 место	муниципальный патриотическое объединение "Единство" Рук. Симонова Л.М.
54.	Муниципальный этапа Спартакиады допризывной молодежи	муниципальный	1 место	муниципальный патриотическое объединение "Единство" Рук. Симонова Л.М.
55.	Зональный этап областной Спартакиады допризывной молодежи 2024 года, посвященной 79-годовщине Победы в ВоВ	региональный	2 место	муниципальный патриотическое объединение "Единство" Рук. Симонова Л.М.
56.	Состязание «Общевойсковая грамотность» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	муниципальный	2 место	муниципальный патриотическое объединение "Единство" Рук. Симонова Л.М.
57.	Состязание «Спортивная подготовка» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	муниципальный	3 место	муниципальный патриотическое объединение "Единство" Рук. Симонова Л.М.
58.	Военно-патриотическая спортивная игра «Русичи» на кубок Союза Десантников	муниципальный	2 место	муниципальный патриотическое объединение "Единство" Симонова Л.М.
59.	Военно-патриотическая спортивная игра «Русичи» на кубок Союза Десантников в номинации "Перетягивание каната"	муниципальный	3 место	муниципальный патриотическое объединение "Единство" Симонова Л.М.
60.	Личное первенство по ОФП в военно-патриотической , спортивной игре «Русичи» на кубок Союза Десантников	муниципальный	1 место	Никита Салаухов
61.	Конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения "Общее дело - Проекты. Развитие. Общество".	международный	участие	Команда волонтеров «Мы за здоровый образ жизни" Рук. Филатова Т.Н.
62.	Президентские спортивные игры ( баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис- девушки, футбол-юноши)	муниципальный	3 место	Быкова Н.И. Лаврухина С.В. Неграмотнов С.Е.

				Ткачев С.Н.
63.	Соревнования по баскетболу «Росэнергоатом»на муниципальном уровне	муниципальный	1 место	Ткачев С.Н.
64.	Соревнования по баскетболу «Росэнергоатом» на зональном первенстве	региональный	1 место	Ткачев С.Н.
65.	В командном первенстве по современному пятиборью (треборью) среди девушек 13-14 лет ШСК образовательных организаций Белокалитвинского района, посвященного году семьи	муниципальный	3 место	Ткачев С.Н.
66.	В командном первенстве по современному пятиборью (треборью) среди юношей 13-14 лет ШСК образовательных организаций Белокалитвинского района, посвященного году семьи	муниципальный	2 место	Ткачев С.Н.
67.	В общекомандном зачете в открытом первенстве по современному пятиборью (треборью) среди юношей и девушек ШСК образовательных организаций Белокалитвинского района, посвященного году семьи	муниципальный	2 место	Ткачев С.Н.
68.	В 5 Казачьих играх ЮФО по современному пятиборью (треборью) среди казачьих кадетских корпусов Юга России ( г. Новочеркасск)	региональный	3 место	Ткачев С.Н.
69.	Всероссийский конкурс «Школьный уголок отдыха»	Всероссийский	Участие	Григорьева А.М.
70.	2 Слет отрядов Орлят России Белокалитвинского района «Содружество Орлят», посвященного Дню защиты детей, в треке «Орленок - эрудит».	муниципальный	1 место	Сорокина Т.В.
71.	Справедливый и ответственный «Искусственный интеллект» для потребителей	муниципальный	участие	Григорьева А.М. Быкадорова Лиза
72.	Соревнования по шахматам «Спорт против террора»	муниципальный	3 место	Рыженков Р. Чумаченко А. Пономарев С.
73.	Соревнования по шахматам, посвященные Дню города Белая Калитва	муниципальный	1 место 1 место 2 место 3 место	Ковалев З. Бубенюк А. ПономаревС. Рыженков Р.
74.	3 этап Гран-при Ростовской области по шахматам	региональный	1 место 1 место 3 место 3 место	Рыженков Р. Чередниченко С. Орлов Р.
75.	Полуфинал Гран- при Ростовской области по шахматам	региональный	3 место	Пономарев С.
76.	Соревнования по шахматам, посвященные Дню народного единства	муниципальный	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Ковалев З. Бубенюк А. Рыженков Р. ПономаревС. Чередниченко С.
77.	Соревнования по шахматам, посвященные Дню сотрудников ОВД	муниципальный	2 место 2 место 3 место 3 место	ПономаревС. Чередниченко С. Чумаченко А. Бубенюк А.
78.	Финал Гран- при Ростовской области по шахматам	региональный	2 место	Пономарев С.
79.	Итоговый блиц турнир в 2023 году по шахматам	муниципальный	2 место 3 место 3 место	ПономаревС. Чумаченко А. Рыженков Р.
80.	Рождественский детский турнир по быстрым шахматам	муниципальный	1 место 1 место 3 место 3 место	Бубенюк А. Рыженков Р. Пономарев С. Орлов Р.

