

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА

МБОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол №

от "" г.

Протокол №

от "" г.

Приказ №

от "" г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 786839)

учебного предмета

«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Свиная Наталья Николаевна
учитель

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технология»

Раздел. Преобразовательная деятельность человека.

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.

Раздел. Простейшие машины и механизмы.

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Раздел. Структура технологии: от материала к изделию.

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта. Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.

Раздел. Материалы и их свойства.

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге.

Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.

Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.

Композиты и нанокompозиты, их применение. Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.

Раздел. Основные ручные инструменты.

Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с тканью. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом.

Компьютерные инструменты.

Раздел. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений.

Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной.

Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пищи.

Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Модуль «Робототехника»

Раздел. Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители.

Цели и способы их достижения. Планирование последовательности шагов, ведущих к достижению

цели. Понятие исполнителя. Управление исполнителем: непосредственное или согласно плану. Системы исполнителей. Общие представления о технологии. Алгоритмы и технологии.

Компьютерный исполнитель. Робот. Система команд исполнителя.

От роботов на экране компьютера к роботам-механизмам.

Система команд механического робота. Управление механическим роботом.

Робототехнические комплексы и их возможности. Знакомство с составом робототехнического конструктора.

Раздел. Роботы: конструирование и управление.

Общее устройство робота. Механическая часть. Принцип программного управления.

Принципы работы датчиков в составе робототехнического набора, их параметры и применение.

Принципы программирования роботов. Изучение интерфейса конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
опытным путём изучать свойства различных материалов;
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
понимать различие между данными, информацией и знаниями;
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технология»

характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;
выявлять причины и последствия развития техники и технологий;
характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;
уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;
научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
соблюдать правила безопасности;
использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;
получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;
оперировать понятием «биотехнология»;
классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрование воды;
оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;
соблюдать правила безопасности;
организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;
использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;
характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;
применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;
правильно хранить пищевые продукты;
осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;
выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;
осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;
проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;
составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных

изделий;

строить чертежи простых швейных изделий;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

выполнять художественное оформление швейных изделий;

выделять свойства наноструктур;

приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;

получить возможность познакомиться с физическими основы нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Модуль «Робототехника»

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать и уметь применять основные законы робототехники;

конструировать и программировать движущиеся модели;

получить возможность сформировать навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технология								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	6	1	2	06.09.2022 20.09.2022	характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; выделять простейшие элементы различных моделей;	Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	цос
1.2.	Простейшие машины и механизмы	4	0	2	27.09.2022 04.10.2022	; называть основные виды механических движений; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями; изображать графически простейшую схему машины или механизма, в том числе с обратной связью;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	цос
Итого по модулю		10						
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	10	0	4	11.10.2022 15.11.2022	называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Устный опрос; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	цос
2.2.	Материалы и изделия	10	0	2	22.11.2022 20.12.2022	называть основные свойства бумаги и области её использования; называть основные свойства ткани и области её использования; называть основные свойства древесины и области её использования; называть основные свойства металлов и области их использования; называть металлические детали машин и механизмов; сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла; предлагать возможные способы использования древесных отходов;	Письменный контроль; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	цос

2.3.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	22	1	8	27.12.2022 14.03.2023	использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования; получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов; характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов; применять ручные технологии обработки конструкционных материалов; правильно хранить пищевые продукты	Контрольная работа; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	цос
2.4.	Основные ручные инструменты	2	0	1	28.03.2023	называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа;	Практическая работа;	цос
Итого по модулю		44						
Модуль 3. Робототехника								
3.1.	Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители	6	0	2	18.04.2023	соблюдать правила безопасности; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению; знать и уметь применять основные законы робототехники	Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	цос
3.2.	Роботы: конструирование и управление	8	1	3	25.04.2023 30.05.2023	конструировать и программировать движущиеся модели; получить возможность сформировать навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора; владеть навыками моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора; владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта	Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	цос
Итого по модулю		14						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	24				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Технологии вокруг нас.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
2.	Технологии вокруг нас	1	0	1		Устный опрос;
3.	Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма.	1	1	0	13.09.2022	Контрольная работа;
4.	Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма.	1	0	0		Устный опрос;
5.	Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм	1	0	1	20.09.2022	Практическая работа;
6.	Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм	1	0	0		Устный опрос;
7.	Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов. Механические передачи. Обратная связь.	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;
8.	Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов. Механические передачи. Обратная связь.	1	0	1		Устный опрос;

9.	Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.	1	0	1	04.10.2022	Практическая работа;
10.	Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.	1	0	0		Устный опрос;
11.	Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы.	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
12.	Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы.	1	0	0		
13.	Технологическая карта	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
14.	Технологическая карта	1	0	1		Практическая работа;
15.	Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос;
16.	Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии	1	0	1		Практическая работа;
17.	Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии	1	0	0	08.11.2022	

