

город Белая Калитва
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

«Утверждаю»
Приказ № 235 от 31.08.2022
Директор МБОУ СОШ № 5
_____ Т.И.Карявкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по духовно-нравственному воспитанию
«Уроки нравственности»
Класс 5
Количество часов 1 час в неделю
Учитель Масловская Л.Б.

Пояснительная записка

Жизнь современного российского общества должна быть направлена на нравственное развитие нового человека. Программа нравственного образования является обязательным компонентом непрерывного общего среднего образования.

Цель программы - формирование личностью вместе с учителями, семьей и сверстниками нравственности, патриотизма и гражданственности.

Задача программы – подготовка человека, готового к полноценной жизни в современном обществе.

Человек живёт и развивается в обществе, отсюда вытекают дополнительные задачи, которые мы ставим через уроки нравственности. Это базовые социально-коммуникативные компетенции: развитие навыков взаимопонимания, взаимоуважения и взаимопомощи среди учащихся.

Программа «Уроки нравственности» предусматривает комплекс мер, которые обеспечивают защиту прав ребёнка на свободное нравственное развитие и обогащение. Во-первых, она знакомит учащихся с общечеловеческими нравственными ценностями, не содержит конфликтного религиозного и националистического материала; во-вторых, объективно освещает культурные особенности, традиции и обычаи разных народов и народностей, обучая зачаткам этической мудрости; в-третьих, содержит основные положения по защите достоинства личности на принципах толерантности и гуманности. Основой воспитания и самовоспитания подрастающего поколения является школа, где молодые люди получают необходимое образование и нравственное развитие. «Уроки нравственности» направлены на усвоение детьми базовых и опорных нравственных понятий, которые лежат в основе нравственного сознания человека и норм его нравственного поведения. Эти понятия составляют тот нравственный минимум, который и регулирует деятельность и поступки людей с точки зрения их нравственного смысла и значения.

Основные понятия, которые необходимо усвоить, следующие: «добро», «зло», «ответственность», «справедливость», «долг», «совесть», «достоинство», «гуманизм», «доброта», «добросовестность», «отзывчивость», «принципиальность», «искренность», «великодушие», «дружба и товарищество», «честность и правдивость», «честь», «мужество и смелость», «аккуратность и бережливость», «самоотверженность», «уважение», «чуткость», «патриотизм», «верность», «взаимопомощь», «солидарность», «вежливость», «верность», «сочувствие», «трудолюбие»

Перечисленные понятия – положительные, на их усвоение делается ставка при проведении уроков, а отрицательные понятия приводятся как противовес им, как форма сравнения.

Работа над усвоением нравственных понятий, раскрытием их нравственного значения и содержания, показ их оценочной роли, выявление уровней и признаков понятий, их содержательного углубления составляет основную цель и задачи курса.

Цель курса «Уроки нравственности» – раскрытие содержания основных понятий нравственности, показ их оценочной роли в обществе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие; предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия)
- наглядные (видео, презентация, картины, таблицы, иллюстрации)
- практические (упражнения)

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Уроки нравственности»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Требования к обучающимся:

Знать сущность морали, уметь характеризовать, определять её существенные стороны и признаки, разбираться в видах морали и уметь отличать её от этики и этикета;

Знать содержание и уметь характеризовать на уровне выделения трёх – четырёх содержательных признаков базовые понятие и основные понятие практической морали на уровне определения понятие норм поведения, нравственных и личных качеств, нравственных личных качеств и идеалов человека;

Иметь представление об основных нравственных ценностей людей;

Знать содержание и уметь применять, объяснять нравственные понятия по линиям нравственных отношений;

Знать все основные формы и правила культуры поведения нравственного поведения по разным линиям общения и правила этикета;

Знать, называть и применять основные нравственные обязанности, требование человека к себе, к окружающим людям и , к семье и обществу;

Четко знать нравственные общечеловеческие требования;

Рассматривать мораль в системе форм общественного сознания, знать их отличия от морали;

Знать основные пути формирования морали у человека, понимать, как должно осуществляться единство нравственного сознания и поведения человека;

Разбираться в системе нравственных отношений в обществе и уметь участвовать в них на практике;

Знать основные виды нравственной деятельности людей и пути её коррекции на добрые начала и поступки;

Знать пути нравственного самосовершенствования самовоспитания человека, уметь составлять программу самовоспитания и выполнять её.

Примерное тематическое планирование курса «Уроки нравственности»

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
Человек в обществе (6 часов)			
1	Вводное занятие. Понятие нравственности.	1	05.09
2	Общечеловеческие ценности	1	12.09
3	Нравственный человек – это воспитанный человек.	1	19.09
4	Что мы знаем о себе?	1	26.09
5	Милосердие и сострадание к окружающим	1	03.10
6	Толерантность – «единство разных»		10.10
Человек и его лучшие качества (8 часов)			
7	Достоинства и недостатки человека	1	17.10
8	Ой внутренний портрет	1	24.10
9	Добро и зло.	1	07.11
10	Терпение и труд – все перетрут	1	14.11
11	Честность и правдивость	1	21.11
12	Порядочность и скромность	1	28.11
13	Ответственность	1	05.12
14	Верность слову и обещанию	1	12.12
Я и мои близкие (6 часов)			
15	Моя семья: за что я ее люблю	1	19.12
16	Родословная семьи	1	26.12
17	Семейные праздники и традиции	1	09.01
18	Взаимопомощь в семье	1	16.01
19	Об уважительном отношении к старшим	1	23.01
20	Разговор о дружбе	1	30.01
Культура поведения (7 часов)			
21	Тон и стиль нашей речи в общении	1	06.02
22	Правила приветствия и знакомства	1	13.02
23	Культура поведения дома и в общественных местах	1	20.02
24	Урок – игра «Турнир воспитанных»	1	27.02
25	Культура внешнего вида	1	06.03
26	Гостеприимство. Умение встречать гостей	1	13.03
27	Поведение в гостях. Как дарить подарки	1	27.03
Любовь к Родине (7 часов)			
28	С чего начинается Родина?	1	03.04
29	Что такое патриотизм?	1	10.04
30	Ими гордиться Россия	1	17.04
31	Игра «Всё о России»	1	24.04
32	Нравственное отношение к природе.	1	15.05
33	Я – друг и защитник природы	1	22.05
34	Игра «Знай и люби природу»	1	29.05