

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
 Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
 (МБОУ СОШ № 5)**

М. Горького ул., д.167, г. Белая Калитва, Ростовская область, 347041
 Тел.факс 8(86383) 2-57-49 http: www/sosh5.bkobr.ru, e-mail: bkalitva5@yandex.ru
 ОКПО 34140787 ОГРН 1026101885370 ИНН 6142017000 КПП 614201001

СОГЛАСОВАНО
 Педагогическим советом
 МБОУ СОШ № 5
 (протокол № _06_ от _08.04.2024_ г.)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ № 5
 _____ Т.И. Карявкина
 приказ № _75_ от _08.04.2024_ г.

**Отчет о результатах самообследования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 5
 (МБОУ СОШ № 5) за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5)</i>
Руководитель	Карявкина Татьяна Ивановна
Адрес организации	347041 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького, д. 167
Телефон, факс	8(8638)32-57-49
Адрес электронной почты	bkalitva5@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 61Л01, дата выдачи 03 февраля 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной	Серия 61А01, дата выдачи 11 ноября 2014 года, срок действия до 11 ноября 2026 года, выдана Региональной

аккредитации	службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
--------------	--

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) основана в 1971 году, расположена в районе Нижнего поселка г. Белая Калитва. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учащихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивные формы занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Чемпион», патриотического объединения «Единство», ЮИД «Арго»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками, с 01.09.2023 года в рамках внеурочной деятельности реализуется профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее»;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2.5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Так в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России» прошло тренинговое занятие «Учусь говорить НЕТ!». Большая работа по профилактике ПАВ и организации здорового образа жизни ведётся педагогом-психологом. «Какой я и какие другие» - раскрытие своих качеств и качеств других людей, «ЗОЖ – что это такое?», просветительская деятельность для родителей «Чужой беды не бывает!», классные часы для учащихся «Курение За и Против» и «Ценить настоящее». Проведена анонимная анкета «Изучение ориентации учащихся на ЗОЖ и способы его формирования». С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей–пешеходов и пропаганды правил дорожного движения для учащихся 1-х классов отряд ЮИД «Арго» провел праздник «Посвящение в пешеходы».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Не гаснет памяти огонь»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в акции «Нашим рекам – чистые берега!»;
- работа волонтерского школьного отряда «Твори добро»;
- развитие юнармейского движения и функционирование отряда школы «Защитники России»;

- работа музейного уголка «Страницы нашей памяти»;
- развитие творческих способностей учащихся, работа театрального кружка «Маски»;
- конкурс Смотра строя и песни;
- реализация проекта в начальной школе «Орлята России»;
- участие во Всероссийском экомарафоне под девизом: «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности варьируется от 75% до 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность;
- участие в акции для молодежи России «Поделись своим Знанием»;
- в течение года обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Уроке мужества, посвященном Дню солидарности борьбы с терроризмом, во Всероссийском едином уроке «Права человека», Всероссийском уроке безопасности, Военно-патриотическом диктанте, учащиеся начальной школы приняли участие в онлайн-Олимпиаде по Пожарной безопасности, Уроке мужества «Донбасс за нами», уроке памяти «Мы не забыли», посвященном Дню неизвестного солдата, Всероссийском тесте на знание Конституции РФ в онлайн формате, Уроках занятости, Уроке мужества с участием военнослужащих и ветеранов Вооруженных сил, открытии мемориальной доски Юшину В.В., Уроках мужества «Ты выстоял, мой край родной», «Белая Калитва - город воинской славы и доблести», «Высота Бессмертия», «И помнит мир спасенный», во Всероссийском уроке «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город».

Проориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

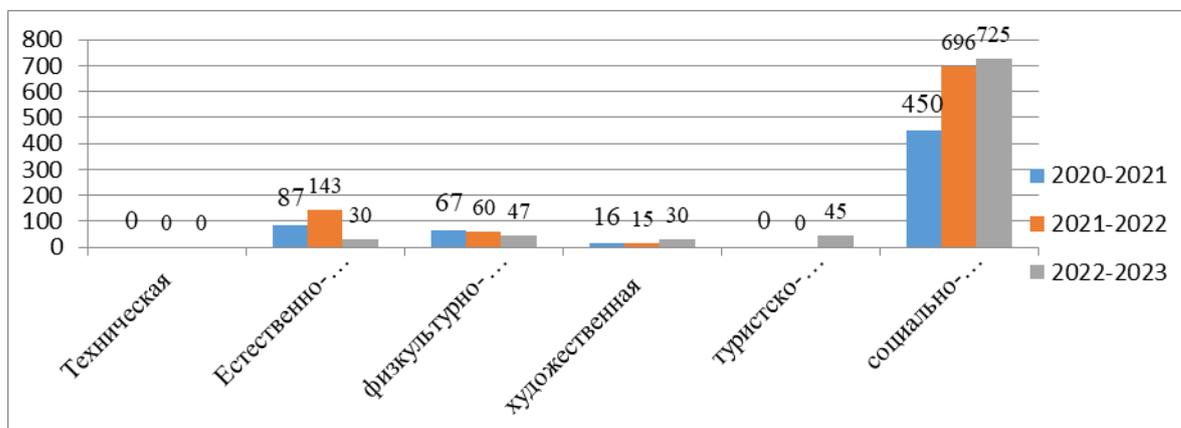
- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 661 обучающихся и 319 родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрало 23 %, социально-гуманитарное – 96%, художественное — 2 %, физкультурно-спортивное — 11%.. На базе школы в системе дополнительного образования работает 12 кружков. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках, без внеурочной деятельности составляет 99% (на 2% выше по сравнению с прошлым учебным годом) контингента учащихся (628 человек персонифицированный список). Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоит из **628** человек, из них:

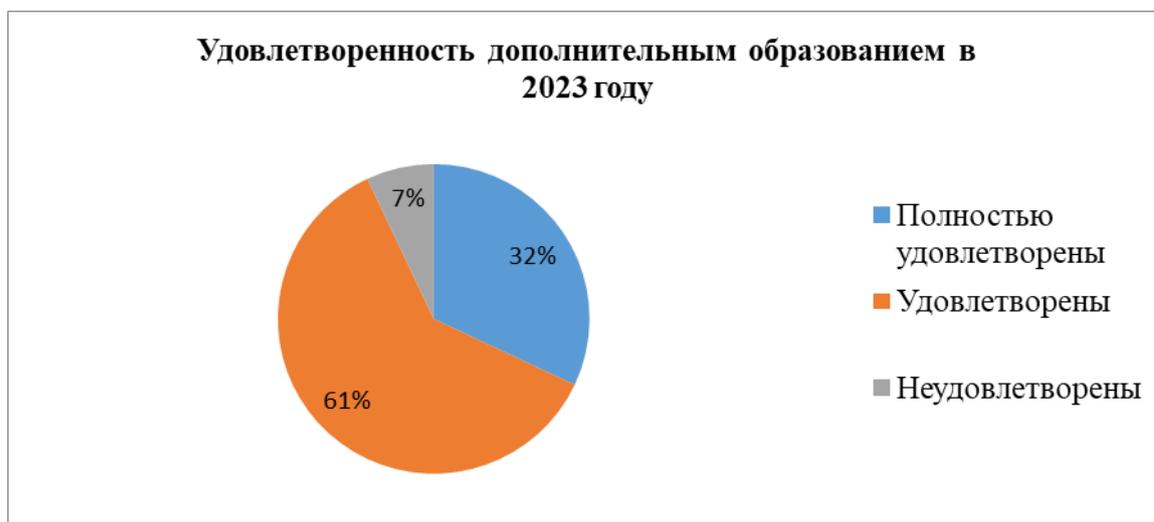
-детей, нормально развивающихся –**603** человека