18.	Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии	1	0	1		Практическая работа;
19.	Технологии и алгоритмы.	1	0	0	15.11.2022	Письменный контроль;
20.	Технологии и алгоритмы.	1	0	1		Практическая работа;
21.	Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
22.	Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы	1	0	0		Письменный контроль;
23.	Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
24.	Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.	1	0	0		Устный опрос;
25.	Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге. Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;

26.	Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге. Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей	1	0	0		Практическая работа;
27.	Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
28.	Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.	1	0	1		
29.	Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока. Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;
30.	Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока. Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.	1	0	0		Письменный контроль;
31.	Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений.	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
32.	Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений.	1	1	0		Контрольная работа;

33.	Действия при работе с бумагой	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
34.	Действия при работе с бумагой	1	0	0		
35.	Действия при работе с бумагой	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
36.	Действия при работе с бумагой	1	0	0		
37.	Действия при работе с тканью.	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
38.	Действия при работе с тканью.	1	0	0		
39.	Действия при работе с древесиной.	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
40.	Действия при работе с древесиной.	1	0	1		Практическая работа;
41.	Действия при работе с древесиной.	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос;
42.	Действия при работе с древесиной.	1	0	1		Практическая работа;
43.	Действия при работе с древесиной.	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
44.	Действия при работе с древесиной.	1	0	1		Практическая работа;
45.	Действия при работе с тонколистовым металлом.	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
46.	Действия при работе с тонколистовым металлом.	1	0	1		Устный опрос;
47.	Действия при работе с тонколистовым металлом.	1	0	0	28.02.2023	
48.	Действия при работе с тонколистовым металлом.	1	0	1		Практическая работа;
49.	Приготовление пищи.	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
50.	Приготовление пищи.	1	0	1		Практическая работа;

51.	Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
52.	Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.	1	0	0		Устный опрос;
53.	ручные инструменты для обработки материалов	1	0	0	28.03.2023	Устный опрос;
54.	ручные инструменты для обработки материалов	1	0			
55.	Цели и способы их достижения. Планирование последовательности шагов, ведущих к достижению цели.	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;
56.	Цели и способы их достижения. Планирование последовательности шагов, ведущих к достижению цели.	1	0	0		Устный опрос;
57.	Понятие исполнителя. Управление исполнителем: непосредственное или согласно плану. Системы исполнителей.	1	0	1	11.04.2023	Практическая работа;
58.	Понятие исполнителя. Управление исполнителем: непосредственное или согласно плану. Системы исполнителей.	1	0	0		Устный опрос;
59.	Общие представления о технологии. Алгоритмы и технологии.	1	0	1	18.04.2023	Практическая работа;
60.	Общие представления о технологии. Алгоритмы и технологии.	1	0	0		Устный опрос;

61.	Общее устройство робота. Механическая часть.	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
62.	Общее устройство робота. Механическая часть.	1	0	0		Устный опрос;
63.	Принцип программного управления. Принципы работы датчиков в составе робототехнического набора, их параметры и применение.	1	0	1	02.05.2023	Практическая работа;
64.	Принцип программного управления. Принципы работы датчиков в составе робототехнического набора, их параметры и применение.	1	0	0		Устный опрос;
65.	Принципы программирования роботов.	1	0	1	16.05.2023	Практическая работа;
66.	Принципы программирования роботов.	1	0	9		Устный опрос;
67.	Изучение интерфейса конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов	1	1	0	23.05.2023	Контрольная работа;
68.	Изучение интерфейса конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов	1	0	0	30.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»;
АО«Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Презентации уроков.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ, МЭО, УЧИ.РУ, ФОКСФОРД

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивная доска. Мультимедийный проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Наборы ЛЕГО. Интерактивная доска. Мультимедийный проектор. Инструменты для обработки древесины и металла.

Утверждаю

Директор школы

_____ Т.И.Карявкина

Тематический график прохождения
материала по технологии (2 часа в неделю)

5а класс

на 2022-2023 учебный год

№	Модули	Кол-во часов	Сроки изучения	Контроль	Дата контроля
Модуль 1. Производство и технология					
1	Преобразовательная деятельность человека	6	06.09.2022 20.09.2022	Входная контрольная работа;	13.09.22
2	Простейшие машины и механизмы	4	27.09.2022 04.10.2022	Пр.р. Робот как исполнитель алгоритма	20.09.22
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3	Структура технологии: от материала к изделию	10	11.10.2022 15.11.2022	Пр.р Простые механические модели. Пр.р.Технологическая карта Пр.р. Проектирование летательного аппарата Пр.р. Моделирование летательного аппарата Пр.р.Конструирование летательного аппарата	04.10.22 18.10.22 25.10.22 08.11.22 15.11.22
4	Материалы и изделия	10	22.11.2022 20.12.2022	Пр.р. Моделирование из бумаги	06.12.22
5	Трудовые действия	22	27.12.2022 14.03.2023	Диагностическая контрольная работа Пр.р. Пиление древесины Пр.р.Строгание древесины Пр.р.Сверление древесины Пр.р. Опиливание металла Пр.р.Составление технологической карты	27.12.22 31.01.23 07.02.23 14.02.23 28.02.23 07.03.23
6	Основные ручные инструменты	2	28.03.2023		
Модуль 3. Робототехника					
7	Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители	6	04.04.2023 18.04.2023	Пр.р. Управление исполнителем Пр.р. Составление алгоритмов Пр.р.Работа с датчиками Пр.р.Программирование роботов	11.04.23 18.04.23 02.05.23 16.05.23

