

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
 Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
(МБОУ СОШ № 5)

М. Горького ул., д.167, г. Белая Калитва, Ростовская область, 347041
 Тел.факс 8(86383) 2-57-49 [http: www/sosh5.bkobr.ru](http://www/sosh5.bkobr.ru), e-mail: bkalitva5@yandex.ru
 ОКПО 34140787 ОГРН 1026101885370 ИНН 6142017000 КПП 614201001

Публичный доклад (отчет) директора МБОУ СОШ № 5
за 2022 -2023 учебный год

Рассмотрен и утвержден Управляющим советом протокол № <u>6</u> от <u>07.07.2023</u> г.	Приказ № <u>198</u> от <u>07.07.</u> 2023 г. «Об опубликовании публичного доклада (отчета) директора школы за 2022-2023 учебный год.
Заслушан на педсовете Протокол № <u>14</u> от <u>07.07.</u> 2023 г.	

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ СОШ № 5 за 2022-2023 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

I. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5.

Сокращённое наименование МБОУ СОШ № 5.

МБОУ СОШ № 5 является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:
 вид- средняя общеобразовательная школа.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: МБОУ СОШ № 5 имеет лицензию на право преподавания от 03.02.2015г. серия 61Л01, № 0001907 регистрационный номер 4263.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0000628, срок действия свидетельства с 11.11.2014г. г. до 11.11.2026 года.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является муниципальное образование Белокалитвинский район. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Отдел образования Администрации Белокалитвинского района.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся

1.5.1. На конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 677 человек. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках, без внеурочной деятельности составляет 99% (на 2% выше по сравнению с прошлым учебным годом) контингента учащихся (675 человек персонифицированный список). Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоит из **675** человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – **638** человек
- детей-инвалидов – **3** человек
- детей с ОВЗ- **19** человек

Все учащиеся, занятые в кружках дополнительного образования, внесены в подсистему «Электронное дополнительное образование региональной информационной системы Ростовской области «Образование».

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный период

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Татьяна Ивановна Карявкина, телефон 8(86383)25749.

Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://www.sosh5.bkobr.ru>

1.9. Контактная информация:

Юридический адрес Школы: 347041 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького, д. 167.

Фактический адрес Школы: 347041 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького, д. 167.

Директор школы: Карявкина Татьяна Ивановна, тел. 8(863)8325749,

E-mail: bkalitva5@yandex.ru

Заместитель директора по учебной работе: Филатова Светлана Васильевна, тел. 8(863)8325749, E-mail: bkalitva5@yandex.ru

Заместитель директора по воспитательной работе: Раздайводина Марина Сергеевна, тел. 8(863)8325749, E-mail: bkalitva5@yandex.ru

Заместитель директора по учебной работе: Бунигина Наталья Николаевна, тел. 8(863)8325749, E-mail: bkalitva5@yandex.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

<i>Вид программ</i>	<i>Вид образования /направленность</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок освоения</i>
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом	5

			Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый	Программирование БПЛА на PYTHON	1
	Естественно-научная	Базовый	Финансовая грамотность	1
		Базовый	«Основы правовых знаний»	1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Волейбол	1
		Базовый	Юнармия	1
		Базовый	Шахматы	3
	Художественная	Базовый	Нота	1
		Базовый	Театральный кружок «Маски»	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	Туризм в школе- первые шаги	1
		Базовый	Добро пожаловать в музей	1
	Социально-педагогическая	Базовый	Волонтер	1
		Базовый	ЮИД	1
		Базовый	ДЮП	1
		Базовый	«Эколята»	1
		Базовый	Разговор о правильном питании	1
		Базовый	Уроки нравственности	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 17 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей на бюджетной основе, функционировало 30 групп.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: английскому и немецкому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

<i>Технология</i>	<i>Метод</i>
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности

начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	– разновозрастные объединения – юношеские общественные объединения
Курсы по выбору обучающихся	– предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://www.sosh5.bkobr.ru>.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. В школе работают:
– высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. В состав классного коллектива входят дети ОВЗ, дети-инвалиды.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков регламентируется нормативно-правовой базой и устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам и соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Аппарат диагностический для контроля физических параметров «Армис»	1
Аппаратно-программный аудиовизуальный комплекс	1
Аудиоконцентратор	1
Аудиопанель учащегося	15
Веб-камера	46
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	2
Беспроводной микроскоп цифровой с программным управлением	22
Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения	1
Датчики	158
Диктофон	4
Документ камера	6
Доска школьная	33
Интерактивная доска	11
Интерактивный комплекс	10
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	4
Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1
Колонки	26
Комбинированный интерактивный комплекс	2
Комплект лабораторного оборудования по физике (для ГИА)	9
Комплект лабораторного оборудования по химии (для ГИА)	5
Комплект компьютерной техники и оргтехники	2
Коммутатор	3
Компьютер персональный	70
Компьютер портативный	30
Магнитофон	14
Микшерный пульт	1
Микрофон	4
Микрофон компьютерный	40

Музыкальный центр	3
Музыкальный центр с интегрированным дисковым плеером	1
Микроскоп Микромед	10
Моноблок	8
Набор компьютерных датчиков для лабораторных работ по физике, химии, биологии	9
Наглядное пособие по шахматам	3
Ноутбуки	59
Оборудование для кабинета физики	1
Оборудование для лингафонного кабинета	2
Пианино	4
Планшет	1
Принтер	64
3D принтер	1
Проектор мультимедийный, проекционное оборудование	30
Робототехнический набор Lego (комплект)	5
Система Сбора Данных	7
Система тестирования	1
Система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи	1
Сканер	2
Смартфон	1
Телевизор	4
Техническое средство обучения для проведения практических работ по естествознанию и окружающему миру (фотоаппарат)	1
DVD	2
Точка беспроводного доступа	2
Тренажер-манекен	3
Устройство для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (пульты)	2
Устройство для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (стол интерактивный)	1
Учебное и учебно-наглядное оборудование для кабинета географии	1
Фотоаппарат	2
Шлем виртуальной реальности	1
Экран настенно-потолочный	25
Экран настенный 1,5х1,5	1
Экран на подставке	1
<i>Доступная среда:</i>	
Напольный фиброоптический ковер «Звездное небо» - Млечный путь	1
Сенсорная тропа для ног	1
Прибор динамической заливки света «Плазма-250»	1
Сухой бассейн 200х200 см	1
Пуфик кресло	2
Воздушно-пузырьковая колонна	1
Мягкое основание для колонны	1
Мат напольный 200х100х10 см	3
Оборудование для инклюзивного образования детей-инвалидов в составе: Моноблок Aguarus Mnb Elt, Гарнитура компактная специализированная, Компьютерный джостик специализированный, Специализированная клавиатура	1
Видеоувеличитель	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- спортивно-оздоровительная зона;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- кабинет Точка роста;
- актовый зал;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерный зал;

- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, гребле на байдарках и каноэ, единоборств, робототехники, фотостудий, летательных аппаратов, программирования, краеведения, игры в шахматы;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация отдыха детей: в марте, июне, июле в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», срок реализации – 3 месяца. Всего отдохнули 334 человека.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Никитина. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Особое внимание в школе уделяется **организации питания** обучающихся как составной части работы педагогического коллектива по здоровьесбережению. Помещение столовой рассчитано на 150 посадочных мест, благоустроен обеденный зал. Умывальники находятся вне обеденного зала, краны и смесители в исправном состоянии. Столовая укомплектована кадрами. Составлен график питания классов. Посещение столовой организовано после второго, третьего, четвертого и пятого уроков, вторая смена – в 14.05. Организовано дежурство учителей, имеются стенды со сменными страницами, где размещены меню, расценки продукции. Имеется цикличное и ежедневное меню, ведётся бракераж готовой и сырой продукции. В целях выявления соответствия блюд утвержденному меню, соблюдения гигиенических требований для работников столовой, педагогов и обучающихся в школе проводится родительский контроль. В ходе проверки установлено:

