

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
МБОУ СОШ № 5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Н. Бунигина
Протокол №1
от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

М.С. Раздайводина
Приказ №191
от «28» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
для 6 класса

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Класс – 6 – б

Количество часов – 4 часа в неделю

Учитель: Ломова О.Н.

Белая Калитва 2025

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Русский язык»

К личностным результатам относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык": Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости
- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2 - 4 слова) с изученными орфограммами
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой "ь" (после предварительной отработки)
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок
- выделение из текста предложений на заданную тему
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему Достаточный

уровень:

- различение звуков и букв
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим

проговариванием

- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30 - 35 слов)
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов)
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак)
- деление текста на предложения
- выделение темы текста (о чем идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу
- самостоятельная запись 3 - 4 предложений из составленного текста после его анализа

Содержание учебного предмета

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме; гласные и согласные буквы и звуки; согласные твердые и мягкие; обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я; обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я; согласные глухие и звонкие; согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости – глухости; разделительный ь; ударение; гласные ударные и безударные;

Слово. Состав слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова; слог, перенос слов; корень и однокоренные слова; приставка, суффикс, окончание; образование слов с помощью приставок и суффиксов; разбор слов по составу; сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных; сложносокращенные слова; правописание проверяемых безударных гласных в корне слова; правописание звонких и глухих согласных в корне слова; непроверяемые согласные в корне слова; единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов;; правописание приставок; приставка и предлог; разделительный твердый знак (Ъ) после приставок;

Части речи. Названия частей речи; различение частей речи по вопросам и значению.

Имена существительные собственные и нарицательные. Имена существительные одушевленные и неодушевленные; род имен существительных; написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода; имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе; понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных; склонение имен существительных в единственном числе; склонение имен существительных во множественном числе; изменение *имен прилагательных* по родам; изменение имен прилагательных по числам; определение рода и числа имени прилагательного по роду и числу имени существительного; согласование имени прилагательного с существительным в роде и числе; склонение имен прилагательных в единственном числе.

Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи; личные местоимения единственного и множественного числа; правописание личных местоимений; составление и написание предложений с личными местоимениями.

Глагол как часть речи; изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее); изменение глаголов по лицам и числам; изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам; правописание глаголов с -тся, - ться; повелительная форма глагола; правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа; правописание частицы НЕ с глаголами;

Предложение. Однородные члены предложения; простое и сложное предложение; обращение; распространённые и нераспространённые предложения; однородные члены предложения с союзами.

**Тематическое планирование
по предмету «Русский язык»
в 6-б классе на 2025 – 2026 учебный год**

№	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения
1	Звуки и буквы. Текст.	12	1.09-18.09
2	Предложение. Текст.	15	22.09-15.10
3	Состав слова. Текст.	29	16.10-16.12
4	Части речи. Текст.	63	17.12-27.04
5	Предложение. Текст.	16	28.04-26.05
	ИТОГО	135	

Учитель

Ломова О.Н.

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
в 6 «Б» классе
2025-2026 уч. год**

№	Тема урока	Дата
Звуки и буквы. Текст.		
1	Гласные и согласные. Их различение.	1.09
2	Безударные гласные в словах.	2.09
3	Безударные гласные в словах.	3.09
4	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	4.09
5	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	8.09
6	Сомнительные гласные и согласные в словах.	9.09
7	Сомнительные гласные и согласные в словах.	10.09
8	Текст. Части текста. Красная строка.	11.09
9	Непроверяемые гласные и согласные в словах	15.09
10	Непроверяемые гласные и согласные в словах	16.09
11	Звуки и буквы. Текст.	17.09
12	Звуки и буквы. Текст.	18.09
Предложение. Текст		
1	Деление текста на предложения.	22.09
2	Деление текста на предложения.	23.09
3	Выделение главных и второстепенных членов предложения	24.09
4	Выделение главных и второстепенных членов предложения	25.09
5	Нераспространённые и распространённые предложения.	29.09
6	Нераспространённые и распространённые предложения.	30.09
7	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1.10
8	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	2.10
9	Распространение предложений с помощью рисунков.	6.10
10	Распространение предложений с помощью рисунков.	7.10
11	Распространение предложений с помощью вопросов.	8.10
12	Распространение предложений с помощью вопросов.	9.10
13	Однородные члены предложения.	13.10
14	Однородные члены предложения.	14.10
15	Предложение. Закрепление знаний по теме.	15.10
Состав слова. Текст		
1	Корень и однокоренные слова.	16.10
2	Корень и однокоренные слова.	20.10
3	Окончание как изменяемая часть слова.	21.10
4	Окончание как изменяемая часть слова.	22.10
5	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	23.10
6	Приставка как часть слова.	5.11
7	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	6.11
8	Суффикс как часть слова.	10.11
9	Разбор слов по составу.	11.11
10	Написание гласных в корне однокоренных слов.	12.11
11	Проверяемые и проверочные слова.	13.11
12	Проверка безударных гласных в корне.	17.11
13	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	18.11
14	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	19.11
15	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	20.11

