

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от 31.08.2022 г. Руководитель МО Ю. В. Ершова	Согласовано Заместитель директора по УВР Н.Н. Бунигина «31» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 235 от 31.08.2022 Подпись руководителя Печать Т.И.Карявкина
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

начальное общее, 4 -в класс

Количество часов 34 часа

Учитель Ершова Юлия Вадимовна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Основы функциональной грамотности» является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио – , видео –) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио, видео) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства

Содержание учебного предмета

Модуль «Основы читательской грамотности». (9 ч)

Раздел 1.

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е. Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е. В. Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Раздел 2.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста.

Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности». (8 ч)

Раздел 1.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды.

Почвы и их свойства.

Раздел 2.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности». (8 ч)

Раздел 1.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Раздел 2.

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Раздел 3.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Раздел 4.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль: «Основы финансовой грамотности». (9 ч)

Раздел 1.

Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.

Раздел 2.

Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники.

Раздел 3. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».

**Тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
в 4 -в классе на 2022 – 2023 учебный год**

№	Название разделов и тем	Количество часов	Сроки
1.	Основы читательской грамотности	9	07.09 – 09.11
2.	Основы естественнонаучной грамотности	8	16.11 – 11.01
3.	Основы математической грамотности	8	18.01 – 15.03
4.	Основы финансовой грамотности	9	22.03 – 24.05
	ИТОГО:	34	

Классный руководитель

Ершова Ю.В.

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
в 4 -в классе на 2022 – 2023 учебный год**

№п/п	Тема урока	Дата
Модуль 1. «Основы читательской грамотности» (9 ч)		
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	07.09
2	Определение авторской позиции в художественном тексте.	14.09
3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте.	21.09
4	Работа с текстом. Как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	28.09
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	05.10
6	Учебный текст как источник информации.	12.10
7	Составление плана на основе исходного текста.	19.10
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	26.10
9	Проведение рубежной аттестации.	09.11
Модуль 2. «Основы математической грамотности» (8 ч)		
10	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	16.11
11	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	23.11
12	Задачи на взвешивание.	30.11
13	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	07.12
14	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	14.12
15	Комбинаторные задачи.	21.12
16	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	28.12
17	Проведение рубежной аттестации.	11.01
Модуль 3. «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)		
18	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	18.01
19	Воздух и его свойства.	25.01
20	Углекислый газ в природе и его значение.	01.02
21	Вода. Уникальность воды.	08.02
22	Почвы и их свойства.	15.02
23	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	22.02
24	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	01.03
25	Проведение рубежной аттестации.	15.03
Модуль 4. «Основы финансовой грамотности» (9 ч)		
26	Как появились деньги? Что могут деньги?	22.03
27	Валюта. Деньги в разных странах.	05.04
28	Деньги в разных странах.	12.04
29	Деньги настоящие и ненастоящие.	19.04
30	Как разумно делать покупки?	26.04
31	Кто такие мошенники?	03.05
32	Личные деньги.	10.05
33	Сколько стоит «своё дело»?	17.05
34	Проведение рубежной аттестации.	24.05