

Рассмотрено на заседании ШМО учителей художественно-эстетического цикла протокол № 1 от 31.08.2022г. Руководитель МО И.А.Смелова	Согласовано Заместитель директора по УВР Н.Н. Бунигина « 31 » августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 235 от 31.08.2022г. Подпись руководителя Т.И.Карявкина Печать
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности вокально-эстрадного
ансамбля «Солнышко»

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее образование 4а класс

Количество часов 1

Учитель Смелова Ирина Александровна

1. Планируемые результаты освоения учебного материала внеурочной деятельности на занятиях вокально-эстрадного ансамбля «Солнышко».

В результате вокально-хоровой деятельности выпускниками начальной школы должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе слушания и исполнения русских народных песен, а также песен современного музыкального искусства России;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, села и др.;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивов исполнительской деятельности и личностного смысла участия в хоровом коллективе; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного и сольного исполнительства;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимания его функций в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилевого анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности;

Предметные результаты:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к вокально-хоровому искусству;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений, воплощать музыкальные образы при исполнении вокально-хоровых произведений;
- уметь петь мягким округлым, полетным звуком, используя мягкую атаку;
- владеть правильным певческим дыханием, постепенно распределяя дыхание на фразу;
- владеть навыком пения;
- слышать себя в процессе пения, контролировать и оценивать качество звука своего голоса, а также качество звучания всего хорового коллектива в целом;
- петь чисто и слаженно;
- уметь петь каноны, простейшее двухголосие;
- петь без сопровождения отдельные попевок и отрывки из песен;
- принимать активное участие в творческой жизни школы, участвовать в различных конкурсах.

В результате обучения пению на занятиях воспитанник должен:

знать, понимать:

- строение артикуляционного аппарата;
 - особенности и возможности певческого голоса;
 - гигиену певческого голоса;
 - понимать по требованию педагога слова – петь «мягко, нежно, легко»;
 - понимать элементарные дирижерские жесты и правильно следовать им («Внимание!», «Вдох», начало звукоизвлечения и его окончание);
 - различные манеры пения;
 - место дикции в исполнительской деятельности;
- уметь:
- правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
 - петь короткие фразы на одном дыхании;
 - в подвижных песнях делать быстрый вдох;
 - петь без сопровождения отдельные попевки и фразы из песен;
 - петь легким звуком, без напряжения.

2. Содержание

Занятия хоровым пением, как и художественное образование в целом, предоставляя всем детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение хоровой музыки как духовного наследия человечества предполагает:

- формирование опыта эмоционально-образного восприятия;
- начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности;
- приобретение знаний и умений;
- овладение УУД.

«Осень к нам пришла».

«Учителями славится Россия!».

«Моя семья».

«Классная компания!»

«Почемучный возраст».

«Новогодняя».

«Пёстрый колпачок».

«Песенка о детстве».

«Мамочка».

«Только вместе мы большая сила!».

«Большой хоровод»

«Главный праздник».

«Я петь хочу!».

3. Тематическое планирование

(34часа - 1 час в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки изучения
1.	«Осень к нам пришла».	2	7.09.22г. - 14.09.22г.
2.	«Учителями славится Россия!».	3	21.09.22г.- 5.10.22г.
3.	«Моя семья».	3	12.10.22г. - 26.10.22г.
4.	«Классная компания!»	2	9.11.22г. - 16.11.22г.
5.	«Почемучный возраст».	3	23.11.22г. - 7.12.22г.
6.	«Новогодняя».	2	14.12.22г. - 21.12.22г.
7.	«Пёстрый колпачок».	3	11.01.23г. - 25.01.23г.
8.	«Песенка о детстве».	3	1.02.23г. - 15.02.23г.
9.	«Мамочка».	2	22.02.23г. - 1.03.23г.
10.	«Только вместе мы большая сила!».	3	15.03.23г. - 5.04.23г.
11.	«Большой хоровод».	2	12.04.23г. - 19.04.23г.
12.	«Главный праздник».	2	26.04.23г. - 3.05.23г.
13.	«Я петь хочу!».	3	10.05.23г. - 24.05.23г.
14.	Праздник «Нам песня жить помогает».	1	31.05.23г.
	Всего:	34	