- детей-инвалидов – 3 человек
- детей с ОВЗ- 22 человека

Динамика изменения учеников, обучающихся по ДОП



Дополнительное образование в 2023 году решало задачу занятости учащихся во внеурочное время, развитие и укрепление здоровья, развитие и реализация познавательных потребностей и интересов детей, исходя из запросов детей, родителей и возможностей материальной базы школы. Анализируя развитие системы дополнительного образования в школе можно сделать вывод, что она дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся. Педагоги стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок, имеют высокий рейтинг среди родителей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного образования в Школе.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- Социально-педагогическое направление «Уроки нравственности», «Разговоры о правильном питании!», «Эколята»;
- Художественное направление: театральный кружок «Маски»;

Для получения образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методический совет, предметные методические объединения истории, русского языка и литературы, математики, естественного цикла, иностранного языка, физической культуры и ОБЖ, эстетического цикла, технологии, начальной школы, классовых руководителей; психолого-педагогический консилиум (ППК); Совет профилактики; временные творческие группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 80% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 –2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	671	673	677	661
	– начальная школа	291	284	277	268
	– основная школа	340	344	360	348
	– средняя школа	40	45	40	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	2	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	3	-
	– средней школе	2	3	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся в Школе уменьшается.

Динамика успеваемости за 3 года

Показатели успеваемости	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
% обученности	100%	100%	99%
% качества	37,65	34,2%	35,6%

Приведенная статистика показывает, что произошло падение уровня обученности, что связано с наличием детей ОВЗ, оставленных на повторное обучение по адаптированным образовательным программам. Качество образования выросло на 1,4 %.

По заключениям ПМПК проводились коррекционно-развивающие занятия по программам для детей с ЗПР, ТНР, УО 1 вариант, РАС. Всего было 24 ребенка с ОВЗ, из них 7 детей находились на домашнем обучении.

Основные направления коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной инклюзии:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- развитие социальных навыков и социализации;
- развитие пространственных представлений и когнитивной сферы;
- коррекция темповых характеристик учащихся;
- помощь в адаптации к новым условиям школьной жизни;
- развитие функций программирования и контроля.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на:

- коррекцию самооценки;
- развитие познавательных процессов: памяти, мышления, воображения, внимания;
- формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции;
- формирование коммуникативных навыков, пространственно-временных представлений;
- адаптационные занятия.

На каждом занятии создаются ситуации успеха и похвалы, способствующие повышению учебной мотивации и самооценки учащихся, обеспечивается щадящий режим и дифференцированный подход.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «обученность» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Всего		Из них на		Из них не аттест.			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	37	51	8	11	0	0	0	0	0	0

3	79	79	100	23	29	5	5	0	0	0	0	0	0
4	62	62	100	19	31	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	213	213	100	79	37	18	8,3	0	0	0	0	0	0
5	71	70	99	15	21	5	7	1	1	0	0	0	0
6	76	76	100	22	29	3	4	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	11	16	4	6	0	0	0	0	0	0
8	72	71	99	18	25	-	-	1	1	2	3	0	0
9	74	69	93	21	23	3	4	5	7	0	0	0	0
Итого	360	354	98,4	87	22,8	15	4,2	7	1,8	7	2	0	0
10	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	12	53	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	17	43	1	2,5	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости за 1 полугодие 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год

	<i>1 полугодие 2021-2022</i>			<i>1 полугодие 2022-2023</i>			<i>1 полугодие 2023-2024</i>		
	<i>кол-во</i>	<i>качество %</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>кол-во</i>	<i>качество %</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>кол-во</i>	<i>качество %</i>	<i>Успеваемость %</i>
2	77	41,7	100	74	59,3	98,7	60	74	96,7
3	62	48,7	100	81	36,3	97,3	68	72	98,7
4	73	49	100	62	39,3	95	76	37	95,7
Итого	212	52	100	217	45	97	204	61	97
5	79	38,3	93,7	71	27	94,3	61	41	95
6	71	19	88	77	27,3	98,7	72	20,7	89
7	73	17,7	90,7	68	20	80	76	17	82,7
8	75	18,3	83,3	72	25	81	67	13,3	79,3
9	48	20,5	87,5	74	28,7	81	72	16,3	80,7