- ✓ в плановом порядке идет обеспечение горячим питанием школьников 1-11 классов;
- ✓ производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами;
- ✓ столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами;
- ✓ уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи;
- ✓ при дегустации родители отметили, что вкусовые качества предлагаемой пищи достаточно высокие, порции соответствуют возрастной потребности детей;
- ✓ в ходе опроса учащихся, родители сделали вывод, что дети довольны питанием в школьной столовой;
- ✓ в обеденном зале на видном месте меню, утвержденное директором школы, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий;
- ✓ для мытья рук установлены умывальные раковины.

Предложения: предложить родителям, проводить дома беседы о полезном правильном питании и культуре поведения в столовой.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

Количество обучающихся по состоянию на 1 число отчетного (текущего) месяца (указываются только обучающиеся, которым предусмотрено бесплатно/льготное питание)							
Обучающиеся 1-4 кл., которым предусмотрено бесплатное питание, всего	в т.ч. ОВЗ	Обучающиеся 5-9 кл, которым предусмотрено льготное питание, всего	из них предусмотрено		Обучающиеся 10-11 кл, которым предусмотрено льготное питание, всего	из них предусмотрено	
			ОВЗ	иные льготные категории		ОВЗ	иные льготные категории
273	8	63	10	53	2	0	2

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским работником - медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Имеется стоматологический кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. С 2012 года в школе реализуется региональный пилотный проект по здоровьесбережению. Заключены договора с родителями о проведении медицинского мониторинга АПК «Армис», психологического тестирования, педагогического мониторинга. Регулярно осуществляется педагогический, психологический, медицинский мониторинги здоровьесберегающей деятельности школы с отправкой данных в РЦ ЗСО РО. Результаты мониторинга предоставляются учащимся и их родителям. Производится коррекция по результатам мониторинга социально-психологических и медицинских показателей.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области по договору от 25.07.2022 № 225-ТО.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На крайних ступенях крыльца сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. школа укомплектована

высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 80 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 50 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 25 человек.

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

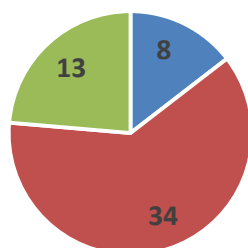
- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	8	14,5
Высшая квалификационная категория	34	61,8
Без категории	13	23,6

Уровень квалификации педагогов



■ первая категория ■ высшая категория ■ без категории

Повышение квалификации в отчетном году прошли 43 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленными ФГОС
- Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)
- Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях
- Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС

Награды, звания, заслуги:

<i>Почетный знак «Отличник народного просвещения»</i>	<i>Почетный знак «Почетный работник сферы образования РФ»-</i>	<i>Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации</i>	<i>Грамота Министерства образования Ростовской области</i>
1	6	7	1

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила _22,9 учащихся
- наполняемость в основной школе 30,7 учащихся
- наполняемость средней школы 20 учащихся

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка автобуса «Пионерская». Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

3.13. Участие в Федеральном проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование», государственной программы РФ «Развитие образования» внедрение модели ЦОС

Цифровая образовательная среда школы предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям обновленных ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Оборудование поступившее по программе ЦОС, используется на уроках, при организации внеурочной деятельности, дополнительного образования. Оборудование находится в свободном доступе после уроков в компьютерных классах. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. Имеется возможность подключения к Wi-Fi.

Так же, оборудование используется при подготовке и проведении ГИА, дистанционном обучении, если в этом есть необходимость. Еще одним итогом реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» можно назвать создание уникального центра «Точка роста» для школьников.