4. Календарно-тематическое планирование

(34 часа - 1 час в неделю)

№ п/п	Дата		Содержание занятий	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1.	7.09	7.09	Распевание. Владение голосовым аппаратом. Разучивание песни «Осень к нам пришла».	1
2.	14.09	14.09	Распевание. Продолжение разучивания, отработка полученных вокальных навыков и закрепление песни «Осень к нам пришла».	1
3.	21.09	21.09	Распевание. Использование певческих навыков. Разучивание песни «Учителями славится Россия!».	1
4.	28.09	28.09	Распевание. Певческая установка и певческая позиция. Продолжение разучивания, отработка полученных вокальных навыков и закрепление песни «Учителями славится Россия!».	1
5.	5.10	5.10	Распевание. Отработка полученных вокальных навыков. Исполнение песни «Учителями славится Россия!».	1
6.	12.10	12.10	Распевание. Разучивание песни «Моя семья».	1
7.	19.10	19.10	Распевание. Продолжение разучивания и закрепление песни «Моя семья».	1
8.	26.10	26.10	Распевание. Отработка полученных вокальных навыков. Исполнение песни «Моя семья».	1
9.	9.11	9.11	Разучивание песни «Классная компания!».	1
10.	16.11	16.11	Распевание. Закрепление и исполнение песни «Классная компания!».	1
11.	23.11	23.11	Великие вокалисты прошлого и настоящего. Манера исполнения. Распевание. Разучивание песни «Почемучный возраст».	1

12.	30.11	30.11	Распевание. Продолжение разучивания и закрепление песни «Почемучный возраст».	1
13.	7.12	7.12	Распевание. Отработка полученных вокальных навыков. Сценическая культура и сценический образ. Исполнение песни «Почемучный возраст».	1
14.	14.12	14.12	Распевание. Разучивание песни «Новогодняя».	1
15.	21.12	21.12	Распевание. Дикция. Артикуляция. Исполнение песни «Новогодняя».	1
16.	11.01	11.01	Распевание. Гигиена певческого голоса. Разучивание песни «Пёстрый колпачок».	1
17.	18.01	18.01	Распевание. Продолжение разучивания и закрепление песни «Пёстрый колпачок»	1
18.	25.01	25.01	Распевание. Отработка полученных вокальных навыков. Сценическая культура и сценический образ. Исполнение песни «Пёстрый колпачок».	1
19.	1.02	1.02	Распевание. Разучивание песни «Песенка о детстве».	1
20.	8.02	8.02	Распевание. Продолжение разучивания и закрепление песни «Песенка о детстве».	1
21.	15.02	15.02	Отработка полученных вокальных навыков. Исполнение песни «Песенка о детстве».	1
22.	22.02	22.02	Распевание. Разучивание песни «Мамочка».	1
23.	1.03	1.03	Распевание. Вокально-хоровая работа. Исполнение песни «Мамочка».	1
24.	15.03	15.03	Распевание. Разучивание песни «Только вместе мы большая сила!».	1
25.	29.03	29.03	Распевание. Продолжение разучивания и закрепление песни «Только вместе мы большая сила!».	1
26.	5.04	5.04	Отработка полученных вокальных навыков. Сценическая культура и сценический образ. Исполнение песни «Только вместе мы большая сила!».	1
27.	12.04	12.04	Распевание. Импровизация. Разучивание песни «Большой хоровод».	1

28.	19.04	19.04	Распевание. Закрепление песни «Большой хоровод».	1
29.	26.04	26.04	Гигиена певческого голоса. Разучивание песни «Главный праздник».	1
30.	3.05	3.05	Распевание. Закрепление песни «Главный праздник». Отработка полученных вокальных навыков. Исполнение песни.	1
31.	10.05	10.05	Распевание. Отработка полученных вокальных навыков. Разучивание песни «Я петь хочу!».	1
32.	17.05	17.05	Распевание. Продолжение разучивания и закрепление песни «Я петь хочу!».	1
33.	24.05	24.05	Распевание. Сценическая культура и сценический образ. Исполнение «Я петь хочу!».	1
34.	31.05	31.05	Концертно-исполнительская деятельность. Праздник «Нам песня жить помогает».	1
Всего				34 часа