

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 31.08.2022 г. Руководитель МО Ю.В. Ершова	Согласовано Заместитель директора по УВР М.С. Раздайводина « 31 » августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 235 от 31.08.2022 Подпись руководителя Печать Т.И.Карявкина
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании»**

начальное общее, 3 «Б» класс

Количество часов 34

Учитель Сорокина Татьяна Владимировна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам
- Выделять существенные признаки предметов
- Сравнить между собой предметы, явления
- Обобщать, делать несложные выводы
- Определять последовательность действий

Содержание учебного предмета

Состав продуктов (6 часов)

Оформление дневника здоровья. Составление меню. Оформление стенгазеты «Из чего состоит наша пища».

Как правильно питаться, если занимаешься спортом. (6 часов)

Дневник «Мой день». Конкурс «Мама папа я - спортивная семья». Составление меню для спортсменов.

Где и как готовят пищу(16 часов)

Экскурсия на кухню в школьной столовой. Конкурс «Сказка, сказка, сказка». Ролевые игры. Игры -исследования. Викторина. Конкурс рисунков Конкурс пословиц и поговорок»

Кулинарное путешествие по России. (4 часов)

Знакомство с традициями питания регионов, историей быта своего народа.

**Тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»
в 3 «Б» классе на 2022 – 2023 учебный год**

№	Название разделов и тем	Количество часов	Сроки
1.	Состав продуктов	6	02.09 – 07.10
2.	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	5	14.10 – 11.11
3.	Где и как готовят пищу	18	18.11– 21.04
4.	Кулинарное путешествие по России.	5	28.04 – 26.05
	ИТОГО:	34	