

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
информатики
протокол №1 от 31.08.2022 года
Руководитель МО
_____ Л.Б.Масловская

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ С.В.Филатова
31.08.2022г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 5
_____ Т.И.Карявкина

Приказ № 235 от 31.08.2022
Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс: 7

Количество часов: 1 час в неделю (35 часов)

Учитель: Калинина С.П.

Программа разработана в соответствии с примерной рабочей программой основного общего образования по информатике.

(Босова Л.Л. Информатика.-М.: Просвещение, 2022)

г. Белая Калитва

2022

Аннотация

Программа представляет собой один из возможных вариантов построения базового курса информатики, изучаемого в 7-9 классах.

Рабочая программа по предмету «Информатика» разработана на основе Программы по информатике 5-9 классы Л.Л. Босовой, с использованием оборудования центра «Точка роста». Курс рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ технологической направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Информатика». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения информатики в 5–9 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов.

Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного образования по информатике;
- для повышения познавательной активности обучающихся в технической области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения информатики, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

В 7 классе, с учетом методических рекомендаций к составлению рабочей программы, уроки информатики проходят на базе структурного подразделения «Точка роста», с использованием оборудования. Проведение занятий на материально-технической базе центров «Точка роста» содействует формированию позитивного имиджа образовательной области «Информатика», повышает уровень мотивации обучающихся и эмоциональности восприятия учебного материала.

В соответствии с целями содержание предметной области «Информатика» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов. В рамках программы реализуется модуль: «Введение в искусственный интеллект», введенный в программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения № 287 от 31 мая 2021 г.)

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике разработана на основе требований:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

-Федерального Закона от 31.07.2020 № 273-ФЗ ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10;

-Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);

-Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 28 декабря 2018 г. N 345;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №5»;

-Положения МБОУ СОШ №5 «О рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога», утв.30.08.2022 приказ №235;

- Примерной рабочей программы курса «Искусственный интеллект» 7- 9 классы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/21 от 19.11.2021.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса «Информатика. 7 класс» авторского коллектива: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова., Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение", который входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения от 20 мая 2020 г. N 254.

Рабочая программа по информатике для 7 классов рассчитана на изучение информатики на базовом уровне.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. В содержании курса информатики для 5–9 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Основная цель курса – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни с вычислительными и информационными системами, человек приобретает новое видение мира. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями.

Основная задача программы - обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира; значение информационных технологий.

Формирование у учащихся начальных навыков применения информационных технологий для решения задач осуществляется поэтапно; от раздела к разделу. Программа предусматривает проведение практических и 4 контрольных работ на компьютере

Внесенные изменения в авторскую рабочую программу:

в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год для 5-8 классов продолжительность обучения составляет 35 учебных недель (1 час в неделю), в отличие от авторской программы Босовой Л.Л. (34 часа), поэтому добавлен 1 час «Тема 4. Обработка текстовой информации».

Рабочая программа курса 7 класса реализуется с использованием обновленной материально-технической базы структурного подразделения Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытого 01.09.2020 года.

В рамках программы реализуется модуль «Введение в искусственный интеллект», в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения № 287 от 31 мая 2021 г.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКИ

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия,

создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа

мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Раздел 1. Информация и информационные процессы (10 часов)

Технологии передачи информации (тема из примерной рабочей программы точек роста). Информация и ее свойства. Информация и сигнал. Виды информации. Свойства информации.

Информационные процессы. Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Всемирная паутина. Поисковые системы, поисковые запросы, полезные адреса всемирной паутины.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Двоичное кодирование. Преобразование информации. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды.

Измерение информации. Алфавитный подход. Информационный вес символа произвольного алфавита. Информационный объем сообщения. Единицы измерения информации.

Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (8 часов)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Персональный компьютер. Системный блок. Внешние устройства. Компьютерные сети.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл и файловые структуры. Логические имена устройств внешней памяти. Файл. Каталоги. Файловая структура диска. Полное имя файла. Работа с файлами.

Пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню) и его разновидности. Основные элементы графического интерфейса. Организация индивидуального информационного пространства. .

Раздел 3. Обработка графической информации (3 часа)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Видеосистема персонального компьютера.

Компьютерная графика (растровая, векторная). Сферы применения компьютерной графики. Способы создания цифровых графических объектов. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Создание графических изображений. Интерфейс графических редакторов. Особенности создания изображений. Печать цветных изображений.

Раздел 4. Обработка текстовой информации (8 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Компьютерные инструменты создания текстовых документов.

Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Кодирование информации (тема из примерной рабочей программы точек роста). Представление о способах кодирования информации. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Раздел 5. Мультимедиа (4 часа)

Технология мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных

Раздел 6. Введение в искусственный интеллект (2 часа)

Прогнозирование, анализ, обучение, данные, признаки, алгоритм, искусственный интеллект, машинное обучение.

Этика ИИ, этичное применение ИИ, ответственность ИИ, регулирование ИИ

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 5
_____ Т.И. Карявкина

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА
ПО ИНФОРМАТИКЕ 7А КЛАСС 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Тема	Количество часов	Сроки проведения	Дата контроля
1	Тема 1. Информация и информационные процессы. Технологии передачи информации (ТР).	10	6.09.2022-15.11.2022	15.11.22
2	Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.	8	22.11.2022-17.01.2023	17.01.23
3	Тема 3. Обработка графической информации	3	24.01.2023-07.02.2023	
4	Тема 4. Обработка текстовой информации. Кодирование информации (ТР).	8	14.02.2023-11.04.2023	11.04.23
5	Тема 5. Мультимедиа	4	18.04.2023-16.05.2023	16.05.23
6	Тема 6. Введение в искусственный интеллект	2	23.05.2023-30.05.2023	
	ИТОГО:	35		4

Учитель информатики

С.П. Калинина

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 5
_____ Т.И. Карякина

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА
ПО ИНФОРМАТИКЕ 7Б, В КЛАССЫ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Тема	Количество часов	Сроки проведения	Дата контроля
1	Тема 1. Информация и информационные процессы. Технологии передачи информации (ТР).	10	5.09.2022-14.11.2022	14.11.22
2	Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.	8	21.11.2022-16.01.2023	16.01.23
3	Тема 3. Обработка графической информации	3	23.01.2023-06.02.2023	03.04.23
4	Тема 4. Обработка текстовой информации. Кодирование информации (ТР).	7	13.02.2023-03.04.2023	
5	Тема 5. Мультимедиа	4	17.04.2023-22.05.2023	22.05.23
6	Тема 6. Введение в искусственный интеллект	2	29.05.2023-	
	ИТОГО:	34		4

Учитель информатики

С.П. Калинина