

|  |   |
|--|---|
| Согласовано<br>Заместитель директора по УВР<br>_____ С.В. Филатова<br><br>30 августа 2024 г. | «Утверждаю»<br>Директор МБОУ СОШ № 5<br>Приказ № 198 от 30.08.2024г.<br>Подпись руководителя _____ Т.И. Карявкина<br>Печать |
|--|---|

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по коррекционно-развивающему курсу  
«Коррекция нарушений письменной речи»

Уровень общего образования - **основное общее образование**

Класс - **8 а Г.Ю.**

Количество часов - **1 час в неделю (34 часа)**

Учитель- логопед **Белоус Людмила Васильевна**

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. АООП ООО обучающихся с ОВЗ) в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и на основе учебно-методического пособия Вильшанской А.Д. «Дети с ЗПР: коррекционные занятия в общеобразовательной школе, 5-9 классы». М.: Просвещение, 2014.

### **Аннотация**

Данная программа коррекции и развития всех компонентов речи предназначена для учащегося 8а класса Г.Ю. на основании заключения ПМПК № 23247 от 17.05.23. и рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения.

При разработке программы были использованы: Программы компенсирующего обучения по русскому языку в 5-9 классах, Типовая государственная программа «Русский язык 5-9 классы», Научно-методические разработки логопедов Мазановой Е.В. «Школьный логопункт. Документация, планирование и организация коррекционной работы: методическое пособие для учителей-логопедов», Садовниковой И.Н. «Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников», Елецкой О.В., Горбачевской Н.Ю. «Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи».

### **Содержание**

#### **Цель программы:**

. Задачи:

- преодоление дизорфографических нарушений. (Работа проводится на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях по направлениям, соответствующим основным видам ошибок).
- параллельное проведение работы, направленной на устранение нарушений звукопроизношения и чтения.
- 

#### **Условия реализации программы.**

Данная программа предназначена для работы с учеником 7 класса. Программа рассчитана на 2 занятия в неделю.

### **Тематическое планирование**

| Раздел, тема                     | Количество часов в планировании |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Дифференциация гласных звуков | 4                               |
| 2. Корень слова                  | 6                               |
| 3. Суффикс                       | 2                               |
| 4. Сложные слова                 | 2                               |
| 5. Окончания                     | 4                               |
| 5. Приставки, предлоги.          | 4                               |
| 6. Предложение                   | 4                               |
| 7. Связная речь                  | 44                              |