81.	Первенство Белокалитвинского шахматного клуба по классическим шахматам	муниципальный	2 место	Рыженков Р.
82.	Детский турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню освобождения города Белая Калитва	муниципальный	1 место 2 место	Рыженков Р. Пономарев С.
83.	Первый зональный этап Гран-при 2024 по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области	региональный	1 место	Пономарев С.
84.	Турнир по активным шахматам , посвященный выводу Советских войск из Афганистана	муниципальный	1 место 3 место 2 место 2 место 2 место	Бубенюк А. Рыженков Р. Чумаченко А. Рыженков Р. Пономарев С.
85.	Детский турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню Защитника Отечества	муниципальный	3 место 1 место 2 место	Бубенюк А. Рыженков Р. Пономарев С.
86.	Этап Гран-при по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области	муниципальный	2 место 2 место 2 место	Чумаченко А. Чередниченко С. Пономарев С.
87.	Турнир по шахматам, посвященный ликвидации аварии Чернобыльской АЭС	муниципальный	3 место 3 место 3 место 3 место 2 место	Рыженков Р. Чумаченко А. Пономарев С. Орлов Р. Чередниченко С.
88.	Турнир по шахматам, посвященный памяти морских пехотинцев	муниципальный	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Пономарев С. Рыженков Р. Чередниченко С. Орлов Р. Чумаченко А.
89.	Гран- при Ростовской области по шахматам	региональный	3 место	Пономарев С.
90.	Турнир по шахматам, посвященный Дню Победы	муниципальный	3 место 2 место 1 место	Чумаченко А. Рыженков Р. Пономарев С.
91.	Итоговый турнир по шахматам за 2023-2024 учебный год	муниципальный	2 место	Чумаченко А.

#### **4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 85 %, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 81 %.

По итогам опроса получены результаты деятельности школы:

46% родителей «отлично» и 54% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

87% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

78% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;

84% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

89% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

### **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года для обучающихся

были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками СВО и других представителей сообществ города.

**5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с ЮФУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ДГТУ, Белокалитвинским многопрофильным техникумом. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей ВУЗов, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии и взаимодействии с социумом.** Ежегодно между школой и школой искусств, спортивными школами города заключается договор о сетевом взаимодействии, разрабатываются планы образовательных и воспитательных мероприятий. В течение отчетного периода школа, на основе заключенных договоров о взаимодействии, вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой;
- домом детского творчества;
- школой искусств;
- спортивными школами города;
- техникумами города;
- центром культурного развития;
- с дворцом культуры имени Чкалова;
- ГИБДД;
- МЧС;
- центр занятости населения

В предстоящем учебном году школа и организации – партнеры планируют продолжить и расширить совместную работу.

#### **5.4. Организация работы детских общественных объединений**

Действующее на базе школы детские общественные объединения – отряд ЮИД «АРГО», военно-патриотический отряд «Единство», Юнармейский отряд, отряд ДЮП, волонтерский отряд «Твори добро», ШСК «Чемпион», театральная группа «Маски» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодежных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ, волонтерство и добровольчество, спорт и творчество.

Школа реализует программу общественно-государственной детско-юношеской организации – РДДМ -Российское Движение детей и молодежи. Организуются различные мероприятия, задействованы социальные сети Интернет.

В рамках реализации 4-х направлений РДДМ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в мероприятия, как разового характера, так и системной работой.

Исходя из анализа работы РДДМ необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; все мероприятия отражены на странице ВК; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому и по

желанию.

**5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 9 педагогов школы являются членами общественной организации «Молодые педагоги Белой Калитвы».

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	45489800	52320800
Областной бюджет	847331,74	15814960
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	300	12917
Гранты	17000	

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил \_\_59215533.00\_\_ руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб	%	Источник финансирования
<b><i>Питание</i></b> (в.ч. молоко, лагерь)	<b>5730140,00</b>	<b>96</b>	
Лагерь	1375654,00	2.2	Федеральный бюджет
	10068951,00	1,7	Областной бюджет
	306703,00	0,5	Местный бюджет
<b>Оплата труда</b>	<b>45442121,00</b>	<b>75</b>	
Коммунальные услуги	2875738,00	4,7	Местный бюджет
Содержание школы	823822,00	1.4	Областной и местный
Увеличение материально-технической базы	721642,00	1,2	Областной и местный
Учебники	2420613,00	4	Областной
Прочие расходы (мед.осмотр, КПК, ПСД, ...)	1201457,00	2	Областной и местный

**6.3.Платные услуги не оказывались.**

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации**

**предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте МБОУ СОШ № 5. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда по структурному подразделению Точка роста;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Белая Калитва».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа активно внедряет модель ЦОС в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках реализации программы национального проекта «Образование».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **II.1. Ценности школы:**

#### **2.1. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- образовательная деятельность с использованием модели ЦОС;
- стабильные результаты воспитательно-образовательной деятельности.

### **2.1. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.