Обучающиеся со 2 по 11 класс изучают программирование, интернет-технологии и робототехнику, а также работают с технологиями виртуальной и дополненной реальности. Для развития школьников в центре реализуется дополнительное образование по следующим направлениям: «Программирование роботов», «Программирование на языке Python», «Виртуальная реальность и дополненная реальность», фотостудия «Стоп-кадр», обучение шахматам «Белая ладья», дополнительное образование по ОБЖ «Школа выживания», изучение технологий «3Д моделирования».

Кабинет «Точка роста» оснащен современными компьютерами, 3D-принтером, очками виртуальной реальности. Также в центре располагаются коворкинг-пространство и шахматная гостиная. Кроме образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, проводятся мероприятия различной направленности, участие в акциях, олимпиадах различного уровня, конкурсах, соревнования по шахматам, STEM-игры, инженерные квесты. Центр занимается организацией и проведением конкурсов, олимпиад, соревнований, чемпионатов, хакатонов, а также фестивалей по конструированию, моделированию, робототехнике и программированию.

Создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы. Так же имеется страничка в социальной сети ВК, на которой отображается каждый день из жизни школьников.

Провайдерами, предоставляющими услуги электросвязи для нашей школы осуществляется фильтрация интернет-контента. Установленная система фильтрации, которая ограничивает доступ к сайтам, посвященных алкоголю, курению, наркотикам, терроризму, экстремизму, а также к ресурсам, содержащим ГДЗ и помощь школьникам в решении контрольных и экзаменационных задач.

Школа подключена к информационным системам: "Электронный журнал ", portalу Госуслуг.

Поставленные задачи перед структурным подразделением Центр «Точка роста» за 2022-2023 год выполнены:

1). 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2). Не менее 84% контингента обучающихся 2-11 классов, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска» были охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Работа Центра «Точка роста» дает возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации

ОГЭ -2023

Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2022 годом.

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «2»</i>
Математика	74	4	32	34	3
Русский	74	19	31	20	4

язык					
Физика	9	0	0	9	0
Биология	15	0	7	8	0
История	2	0	1	1	0
Обществознание	47	4	13	26	4
Химия	6	0	1	5	0
География	39	3	12	19	5
Иностранный	2	1	1	0	0
Информатика	24	7	11	5	1

ЕГЭ -2023

Результаты единого государственного экзамена: результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов
Русский язык	23	0	3 (от 83б. до 95 б.)
Литература	2	0	1 (73 б.)
Математика	23	0	7 (от 70б. до 84б.)
Физика	11	0	1 (83б.)
Химия	2	0	0
Информатика	3	0	1 (83 б.)
Биология	3	0	0
История	2	0	1 (93 б.)
Английский язык	3	0	1 (82 б.)
Обществознание	8	0	2 (по 90б.)

4.2. Общие выводы по результатам ВПР 2022-2023 у.г.

1. 19 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 33 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтвердили отметку – 78 процентов. 3 процента учащихся повысили свои результаты.

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по всем предметам в 5–6-х классах. Положительная динамика наблюдается в 7-8-х классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, окружающему миру. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

4.3. Качество образования по результатам 2022-2023 у.г.

1-5 классы

Класс	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	Итого
Уч-ся на конец года	18	24	22	24	23	25	26	27	26	20	22	20	24	23	24	348
Успеваемость	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	99,7
Качество	-	-	-	67	70	52	31	24	50	30	52	35	25	48	4	40,6
Отличников	-	-	-	3	2	3	-	4	1	-	4	1	1	3	1	23
Хорошистов (без отличников)	-	-	-	13	14	10	8	2	13	6	7	6	5	8	2	94
Не успевает	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Не аттестован	18	24	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64

6-11 классы

Класс	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	10	11	Итого
Уч-ся на конец года	26	25	25	25	21	21	25	22	25	26	25	23	17	23	329
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	99,7
Качество	31	28	40	20	29	19	20	23	32	19	32	39	29	57	29,9
Отличников	0	2	1	0	4	0	0	0	0	0	3	0	0	1	11
Хорошистов (без отличников)	8	5	9	5	2	4	5	5	8	5	5	9	5	12	72

