

1. Планируемые результаты освоения курса (в рамках ФГОС общего образования - личностные, метапредметные и предметные).

2 класс.

В области личностных результатов:

- наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- наличие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- выражение чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями мировой и отечественной музыкальной культуры;
- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- развитие этических чувств;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей.

В области метапредметных результатов:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебника и рабочей тетради для 2 класса;
- умение строить речевые высказывания о музыке (музыкальных произведениях) в устной и письменной форме (в соответствии с требованиями учебника и рабочей тетради для 2 класса);
- умение проводить простые аналогии и сравнения между музыкальными произведениями, а также произведениями музыки, литературы и изобразительного искусства по заданным в учебнике критериям;
- осуществление элементов синтеза как составление целого из частей (на примере материала междисциплинарных тем учебника для 2 класса);
- осуществление простых обобщений между отдельными произведениями искусства на основе выявления сущностной связи (на примере материала междисциплинарных тем учебника для 2 класса);
- наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально-творческих задач;
- участие в музыкальной жизни класса (школы, города).

В области предметных результатов:

- наличие интереса к предмету «Музыка». Этот интерес отражается в стремлении к музыкально-творческому самовыражению (пение, игра на детских музыкальных инструментах, участие в импровизации, музыкально-пластическое движение, участие в музыкально-драматических спектаклях);
- умение определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений, представленных в учебнике для 2 класса;

- понимание главных отличительных особенностей музыкально-театральных жанров — оперы и балета;
- владение основами теории музыки и музыкальной грамоты: мажорный и минорный лады (весело —грустно), мелодия, нотные размеры 2/4, 3/4, 4/4, аккомпанемент;
- узнавание по изображениям и различение на слух тембров музыкальных инструментов, пройденных в 1 классе, а также органа и клавесина;
- проявление навыков вокально-хоровой деятельности (стремление к передаче характера песни, умение исполнять legato, nonlegato, правильное распределение дыхания во фразе, умение *делать кульминацию во фразе*).

2. Содержание учебного курса.

2 класс (34 часа)

Тема года: «МУЗЫКАЛЬНАЯ ПРОГУЛКА»

Прогулка.
«Картинки с выставки».
Осенины.
Композитор-сказочник Н. А. Римский-Корсаков.
В оперном театре.
Осень: поэт — художник — композитор.
Весело— грустно.
Озорные частушки.
«Мелодия — душа музыки».
«Вечный солнечный свет в музыке — имя тебе Моцарт!».
Музыкальная интонация.
Ноты длинные и короткие.
Величественный орган.
«Балло» означает «танцюю».
Рождественский балет П. И. Чайковского «Щелкунчик».
Зима: поэт — художник — композитор.
Для чего нужен музыкальный размер.
Марш Черномора.
Инструмент-оркестр. Фортепиано.
Музыкальный аккомпанемент.
Праздник бабушек и мам.
«Снегурочка» — весенняя сказка Н. А. Римского-Корсакова.

Дизеи, бемоли, бекары.
 «Где это видано...» (смешные истории о музыке).
 Весна: поэт — художник — композитор.
 Звуки-краски.
 Звуки клавесина.
 Тембры-краски.
 «Эту музыку легкую... называют эстрадной».
 Музыка в детских кинофильмах.
 Музыкальные театры мира.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2а, 2б, 2в класс

№п/п	Тема года	Кол-во часов	Сроки изучения	Контроль	Дата
1.	«МУЗЫКАЛЬНАЯ ПРОГУЛКА»	34	5.09.22г. - 29.05.23г.	4	17.10.22г. 19.12.22г. 6.03.23г. 22.05.23г.
	Итого:	34			

4. Календарно-тематическое планирование.

2а класс (34 часа)

2б класс (34 часа)

2в класс (34 часа)

Тема года: «МУЗЫКАЛЬНАЯ ПРОГУЛКА»

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		
			2а	2б	2в
1	Прогулка.	1	5.09	5.09	5.09
2	Картинки с выставки.	1	12.09	12.09	12.09
3	Осенины.	1	19.09	19.09	19.09
4	Композитор-сказочник Н. Римский-Корсаков.	1	26.09	26.09	26.09

5	В оперном театре.	1	3.10	3.10	3.10
6	Осень: поэт, художник, композитор	1	10.10	10.10	10.10
7	Весело, грустно. Тест. 2а, 2б, 2в.	1	17.10	17.10	17.10
8	Весело, грустно.	1	24.10	24.10	24.10
9	Озорные частушки.	1	7.11	7.11	7.11
10	Мелодия – душа музыки.	1	14.11	14.11	14.11
11	«Вечный солнечный свет в музыке – имя тебе В.Моцарт».	1	21.11	21.11	21.11
12	Музыкальная интонация.	1	28.11	28.11	28.11
13	Ноты длинные и короткие.	1	5.12	5.12	5.12
14	Величественный орган.	1	12.12	12.12	12.12
15	«Балло» означает – танцюю. Тест. 2а, 2б, 2в.	1	19.12	19.12	19.12
16	Рождественский балет П.Чайковского «Щелкунчик».	1	26.12	26.12	26.12
17	Зима: поэт, художник, композитор.	1	9.01	9.01	9.01
18	Для чего нужен музыкальный размер? (изучение).	1	16.01	16.01	16.01
19	Для чего нужен музыкальный размер? (закрепление).	1	23.01	23.01	23.01
20	Марш Черномора.	1	30.01	30.01	30.01
21	Инструмент-оркестр.Фортепиано.	1	6.02	6.02	6.02
22	Музыкальный аккомпанемент.	1	13.02	13.02	13.02
23	Праздник бабушек и мам.	1	20.02	20.02	20.02
24	Диезы, бемоли, бекары.	1	27.02	27.02	27.02
25	«Снегурочка» - весенняя сказка Н.А.Римского-Корсакова(изучение). Тест. 2а, 2б, 2в.	1	6.03	6.03	6.03
26	«Снегурочка» - весенняя сказка Н.А.Римского-Корсакова(закрепление).	1	13.03	13.03	13.03
27	«Где это видано...» (смешные истории о музыке).	1	27.03	27.03	27.03
28	Весна: поэт-художник-композитор	1	3.04	3.04	3.04
29	Звуки-краски.	1	10.04	10.04	10.04
30	Звуки клавесина.	1	17.04	17.04	17.04
31	Тембры-краски.	1	24.04	24.04	24.04
32	«Эту музыку легкую... называют эстрадною...»	1	15.04	15.04	15.04
33	Музыка в детских кинофильмах. Тест. 2а, 2б, 2в.	1	22.05	22.05	22.05
34	Музыкальные театры мира...	1	29.05	29.05	29.05