

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
 Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
(МБОУ СОШ № 5)

М. Горького ул., д.167, г. Белая Калитва, Ростовская область, 347041
 Тел.факс 8(86383) 2-57-49 http: www/sosh5.bkobr.ru, e-mail: bkalitva5@yandex.ru
 ОКПО 34140787 ОГРН 1026101885370 ИНН 6142017000 КПП 614201001

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ СОШ № 5

(протокол № __7__ от _24.03.2025_ г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

Т.И. Карявкина

приказ № _77__ от _24.03._2025_ г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
(МБОУ СОШ № 5) за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5)</i>
Руководитель	Карявкина Татьяна Ивановна
Адрес организации	347041 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького, д. 167
Телефон, факс	8(8638)32-57-49
Адрес электронной почты	bkalitva5@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 61Л01, дата выдачи 03 февраля 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной	Серия 61А01, дата выдачи 11 ноября 2014 года, срок действия до 11 ноября 2026 года, выдана Региональной

аккредитации	службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Реестровая выписка №А-007-01276-61/01158916
--------------	--

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) основана в 1971 году, расположена в районе Нижнего поселка г. Белая Калитва. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Чемпион», патриотического объединения «Единство», ЮИД «Арго». юнармейского отряда «Защитники России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, с 01.09.2023 года в рамках внеурочной деятельности реализуется профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3.5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Так количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе- 66%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 %. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»;
- Участие в уроках Цифры и Олимпиаде по финансовой грамотности;
- Внеурочные мероприятия «Интернет не так прост, как кажется»;

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Команда волонтеров «Мы за здоровый образ жизни» участвовала в международном конкурсе социальных проектов в сфере здоровьесбережения "Общее дело Про-- Проекты. Развитие. Общество". В рамках декады антинаркотической направленности в 7, 8 классах прошли тематические беседы «Ни одна зависимость не может быть модной». Приняли участие в Уроке безопасности, посвящённом Дню гражданской обороны и Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни

- продолжает реализовываться проект «Разговоры о важном»
- к 10-летию воссоединения Крыма с Россией ребята 10 класса приняли участие в конкурсе "Крым-сердце большой страны"
- участвовали во Всероссийской акции по сохранению исторической памяти «Верни герою имя», в Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»
- приняли участие в Диктанте Победы
- в акции «Бессмертный полк»
- в школе проходил месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады были проведены мероприятия:
 - ✓ Интеллектуальная игра "Важно в памяти сберечь"
 - ✓ Всероссийская акция "Блокадный хлеб"
 - ✓ Акция "Свеча памяти".
 - ✓ Кинолекторий. Документальные фильмы: "Корочка хлеба", "Блокада Ленинграда глазами детей"
 - ✓ приняли участие в акции "Лента памяти".
 - ✓ Исторический квест «История в деталях».
 - ✓ Урок мужества «Непокоренный Ленинград».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Не гаснет памяти огонь»;
- участие во Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти»;
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;
- работа волонтерского школьного отряда «Твори добро»;
- развитие юнармейского движения и функционирование отряда школы «Защитники России»;

- работа музейного уголка «Страницы нашей памяти»;
- развитие творческих способностей учащихся, работа театрального кружка «Маски»;
- конкурс Смотр строя песни;
- реализация проекта в начальной школе «Орлята России» ;
- участие во Всероссийском экомарафоне под девизом: «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности варьируется от 72% до 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность;
- участие в акции для молодежи России «Поделись своим Знанием»;
- участие в акции «Талисман добра»;
- мероприятия в поддержку СВО;
- декады правовой направленности;
- поздравление ветеранов и учителей-пенсионеров с праздниками;
- проекты РДДМ;
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы;
- День здоровья;
- «А ну-ка, парни », посвященный 23 февраля;
- «А ну-ка, девушки», посвященный 8 марта.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий , план внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности реализуется профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее».