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 29.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуск	Основная школа	Средняя школа
------------	----------------	---------------

<i>a</i>	<i>Все г о</i>	<i>Перешл и в 10-й класс школы</i>	<i>Перешл и в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональну ю ОО</i>	<i>Все г о</i>	<i>Поступил и в вуз</i>	<i>Поступили в профессиональну ю ОО</i>	<i>Устроилис ь на работу</i>	<i>Пошли на срочну ю службу по призыв у</i>
2022- 2023	71	26	0	30	23	20	3	-	-

В 2023 году **увеличилось** число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.5 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Мы вместе». Профилактическая программа школы включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Работа с данными детьми и их родителями проводилась по следующим направлениям:

- профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
- профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах КДН, ВШУ, профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
- индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете КДН и ВШУ, их родителями.

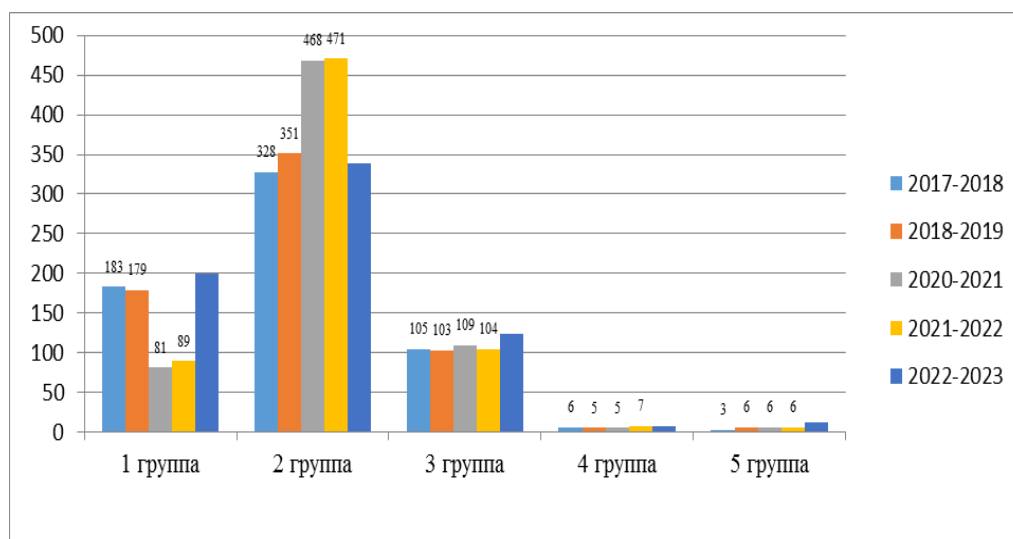
В рамках выполнения задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, походы в музеи, экскурсии.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на контроле в школе, КДН, с учащимися проводилась индивидуальная работа.
- Психологами проводились консультации для родителей и детей.
- Регулярный ежедневный контроль администрации и классных руководителей посещаемости обучающихся школы, еженедельный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей), анализ результатов и немедленное принятие мер.
- Учащиеся, в сопровождении социального педагога Дьяченко Е.А., приняли участие в образовательной программе «Прорыв», в рамках реализации проекта по социальной интеграции и профилактике для подростков «группы риска».