Итого	346	22,8	88,6	362	25,6	87	348	21,7	85,3
10	25	32	96	17	18	100	28	25	71
11	21	24	71	23	48	91	17	35	100
Итого	46	28	83,5	40	33	95,5	45	30	85,5

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения в 2022 году, можно отметить, что процент качества по 2-4 классам вырос на 16 %, по 5-9 классам упал на 3,9%, по 10-11 классам упал на 3%. Процент успеваемость в начальной школе стабилен, в основной школе упал на 1,7%, в средней школе успеваемость упала на 10%.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 году

Класс	Предмет	Количество обучающихся принявших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5»		Итоги 3 четверть 2022-2023 уч. год	
			Кол-во	%	Кол-во	%	% успеваемость	% качество
4	Русский язык	54	54	100	29	54	100	52
4	Математика	58	54	93	40	69	100	64
4	Окружающий мир	56	55	98	38	68	100	57
5	Русский язык	61	52	85	23	38	96	42
5	Математика	58	51	88	21	36	96	49
5	История	57	50	88	22	39	96	41
5	Биология	53	52	98	34	64	96	67
6	Русский язык	72	59	82	24	33	99	40
6	Математика	70	66	94	24	34	99	42
6	История	24	23	96	6	25	99	43
6	Обществознание	44	43	98	22	50	96	53
6	Биология	20	18	90	8	40	97	61
6	География	47	45	96	29	62	93	66
7	Русский язык	63	57	90	22	35	92	34
7	Математика	56	52	93	20	36	89	32
7	География	24	22	92	17	71	93	58
7	Английский язык	54	48	89	21	39	92	49
7	Немецкий язык	7	6	86	1	14	88	32
7	Физика	24	23	96	11	46	100	49
7	История	16	14	88	7	44	93	40
7	Обществознание	20	18	90	7	35	99	47
7	Биология	38	35	92	16	42	97	50
8	Русский язык	70	62	89	29	41	94	39

8	Математика	65	58	89	21	32	91	50
8	Физика	21	20	95	9	43	97	42
8	Химия	20	18	90	11	55	90	37
8	Биология	23	22	96	12	52	99	52
8	История	23	21	91	9	39	99	42
8	География	16	14	88	7	44	93	61
8	Обществознание	21	19	90	6	29	96	46
11	Химия	22	21	95	17	77	100	74

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийскими, региональными и районными показателями выявил, что 19% обучающихся не подтвердили свои оценки по результатам 3 учебной четверти.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>	<i>Средний балл</i>
Математика	70	3	31	36	3
Русский язык	70	19	30	21	4
География	39	3	12	24	3
Химия	6	0	1	5	3
Обществознание	47	4	13	30	3
Биология	15	0	7	8	3
Литература	0	-	-	-	-
Физика	9	0	0	9	3
Информатика	24	7	11	6	4
Английский язык	2	1	1	0	4
История	2	0	1	1	4

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Минимальный балл, полученный в школе	Максимальный балл, полученный в школе	Средний балл по школе
2020-2021	русский язык	16	24	46	88	67

	математика профильный	16	27	45	84	64
2021-2022	русский язык	21	24	48	87	66
	математика профильный уровень	15	27	22	80	55
2022-2023	русский язык	23	24	45	95	69
	математика профильный уровень	18	27	40	84	63