Дополнительное образование

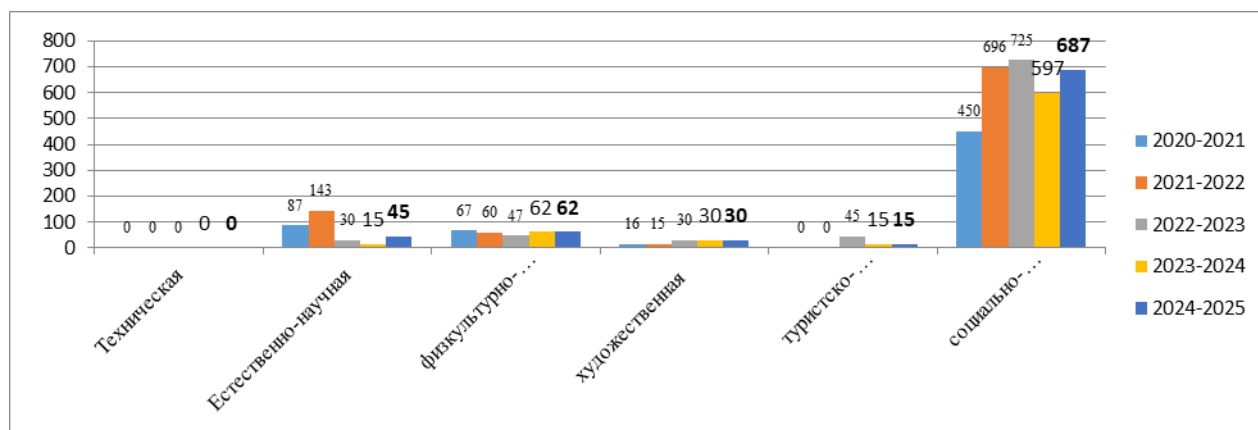
Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по направлениям: естественнонаучное, социально – педагогическое, художественное, физкультурно- спортивное и туристско- краеведческое.

На базе школы в системе дополнительного образования работает 12 кружков, что составляет 35 групп учащихся. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках, без внеурочной деятельности составляет 95% (на 4% ниже по сравнению с прошлым учебным годом) контингента учащихся (628 человек персонифицированный список). Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоит из **628** человек, из них:

- детей, нормально развивающихся –**603** человека
- детей-инвалидов – **3** человека
- детей с ОВЗ- **22** человека

Динамика изменения учеников, обучающихся по ДОП



Дополнительное образование в 2024 учебном году решало задачу занятости учащихся во внеурочное время, развития и укрепления здоровья, развитие и реализация познавательных потребностей и интересов детей, исходя из запросов детей, родителей и возможностей материальной базы школы. Анализируя развитие системы дополнительного образования в школе можно сделать вывод, что ДО дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

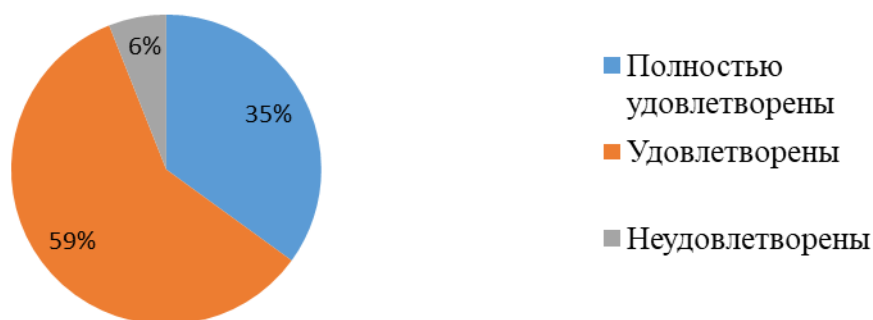
С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- Социально-педагогическое направление «Уроки нравственности», «Разговоры о правильном питании!», «Эколята»;
- Художественное направление: театральный кружок «Маски»;

Для получения образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

**Удовлетворенность дополнительным образованием в
2024 году**



II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методический совет, предметные методические объединения истории, русского языка и литературы, математики, естественного цикла, иностранного языка, физической культуры и ОБЗР, эстетического цикла, технологии, начальной школы, классных руководителей; психолого-педагогический консилиум (ППК); Совет профилактики; временные творческие группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Управляющий Совет.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Обновлена платформа для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	По итогам 1 полугодия 2024-2025
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				1
	– начальная школа	284	275	265	233
	– основная школа	344	359	347	354
	– средняя школа	45	40	39	43

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	1	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	-	-	-
	– среднем общем образовании	—	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся в Школе уменьшается.

Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс		По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года	
				С отметками «4» и «5»	%	Кол-во «2»	%
2	62	38	61	6	10		
3	60	39	65	8	13	1	2
4	69	37	54	5	7	4	6
Итого	191	114	60	19	10	5	3

Результаты освоения программ основного общего образования обучающихся по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс		По итогам 1 полугодия 2024-2025	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во «2»	%
5	79	22	28	2	3	4	5
6	60	15	25	1	2	4	7
7	71	10	14	2	3	19	27
8	79	10	13	1	1	25	32
9	65	7	11	3	5	16	25
Итого	354	64	18	9	3	68	19

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,3%, процент учащихся, окончивших на «5» - стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 г.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс		По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года
			Окончили год			

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во «2»	%
10	23	5	22	0	0	6	26
11	20	3	15	0	0	3	15
Итого	43	8	19	0	0	9	21

Приведенная статистика показывает, что произошло падение уровня обученности, что связано с наличием детей ОВЗ, оставленных на повторное обучение по федеральным адаптированным образовательным программам. Качество образования выросло на 1, 4 %.