16	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	24.11
17	Приставка и предлог.	25.11
18	Различение приставки и предлога.	26.11
19	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	27.11
20	Правописание гласных в приставках.	1.12
21	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	2.12
22	Текст. Деление текста на части по данному плану.	3.12
23	Текст. Деление текста на части по данному плану.	4.12
24	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	8.12
25	Правописание приставок на согласную.	9.12
26	Разделительный ь в словах с приставками.	10.12
27	Различение написаний слов с разделительным ь и без него.	11.12
28	Состав слова. Закрепление знаний.	15.12
29	Состав слова. Закрепление знаний.	16.12
Части речи. Текст.		
1	Существительное, прилагательное, глагол.	17.12
2	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	18.12
3	Значение существительных в речи.	22.12
4	Существительные, обозначающие явления природы.	23.12
5	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	24.12
6	Существительные, противоположные по значению.	25.12
7	Различение существительных по родам.	29.12
8	Изменение существительных по числам.	30.12
9	Существительные собственные и нарицательные.	12.01
10	Большая буква в именах собственных.	13.01
11	Кавычки в именах собственных.	14.01
12	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	15.01
13	Имя существительное. Закрепление знаний.	19.01
14	Имя существительное. Закрепление знаний.	20.01
15	Понятие о склонении.	21.01
16	Определение падежей существительных по вопросам.	22.01
17	Именительный падеж.	26.01
18	Родительный падеж.	27.01
19	Дательный падеж.	28.01
20	Винительный падеж.	29.01
21	Творительный падеж.	2.02
22	Предложный падеж.	3.02
23	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	4.02
24	Понятие о начальной форме.	5.02
25	Постановка существительных в начальную форму.	9.02
26	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	10.02
27	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	11.02
28	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	12.02
29	Значение прилагательных в речи.	16.02
30	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	17.02
31	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	18.02
32	Прилагательные, противоположные по значению.	19.02
33	Изменение имен прилагательных по родам	24.02
34	Окончания прилагательных мужского рода.	25.02
35	Окончания прилагательных женского рода.	26.02
36	Окончания прилагательных среднего рода.	2.03
37	Определение родовых окончаний прилагательных.	3.03
38	Изменение прилагательных по числам.	4.03
39	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	5.03

40	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	10.03
41	Понятие о склонении прилагательных.	11.03
42	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	12.03
43	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	16.03
44	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	17.03
45	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	18.03
46	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	19.03
47	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	23.03
48	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	24.03
49	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	25.03
50	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	26.03
51	Значение глагола в речи.	6.04
52	Глаголы, противоположные по значению.	7.04
53	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	8.04
54	Настоящее время глаголов.	9.04
55	Прошедшее время глаголов.	13.04
56	Будущее время глаголов.	14.04
57	Различие глаголов по временам.	15.04
58	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	16.04
59	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	20.04
60	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени .	21.04
61	Текст. Связь частей в тексте.	22.04
62	Глагол. Закрепление знаний.	23.04
63	Глагол. Закрепление знаний.	27.04
Предложение. Текст		
1	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	28.04
2	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	29.04
3	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	30.04
4	Определение однородных членов предложения.	4.05
5	Определение однородных членов предложения.	5.05
6	Определение однородных членов предложения.	6.05
7	Однородные члены предложения без союзов.	7.05
8	Однородные члены предложения без союзов.	12.05
9	Однородные члены предложения с союзом «И».	13.05
10	Однородные члены предложения с союзом «И».	14.05
11	Однородные члены предложения без союзов и с союзом «И».	18.05
12	Однородные члены предложения без союзов и с союзом «И».	19.05
13	Знакомство с обращением.	20.05
14	Место обращения в предложении.	21.05
15	Предложение. Закрепление знаний.	25.05
16	Предложение. Закрепление знаний.	26.05