

Рассмотрено	Согласовано	«Утверждаю»
на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 31.08.2022г.	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ СОШ № 5
Руководитель МО Ю.В.Ершова	Н.Н.Бунигина	Приказ № 235 от 31.08.2022 г.
	« 31 » августа 2022г.	Подпись руководителя Т.И.Карявкина
		Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Уровень общего образования – начальное общее образование

Класс 3 «В» класс

Количество часов – 1 час в неделю (34ч)

Учитель Феофанова Оксана Анатольевна

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (3 класс):

3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях. —


Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;„
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); =
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:


- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; 
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол- вочасов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки;
		1	Кальций.	Деловые беседы;
		1	Сколько весит облако?	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Хлеб, всему голова.	Практические упражнения
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки;
		1	Полезный кальций.	Деловые беседы;
		1	Про облака.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про хлеб и дрожжи.	Практические упражнения
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	

		1	Просвечи.	
		1	ВолшебныйМагнит.	
	Итого	8		
3.	Финансоваяграмотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки;
		1	Семейный бюджет.	Деловые беседы;
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Практическиеупражнения
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическаяграмотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;
		1	Планируем семейный	Деловые беседы;

		1	бюджет.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Подсчитываем семейный доход.	Практические упражнения
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
			Расходы на обязательные платежи.	
			Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
1.	Продолжение червяка.	1	0,5	0,5	06.09
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	13.09
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	20.09
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	27.09
5.	Промель.	1	0,5	0,5	04.10
6.	Промыло.	1	0,5	0,5	11.10
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	18.10
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	25.10
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	08.11
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	15.11
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	22.11
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	29.11
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	06.12
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	13.12

15.	Просвечи.	1	0,5	0,5	20.12
16.	ВолшебныйМагнит.	1	0,5	0,5	27.12
17.	Проверьсебя.	1	0,5	0,5	10.01
18.	Чтотакое «бюджет»?	1	0,5	0,5	17.01
19.	Семейныйбюджет.	1	0,5	0,5	24.01
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	31.01
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальныепособия.	1	0,5	0,5	07.02
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вкладвыигрыш.	1	0,5	0,5	14.02
23.	На что тратятся семейные деньги? Видырасходов.	1	0,5	0,5	21.02
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательныеплатежи.	1	0,5	0,5	28.02
25.	Какэкономитьсемейныеденьги?	1	0,5	0,5	07.03
26.	Расходы и доходыбюджета.	1	0,5	0,5	14.03
27.	Планируемсемейныйбюджет.	1	0,5	0,5	21.03
28.	Подсчитываемсемейныйдоход.	1	0,5	0,5	04.04
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	11.04
30.	Подсчитываемслучайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	18.04

31.	Подсчитываемрасходы.	1	0,5	0,5	25.04
32.	Расходynaобязательныеплатежи.	1	0,5	0,5	02.05
33.	Подсчитываемсэкономленныеденьги.	1	0,5	0,5	16.05
34.	Проверьсебя.	1	0,5	0,5	23.05
	Итого:	34	17	17	