

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

МБОУ СОШ № 5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

Н.Н. Бунигина
Протокол №1
от «28» 08 2025 г.

М.С. Раздайводина
Приказ №191
от «28» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(индивидуальное обучение на дому)

по учебному предмету «Окружающий социальный мир»

для 7 класса

Класс – 7 – б

Количество часов – 2 часа в неделю

Учитель: Ломова О.Н.

Программа составлена на основе специальной индивидуальной программы развития для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) и методических рекомендаций для педагогов и специалистов сопровождения основной школы / Отв. ред. С.В. Алехина// Под общ. ред. Н.Я. Семаго. М.: МГППУ, 2012. 80 с.

Белая Калитва 2025

Аннотация

Данная программа предназначена для индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с Н.Г. У учащегося с расстройством аутистического спектра и умственной отсталостью не развита эмоционально - волевая сфера и трудности в общении, которые определяют их потребность в сохранении постоянства в окружающем мире и стереотипности собственного поведения. Ребенок с РАС и УО, не владеет вербальной речью, не доступен в плане общения со стороны окружающих, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие.

На основании заключения ПМПК № 506 от 04.12.2019 г., заявления родителей и дефектологической диагностики учащемуся необходимы занятия направленные на обучение взаимодействию со средой на уровне различных сфер личности: эмоциональной, когнитивной, коммуникативной и поведенческой.

Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию и отражают умения:

Предметными результатами изучения курса «Окружающий социальный мир» является формирование базовых учебных действий (БУД).

Регулятивные БУД:

- проговаривать последовательность действий на уроке за учителем, умение выполнять инструкции педагога.

Познавательные БУД:

- формирование представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте;

- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;

- иметь представления о деятельности и профессиях людей.

Коммуникативные БУД:

- безопасное поведение дома, во дворе, на улице, на транспорте;

- слушать и понимать речь других.

Содержание учебного предмета

Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

**Тематическое планирование
по предмету «Окружающий социальный мир»
в 7-б классе на 2025 – 2026 учебный год**

№	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения
1	Школа	16	4.09-23.10
2	Предметы быта	10	6.11-4.12
3	Продукты питания	14	11.12-5.02
4	Предметы и материалы, изготовленные человеком	16	12.02-9.04
5	Транспорт	12	16.04-21.05
	ИТОГО	68	

Учитель

Ломова О.Н.

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
в 7 «Б» классе
2025-2026 уч. год**

№	Тема урока	Дата
Школа		
1	Помещения школы – школьный класс.	4.09
2	Помещения школы – школьный класс.	4.09
3	Помещение школы – туалет.	11.09
4	Помещение школы – туалет.	11.09
5	Помещение школы – школьная столовая.	18.09
6	Помещение школы – школьная столовая.	18.09
7	Школьные принадлежности (ранец, тетрадь, карандаш).	25.09
8	Школьные принадлежности (ранец, тетрадь, карандаш).	25.09
9	Части дома (стена, крыша, окно).	2.10
10	Части дома (стена, крыша, окно).	2.10
11	Типы домов.	9.10
12	Типы домов.	9.10
13	Помещения квартиры (детская, прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон).	16.10
14	Помещения квартиры (детская, прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон).	16.10
15	Домашний адрес.	23.10
16	Домашний адрес.	23.10
Предметы быта		
1	Электроприборы (телевизор, утюг, чайник).	6.11
2	Электроприборы (телевизор, утюг, чайник).	6.11
3	Инструменты (молоток, пила, топор, отвёртка)	13.11
4	Инструменты (молоток, пила, топор, отвёртка)	13.11
5	Инструменты (молоток, пила, топор, отвёртка)	20.11
6	Предметы мебели (стол, стул, диван, кровать).	20.11
7	Предметы мебели (стол, стул, диван, кровать).	27.11
8	Предметы посуды (ложка, вилка, тарелка, нож).	27.11
9	Предметы посуды (ложка, вилка, тарелка, нож).	4.12
10	Предметы посуды (ложка, вилка, тарелка, нож).	4.12
Продукты питания		
1	Напитки – вода, чай, сок, какао.	11.12
2	Напитки – вода, чай, сок, какао.	11.12
3	Молочные продукты – молоко, йогурт, кефир.	18.12
4	Молочные продукты – молоко, йогурт, кефир.	18.12
5	Мясные продукты – мясо, котлета, сосиска.	25.12
6	Мясные продукты – мясо, котлета, сосиска.	25.12
7	Рыбные продукты – филе рыбы, рыбная котлета, фарш.	15.01
8	Рыбные продукты – филе рыбы, рыбная котлета, фарш.	15.01
9	Мучные продукты – хлеб, булочка, сушки.	22.01
10	Мучные продукты – хлеб, булочка, сушки.	22.01
11	Макаронные изделия – рожки.	29.01
12	Макаронные изделия – рожки.	29.01
13	Кондитерские изделия – печенье, конфеты.	5.02
14	Кондитерские изделия – печенье, конфеты.	5.02

Предметы и материалы, изготовленные человеком		
1	Виды бумаги - картон, альбомный лист.	12.02
2	Виды бумаги - картон, альбомный лист.	12.02
3	Предметы из бумаги - салфетка, тетрадь.	19.02
4	Предметы из бумаги - салфетка, тетрадь.	19.02
5	Предметы из стекла - окно, стакан.	26.02
6	Предметы из стекла - окно, стакан.	26.02
7	Предметы из стекла - окно, стакан.	5.03
8	Предметы из стекла - окно, стакан.	5.03
9	Предметы из резины - сапоги, игрушки.	12.03
10	Предметы из резины - сапоги, игрушки.	12.03
11	Предметы из дерева – стол, деревянные игрушки.	19.03
12	Предметы из дерева – стол, деревянные игрушки.	19.03
13	Инструменты при работе с деревом - пила, молоток.	26.03
14	Инструменты при работе с деревом - пила, молоток.	26.03
15	Предметы из ткани – одежда, постельное бельё.	9.04
16	Предметы из ткани – одежда, постельное бельё.	9.04
Транспорт		
1	Наземный транспорт – машина, автобус.	16.04
2	Наземный транспорт – машина, автобус.	16.04
3	Воздушный транспорт – самолёт.	23.04
4	Воздушный транспорт – самолёт.	23.04
5	Профессии людей работающих на транспорте.	30.04
6	Профессии людей работающих на транспорте.	30.04
7	Правила поведения в общественном транспорте.	7.05
8	Правила поведения в общественном транспорте.	7.05
9	Специальный транспорт – пожарная машина.	14.05
10	Специальный транспорт – пожарная машина.	14.05
11	Повторение пройденного материала за год.	21.05
12	Повторение пройденного материала за год.	21.05