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору за 3 года

Предмет/год		Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Минимальный балл участника	Средний балл	Максимальный балл участника
<i>биология</i>	2021	3	36	32	48	69
	2022	5		40	56	77
	2023	3		57	59	62
<i>химия</i>	2021	6	36	27	46	82
	2022	4		55	64	75
	2023	2		48	50	53
<i>обществозн ание</i>	2021	4	42	44	62	97
	2022	7		45	55	70
	2023	8		36	64	90
<i>физика</i>	2021	9	36	41	49	60
	2022	7		29	50	66
	2023	11		26	51	83
<i>информати ка и ИКТ</i>	2021	1	40	53	53	53
	2022	4		20	54	83
	2023			51	63	83
<i>география</i>	2021	1	37	78	78	78
	2022	2		39	52	65
	2023	1		64	64	64
<i>история</i>	2021	0	32	0	0	0
	2022	2		47	49	51
	2023	2		49	71	93
<i>литература</i>	2021	0	32	0	0	0
	2022	2		48	54	60
	2023	2		47	60	73
<i>иностранны</i>	2021	0	22	0	0	0

й язык	2022	2		45	48	50
	2023	3		25	54	82

В 2023 году все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли ГИА-2023 и получили документ об основном общем и основном среднем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 4-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинга их применения.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Во 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение

и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс лицевого ОО	Перешли в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональный колледж	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	61	26	0	35	16	15	1	0	0
2022	48	17	1	30	21	18	3	0	0
2023	74	28	0	46	23	19	4	0	0

В 2023 году увеличилось количество выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классе Школы.

Все выпускники 11 класса продолжают свое образование в различных образовательных организациях России.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов из них 11 человек имеет среднее специальное педагогическое образование. Первую квалификационную категорию имеют 19%, высшую категорию 57%.

Школа перешла на профессиональные стандарты. Из 55 педагогических работников Школы 55 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 1 педагог заочно обучается на уровне магистратуры.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 23476 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 11284 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19605 единиц.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	19605	7974
2	Художественная	3826	2800
3	Справочная	45	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 303 диска; сетевые образовательные ресурсы -21. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте есть страница с информацией о работе библиотеки Школы и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует следующая информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 9 %, обучающихся — на 12%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторией по физике;
- лабораторией по химии;
- лабораторией по биологии;
- двумя компьютерными классами;
- кабинетом технологии для девочек;
- кабинетом ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- оборудование структурного подразделения «Точка роста» по направлениям информатика, технология, ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школьного двора имеется асфальтированная площадка для игр, металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт, автогородок.

С целью повышения качества подготовки школьников, развития у них современных технологических и гуманитарных навыков было сформировано структурное подразделение Центр «Точка роста».

Кадровый состав «Точки роста»- учителя высшей категории, все прошли курсовую подготовку. Ими разработаны и реализуются программы дополнительного образования: «Lego Wego», программа БПЛА, разработано приложение VR\AR, «Робототехника Spike Prime»,

«Шахматы», «Робомастер», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Приемная доктора Айболита», фотостудия «Вдохновение».

Задачи поставленные перед структурным подразделением Центр «Точка роста» за 2022-2023 год выполнены:

1). 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2). 86% контингента обучающихся 1-11 классов, в том числе все дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска» были охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Работа Центра «Точка роста» дала возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся, помогла сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Для проведения самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- для Центра «Точка роста»: приложения для виртуального шлема по ОБЖ, биологии;
- в спортзал: стальную стенку для хранения гантелей и дисков, табло складное перекидное, набивные мячи, теннисные ракетки;
- в кабинет химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в 2023 году осуществлялась по качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качеству реализации образовательной деятельности (содержания), качеству результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 76 %, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		

Общая численность учащихся	человек	661
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 /18%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		49 /7%
— федерального уровня		0
— международного уровня		26 / 4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 /4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/ 4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		34 / 69%
— первой		8 / 16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 / 15%
— больше 30 лет		26 / 53%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 / 18%
— от 55 лет		11 / 22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 комп. на 0,29-х

		человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да 1
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	662 662/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,29 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образовательных достижений обучающихся.