По заключениям ПМПК проводились коррекционно-развивающие занятия по программам для детей с ЗПР, ТНР, УО 1 вариант, РАС. Всего было 24 ребёнка с ОВЗ, из них 7 детей находились на домашнем обучении.

Основные направления коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной инклюзии:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- развитие социальных навыков и социализации;
- развитие пространственных представлений и когнитивной сферы;
- коррекция темповых характеристик учащихся;
- помощь в адаптации к новым условиям школьной жизни;
- развитие функций программирования и контроля.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на:

- коррекцию самооценки;
- развитие познавательных процессов: памяти, мышления, воображения, внимания;
- формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции;
- формирование коммуникативных навыков, пространственно-временных представлений;
- адаптационные занятия.

На каждом занятии создаются ситуации успеха и похвалы, способствующие повышению учебной мотивации и самооценки учащихся, обеспечивается щадящий режим и дифференцированный подход.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	17	0	0	59
Математика	17	0	0	61
Физика	5	0	0	52
Информатика и ИКТ	3	0	0	55
Биология	5	0	0	48
История	2	0	0	74.5
Обществознание	5	0	1	70
Иностранный	2	0	0	39
Химия	4	0	0	39

По итогам 2023-2024 учебного года вручили всем выпускникам 11-х классов документы об образовании, в том числе и с отличием, а также медали «За особые успехи в учении».

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	3	-	3
2023	1	-	1
2024		1	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6—9-х классов — на 1,3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	48	17	1	30	21	18	3	0	0
2023	74	28	0	46	23	19	4	0	0
2024	72	23	3	46	17	14	4	0	0

Численность выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях, стабильно.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось, но увеличилось число выпускников продолживших свое образование в профессиональных ОО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагогических работника из них 4 совместителя. 11 человек имеет среднее специальное педагогическое образование. Первую квалификационную категорию имеют 19%, высшую категорию 57%.

Школа перешла на профессиональные стандарты. Из 54 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 21962 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 7213 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18322 единиц.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	18322	16009
2	Художественная	3640	2024
3	Справочная	65	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 303 диска; сетевые образовательные ресурсы -21. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте есть страница с информацией о работе библиотеки Школы и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует следующая информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 11%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторией по физике;
- лабораторией по химии;
- лабораторией по биологии;
- двумя компьютерными классами;
- кабинетом технологии для девочек;
- кабинетом ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- оборудование структурного подразделения «Точка роста» по направлениям информатика, технология, ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школьного двора имеется асфальтированная площадка для игр, металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт, автогородок.

С целью повышения качества подготовки школьников, развития у них современных технологических и гуманитарных навыков было сформировано структурное подразделение Центр «Точка роста».

Кадровый состав «Точки роста» – учителя высшей категории, все прошли курсовую подготовку. Ими разработаны и реализуются программы дополнительного образования: «Lego Wego», программа БПЛА, разработано приложение VR\AR, «Робототехника Spike Prime», «Шахматы», «Робомастер», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Приемная доктора Айболита», фотостудия «Вдохновение».

Задачи поставленные перед структурным подразделением Центр «Точка роста» на 2024 год, выполнены:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 87 % контингента обучающихся 1-11 классов, в том числе все дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска» были охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Работа Центра «Точка роста» дала возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся, помогла сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Для проведения самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- для Центра «Точка роста»: приложения для виртуального шлема по ОБЖ, биологии;
- в спортзал: стальную стенку для хранения гантелей и дисков, табло складное перекидное, набивные мячи;
- в кабинет химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в 2024 году осуществлялась по качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качеству реализации образовательной деятельности (содержания), качеству результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 %, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	628
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (30,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2,8 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 /27%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		32 /5%
— федерального уровня		12/2%
— международного уровня		5/ 1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 /4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/ 4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/6,8%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
— с высшим образованием	37	68,5
— высшим педагогическим образованием	33	61
— средним профессиональным образованием	10	18,5
— средним профессиональным педагогическим образованием	7	13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей	35	65
— первой	8	15%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5/9%
— больше 30 лет	29	53%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет	8	15%
— от 55 лет		15/ 28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	49 / 100%

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 комп. на 0,3 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,86
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	662 662/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,45 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