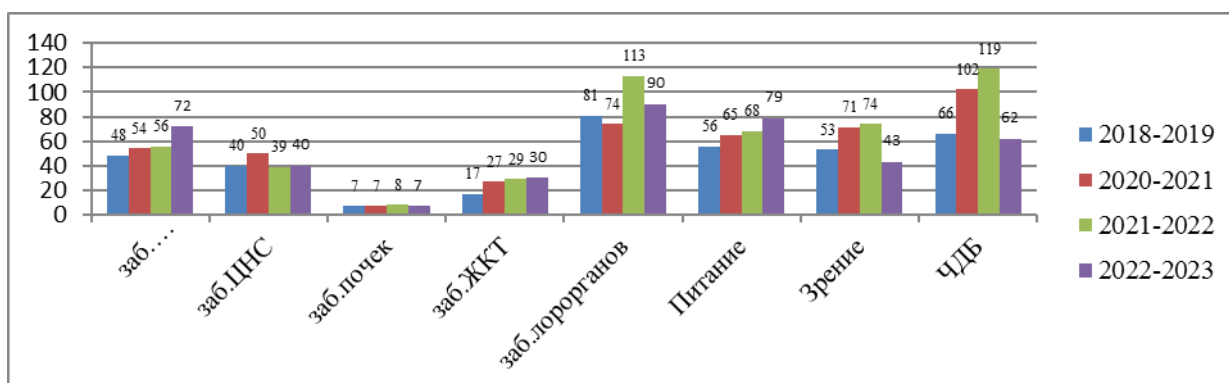
4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился.

В 2022-2023 учебном году продолжилось обследование детей на аппаратно-программном комплексе. Обследовано **680** школьников, выявлены **33** (на 2 ниже чем в прошлом учебном году, из них 30 человек впервые, в прошлом году 17 человек) участника обследования и **33** учащихся направлены для консультации к узким врачам специалистам (на 16 больше чем в прошлом году). Из впервые обратившихся в 19 случаях подтвердились результаты обследования на АПК «Армис». Школа обеспечивает высокий уровень проведения регламентированных профилактических осмотров обучающихся врачами-специалистами на основании договоров о предоставлении в соответствии с лицензией дополнительных медицинских услуг. Иммунопрофилактика, регламентированная Национальным календарем прививок, проводится по графику. Медсестра своевременно уведомляет родителей о планируемом проведении иммунизации и получает письменное согласие.

К первой и второй группе здоровья отнесено 538 человек, это на 22 ученика меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом, что составляет 79 % обучающихся. В спецгруппе занимаются 7 человек, освобождены от занятий физкультуры, но при этом посещают занятия ЛФК – 12 человек.