8	Работы: конструирование и управление	8	25.04.2023 30.05.2023	Итоговая контрольная работа	23.05.23
	Всего:	68ч			

Свинарева Н.Н.

Утверждаю

Директор школы

_____ Т.И.Карявкина

Тематический график прохождения
материала по технологии (2 часа в неделю)

5б класс

на 2022-2023 учебный год

№	Модули	Кол-во часов	Сроки изучения	Контроль	Дата контроля
Модуль 1. Производство и технология					
1	Преобразовательная деятельность человека	6	06.09.2022 20.09.2022	Входная контрольная работа;	12.09.22
2	Простейшие машины и механизмы	4	27.09.2022 04.10.2022	Пр.р. Робот как исполнитель алгоритма	19.09.22
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3	Структура технологии: от материала к изделию	10	11.10.2022 15.11.2022	Пр.р Простые механические модели. Пр.р.Технологическая карта Пр.р. Проектирование летательного аппарата Пр.р. Моделирование летательного аппарата Пр.р.Конструирование летательного аппарата	03.10.22 17.10.22 24.10.22 07.11.22 14.11.22
4	Материалы и изделия	10	22.11.2022 20.12.2022	Пр.р. Моделирование из бумаги	05.12.22
5	Трудовые действия	22	27.12.2022 14.03.2023	Диагностическая контрольная работа Пр.р. Пиление древесины Пр.р.Строгание древесины Пр.р.Сверление древесины Пр.р. Опиливание металла Пр.р.Составление технологической карты	26.12.22 30.01.23 06.02.23 13.02.23 27.02.23 06.03.23
6	Основные ручные инструменты	2	28.03.2023		
Модуль 3. Робототехника					
7	Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители	6	04.04.2023 18.04.2023	Пр.р. Управление исполнителем Пр.р. Составление алгоритмов Пр.р.Работа с датчиками Пр.р.Программирование роботов	10.04.23 17.04.23 24.04.23 15.05.23

8	Работы: конструирование и управление	8	25.04.2023 30.05.2023	Итоговая контрольная работа	22.05.23
	Всего:	68ч			

Свинарева Н.Н.

Утверждаю

Директор школы

_____ Т.И.Карявкина

Тематический график прохождения
материала по технологии (2 часа в неделю)

5в класс

на 2022-2023 учебный год

№	Модули	Кол-во часов	Сроки изучения	Контроль	Дата контроля
Модуль 1. Производство и технология					
1	Преобразовательная деятельность человека	6	06.09.2022 20.09.2022	Входная контрольная работа;	15.09.22
2	Простейшие машины и механизмы	4	27.09.2022 04.10.2022	Пр.р. Робот как исполнитель алгоритма	22.09.22
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3	Структура технологии: от материала к изделию	10	11.10.2022 15.11.2022	Пр.р Простые механические модели. Пр.р.Технологическая карта Пр.р. Проектирование летательного аппарата Пр.р. Моделирование летательного аппарата Пр.р.Конструирование летательного аппарата	06.10.22 20.10.22 27.10.22 10.11.22 17.11.22
4	Материалы и изделия	10	22.11.2022 20.12.2022	Пр.р. Моделирование из бумаги	08.12.22
5	Трудовые действия	22	27.12.2022 14.03.2023	Диагностическая контрольная работа Пр.р. Пиление древесины Пр.р.Строгание древесины Пр.р.Сверление древесины Пр.р. Опиливание металла Пр.р.Составление технологической карты	29.12.22 28.01.23 11.02.23 18.02.23 03.03.23 10.03.23
6	Основные ручные инструменты	2	28.03.2023		
Модуль 3. Робототехника					
7	Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители	6	04.04.2023 18.04.2023	Пр.р. Управление исполнителем Пр.р. Составление алгоритмов Пр.р.Работа с датчиками Пр.р.Программирование роботов	07.04.23 14.04.23 05.05.23 12.05.23

8	Работы: конструирование и управление	8	25.04.2023 30.05.2023	Итоговая контрольная работа	26.05.23
	Всего:	68ч			

Свинарева Н.Н.