

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 5  
Приказ № 235 от 31.08.2022 г.

Подпись Т.И.Карявкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень общего образования (класс)

основное общее, 9а, 9в классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **34, 34**

Учитель Мартынова Татьяна Павловна

(ФИО)

Программа разработана в соответствии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова, Просвещение, 2020

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## Рабочая программа по обществознанию 9 класс

### УМК – Л.Н.Боголюбов. Н.И.Городецкий. Обществознание. 9 класс

Разработку рабочей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
6. Приказ Министерства образования и науки Ростовской области «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» № 24/4.11-485 от 08.08.2014 г.;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;изменения, которые вносятся в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644).
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»
10. Письмо Минобрнауки Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874«Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»
11. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5;
12. ООП ООО МБОУ СОШ №5 на 2022-2023 учебный год;
13. Календарного учебного графика и Учебного плана МБОУ СОШ №5 на 2022 – 2023 учебный год.

В работе используется УМК:

**9 класс** – Обществознание. Учебник продолжает авторскую линию по обществознанию для 5-9 классов. Содержит обширный теоретический и фактический материал по курсу обществознания. Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень.

Согласно действующему учебному плану МБОУ СОШ №5 на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для:

• **9а класса** предусматривает обучение по обществознанию в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю). В 2022-2023 учебном году будет проведено 33 часа, так как количество часов уменьшилось в связи с изменением количества рабочих дней в году, в результате этого произошло уплотнение часов.

• **9в класса** предусматривает обучение по обществознанию в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю). В 2022-2023 учебном году будет проведено 33 часа, так как количество часов уменьшилось в связи с изменением количества рабочих дней в году, в результате этого произошло уплотнение часов.

Количество часов отводимое на изучение предмета позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету.

Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно

### **Планируемые результаты**

Изучение курса «Обществознание» в 9 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД).

#### **Личностные результаты:**

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

• наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

• стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

• убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

• способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *1) регулятивные УУД:*

• самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

• выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

• составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;

• работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

• в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

##### *2) познавательные УУД:*

• проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

• анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;

- давать определения понятий;
- 3) *коммуникативные УУД:*
  - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
  - в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
  - адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
  - критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
  - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
  - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

***Предметные результаты:***

- 1) *в познавательной (интеллектуальной) сфере:*
  - понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
  - характеризовать явления общественно-политической жизни;
  - иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
  - сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- 2) *в ценностно-мотивационной сфере:*
  - осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
  - знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
  - знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 3) *в ценностно-ориентационной сфере:*
  - анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
  - демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
  - уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;
- 4) *в сфере трудовой деятельности:*
  - осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества;
  - оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.
- 5) *в коммуникативной сфере:*
  - понимать значение коммуникации в межличностном общении;
  - знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
  - понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
  - уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**Содержание курса «Обществознание. 9 класс»**

**Глава I. Политика**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Глава II. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие «правоотношения». Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие «правонарушения». Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права, свободы и обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетнего. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Заключение** Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс

### **Тематическое планирование по обществознанию**

**2022 – 2023 учебного года**

**9а класс**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Сроки</b>	<b>Контроль дата</b>
1	Политика	9	8.09 – 24.11	Входная к/р 22.09 К/р (тест)24.11
2	Гражданин и государство	8	1.12 – 2.02	К/р (тест)2.02
3	Основы российского законодательства	16	9.02 – 25.05	К/р (тест)18.05
	Итого	33		

**Тематическое планирование по обществознанию  
2022 – 2023 учебного года  
9в класс**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол- во час</b>	<b>Сроки</b>	<b>Контроль дата</b>
1	Политика	9	8.09 – 24.11	Входная к/р 22.09 К/р (тест)24.11
2	Гражданин и государство	8	1.12 – 2.02	К/р (тест)2.02
3	Основы российского законодательства	16	9.02 – 25.05	К/р (тест)18.05
	Итого	33		