Сравнительная диаграмма заболеваний учащихся МБОУ СОШ №5 за 3 года



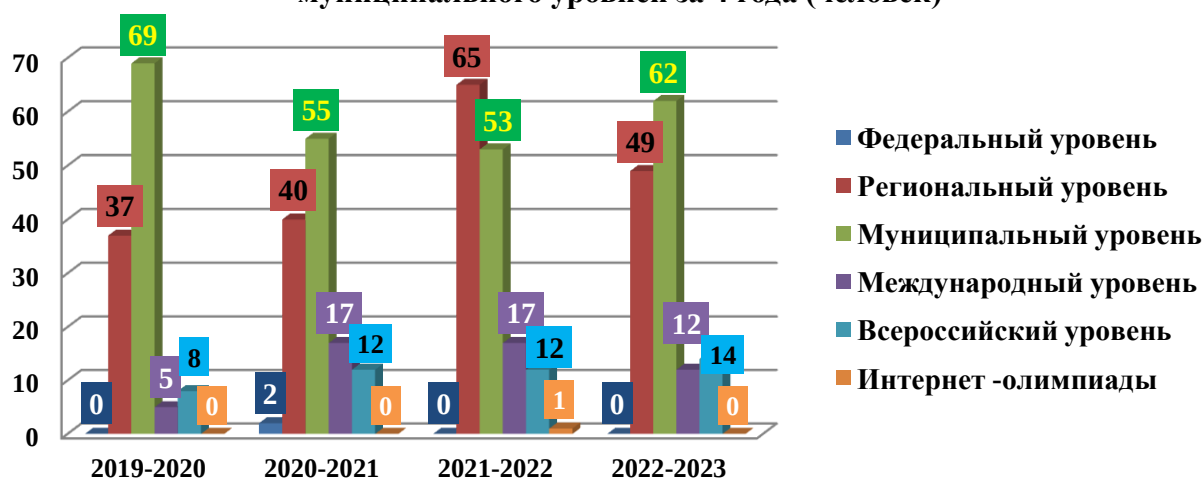
Из сравнительной диаграммы здоровья видно, что понизилось количество учащихся с заболеванием ЛОР органов, зрение, ЧДБ. Все остальные показатели заболеваемости, к сожалению, повысились.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками спортивных, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название кружка	Результат
«Основы правовых знаний»	Колюк К., Добрыднєв Р. 7а - куратор Сви́нарева Н.Н., Баранникова Т.- куратор Мартынова Т.П., приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ среди обучающихся.
Нота	районный фестиваль молодежного творчества «Донской земле-здоровое поколение!» - Ключникова Милана в номинации «Сольный эстрадный вокал», представив песню «Тысячи дорог»- участие
	областной онлайн-конкурс инсценированной песни военных лет «песня- спутница Победы», посвященной Победе в ВОВ с песней «В лесу прифронтовом» - участие
Отряд юнармейцев «Защитники России»	Отряд занял 1 место в районных Юнармейских соревнованиях «А ну-ка, юнармейцы-девушки!», посвященных дню 8 марта в номинации «Домашнее задание»;
	Белов Савелий и Курленко Маргарита, Медведев Данил награждены грамотами за активное участие в работе Ростовского регионального отделения Юнармия
	3 место в номинации «Юный связист», муниципального этапа юнармейских военно-тактических игр «Южный Форпост- память поколений»;
	Балаев Егор - Гороностаев Роман – 3 место в номинации «Меткий стрелок», муниципального этапа юнармейских военно-тактических игр «Южный Форпост- память поколений»;
	Павлова Арина – 3 место в конкурсе Командиров, муниципального этапа юнармейских военно-тактических игр «Южный Форпост- память поколений»;
	2 место в конкурсе «Эрудит» муниципального этапа юнармейских военно-тактических игр «Южный Форпост- память поколений»;
	Отряд награжден Благодарственным письмом за участие в районных Юнармейских соревнованиях «А ну-ка, юнармейцы-девушки»;
ЮИД Арго	Команда ЮИД «Арго», заняла 2 место в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»
	2 место в творческом конкурсе «Вместе – за безопасность дорожного движения», в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»
	1 место на этапе «Правила дорожного движения», в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»
	3 место на этапе «Автогородок», в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»

	1 место на этапе «Фигурное вождение велосипеда», в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»
	3 место на этапе «Основы безопасности и жизнедеятельности», в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»
	в конкурсе видеороликов команда заняла 3 место , в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»
	Руководитель отряда Симонова Людмила Михайловна заняла почетное 2 место в номинации «Руководитель отряда ЮИД»,
Эколята	За участие в уроке «Наш дом. Ничего лишнего» с сайта «ЭКОКЛАСС» класс был награжден благодарственным письмом с сайта»
	Приняли участие в районном фестивале на экологическую тему «Сохраним родную природу»- благодарственное письмо
	Районный фестиваль на экологическую тему «Сохраним родную природу»- представили коллаж в номинации «Раздельный сбор мусора» «Смени подход-отход в доход»- участие
ДЮП	Команда заняла 1 место в конкурсе ОФП муниципального этапа Спартакиады допризывной молодежи.
	1 место в конкурсе «Перетягивание каната» муниципального этапа Спартакиады допризывной молодежи.
	Команда школы приняла участие в чемпионате «основы оказания первой медицинской помощи» - 3 место
волейбол	2 место в «Президентских спортивных играх»- девушки
	Команда юношей заняла 2 место в соревнованиях по волейболу на Кубок Отдела образования среди обучающихся общеобразовательных организаций Белокалитвинского района.
Добро пожаловать в музей	Ковалев Захарий и куратор Соловьева Е.И. приняли участие в областном конкурсе музеев образовательных организаций РО в номинации «Музей образовательной организации».
	Мартынова Т.П., приняла участие в Конкурсе-смотре интерактивных онлайн-занятий «Моя страна - моя Россия»
	Лисицына Полина, ученица 9в класса, куратор Мартынова Т.П., представила на конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» работу «Город Б. Калитва в период оккупации фашистских войск»- участие

