

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 31.08.2022г. Руководитель МО Ю.В.Ершова	Согласовано Заместитель директора по УВР Н.Н.Бунигина « 31 » августа 2022г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 235 от 31.08.2022 г. Подпись руководителя Печать Т.И.Карявкина
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по окружающему миру

Уровень общего образования- начальное общее образование

Класс- 2 В

Количество часов – 2 часа в неделю (70ч)

Учитель Феофанова Оксана Анатольевна

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС
начального общего образования и ориентирована на работу по УМК
«Перспектива», 2020 год

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Окружающий мир»

Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

- . формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- . духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Основной **задачей** реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

- . уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- . понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- . модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- . психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания, в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

В программе определяются понятия, необходимые для восприятия и изучения младшими школьниками окружающего мира:

. природа и культура, целое и часть, общее и различное, внешнее и внутреннее, живое и неживое, пространство и время как важнейшие параметры бытия;

. природообразный ритм человеческой жизни как основа физического и психического здоровья человека;

. мир как иерархия, порядок, лад, как взаимосвязь всего со всем.

Благодаря культурологической установке программа выполняет интегрирующую роль в системе обучения и воспитания младших школьников. Практически все темы программы могут получить специальную интерпретацию на уроках изобразительного искусства и музыки, литературного чтения и русского языка, а также на уроках физической культуры.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №5

Т. И. Карявкина

**Тематическое планирование
по предмету «Окружающий мир»
во 2 «в» классе на 2022 – 2023 учебный год**

№	Тема раздела	Кол-во часов	Сроки изучения	/Дата контроля
1.	Вселенная, время, календарь	16	01.09.-18.10.	18.10.
2.	Осень	18	20.10.-10.01.	10.01.
3.	Зима	16	12.01.-02.03.	02.03.
4.	Весна и лето	20	07.03.-30.05.	11.05.
	ИТОГО	70		

Классный руководитель

Феофанова О.А.

**во2 «В» классе
2022-2023 уч. год**

№	Тема урока	Дата
1.	Мы- союз народов России	01.09.
2.	Мы- жители Вселенной	06.09.
3.	Наш « космический корабль»- Земля (практическая работа с компасом)	08.09.
4.	Время	13.09.
5.	Сутки и неделя	15.09.
6.	Месяц и год	20.09.
7.	Времена года	22.09.
8.	Погода (практическая работа с термометром)	27.09.
9.	Календарь- хранитель времени, страж памяти	29.09.
10.	Красные дни календаря	04.10.
11.	Народный календарь	06.10.
12.	Экологический календарь	11.10.
13.	Подведем итоги.	13.10.
14.	За страницами учебника Контрольная работа	18.10.
15.	Осенняя прогулка (экскурсия)	20.10.
16.	Осенние месяцы	25.10.
17.	Осень в неживой природе	27.10.
18.	Народные праздники в пору осеннего равноденствия	08.11.
19.	Звездное небо осенью	10.11.
20.	Трава у нашего дома	15.11.
21.	Старинная женская работа	17.11.
22.	Деревья и кустарники осенью	22.11.
23.	Чудесные цветники осенью	24.11.
24.	Грибы	29.11.
25.	Шестиногие и восьминогие	01.12.
26.	Птичьи секреты	06.12.
27.	Как разные животные готовятся к зиме	08.12.
28.	Невидимые нити в осеннем лесу	13.12.
29.	Осенний труд	15.12.
30.	Будь здоров!	20.12.
31.	Охрана природы осенью	22.12.
32.	Подведем итоги.	27.12.
33.	За страницами учебника Контрольная работа	10.01.
34.	Зимние месяцы	12.01.
35.	Зима- время науки и сказок	17.01.
36.	Зима в неживой природе	19.01.
37.	Звездное небо	24.01.
38.	Зимняя прогулка (экскурсия)	26.01.
39.	Зима в мире растений	31.02.
40.	Зимние праздники	02.02.
41.	Растения в домашней аптечке	07.02.
42.	Зимняя жизнь птиц и зверей	09.02.
43.	Невидимые нити в зимнем лесу	14.02.
44.	В феврале зима с весной встречается впервой	16.02.
45.	Зимний труд	21.02.
46.	Будь здоров!	28.02.
47.	Охрана природы зимой	07.03.
48.	За страницами учебника Контрольная работа	02.03.

49.	Весенние месяцы	07.03.
50.	Весна в неживой природе	09.03.
51.	Весна – утро года	14.03.
52.	Звездное небо весной	16.03.
53.	Весенняя прогулка (экскурсия)	21.03
54.	Весеннее пробуждение растений	23.03
55.	Чудесные цветники весной	04.04.
56.	Весна т мире насекомых	06.04.
57.	Весна в мире птиц и зверей	11.04.
58.	Невидимые нити в весеннем лесу	13.04.
59.	Весенний труд	18.04.
60.	Старинные весенние праздники	20.04.
61.	Будь здоров!	25.04.
62.	Охрана природы весной	27.04.
63	Лето красное	02.05.
64	Летние праздники и труд	04.05.
65	За страницами учебника. Контрольная работа	11.05.
66-68	За страницами учебника	16.05.- 23.05
69-70	Повторение пройденного материала	25.05- 30.05

Классный руководитель

Феофанова О.А.