Сравнительная диаграмма учащихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах международного, всероссийского, федерального, регионального, муниципального уровней за 4 года (человек)



Анализируя таблицу, следует отметить понижение количества победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях регионального и международного уровней в сравнении с предыдущим учебным годом, а количество победителей муниципального, всероссийского уровня увеличилось.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 86 %, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 %. По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 44 процента родителей «отлично» и 56 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 88 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 87 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы,
- 86 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 89 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ЮФУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ДГТУ, Белокалитвинским многопрофильным техникумом. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей ВУЗов, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии и взаимодействии с социумом.

Ежегодно между школой и школой искусств, спортивными школами города заключается договор о сетевом взаимодействии, разрабатываются планы образовательных и воспитательных мероприятий. В течение отчетного периода школа, на основе заключенных договоров о взаимодействии, вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой;
- домом детского творчества;
- школой искусств;
- спортивными школами города;
- техникумами города;
- центром культурного развития;
- с дворцом культуры имени Чкалова;
- ГИБДД;
- МЧС;
- центр занятости населения

В предстоящем учебном году школа и организации – партнеры планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.4. Организация работы детских общественных объединений

Действующее на базе школы детские общественные объединения – отряд ЮИД «АРГО», военно-патриотический отряд «Единство», Юнармейский отряд, отряд ДЮП, волонтерский отряд «Твори добро» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодежных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ, волонтерство и добровольчество. Школа реализует программу общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское Движение Школьников. Организуются различные мероприятия, задействованы социальные сети Интернет.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в мероприятия, как разового характера, так и системной работой.

Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2022-2023 учебном году 30 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рдш.рф>).

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; все мероприятия отражены на странице ВК; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо в 2023-2024 учебном году активизировать работу отряда «ДЮП».

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 9 педагогов

школы являются членами общественной организации «Молодые педагоги Белой Калитвы».

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023годы. Источниками финансирования служили:

<i>Источник</i>	<i>С 01.09.2022 по 31.12.2022</i>	<i>С 01.01.2023 по 31.07.2023</i>
Местный бюджет	3051650,00	1995800,00
Областной бюджет	3182351,00	3548900,00
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)		
Всего:	6234001,00	5544700,00

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил 50056594,00 руб. Из них:

<i>Направление использования</i>	<i>Сумма, руб.</i>	<i>Процент, %</i>	<i>Источник финансирования</i>
Питание	5002300,00	10	Местный, областной, федеральный
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	34376000,00	68,7	Местный, областной, федеральный
Коммунальные услуги	2801664,00	5,6	Местный областной
Услуги связи	6150,00	0,01	Местный
Работы и услуги по содержанию имущества	699590,00	1.4	Местный, областной

6.2.Платные услуги не оказывались.

Перспективы и планы на 2023 – 2024 учебный год

- 1.Основной задачей реализации программы развития МБОУ СОШ № 5 является задача перехода на обновленные образовательные стандарты общего образования. .
2. Работа педагогов по самообразованию.
3. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
4. Участие педагогов в национальном проекте «Образование».
5. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
6. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
7. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
8. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
9. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте МБОУ СОШ № 5. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда по структурному подразделению Точка роста;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Белая Калитва».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического и информационного образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа активно внедряет модель ЦОС в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках реализации программы национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

II.1. Ценности школы:

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования.

Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование,

самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- образовательная деятельность с использованием модели ЦОС;
- стабильные результаты воспитательно-образовательной деятельности.