

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс

Рабочая программа по геометрии в 7 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- ✓ федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- ✓ примерная программа, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- ✓ федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №1067 от 19 декабря 2012г., рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Она предназначена для обучения геометрии в основной общеобразовательной школе на базовом уровне. Программа в 7 классе рассчитана на 2 часа в неделю. Реализация программы – 2021-2022 учебный год. С учётом праздничных и каникулярных дней всего по плану **65 часов**. Учебно-методический комплект: 1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Поздняк Э.Г. Геометрия 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений:–М.: Просвещение, 2018.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предмета «Геометрия» являются следующие качества:

- ✓ независимость и критичность мышления;
- ✓ воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- ✓ система заданий учебников;
- ✓ представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- ✓ использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- ✓ *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- ✓ *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- ✓ работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе **и корректировать план**);
- ✓ в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- ✓ *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- ✓ *осуществлять* сравнение, классификацию;
- ✓ *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ✓ *создавать* математические модели;
- ✓ составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- ✓ понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- ✓ самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- ✓ *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- ✓ самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- ✓ отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- ✓ в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

- ✓ учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- ✓ понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- ✓ *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах.

Предметными результатами изучения предмета «Геометрия» являются следующие умения:

- ✓ Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знания:
 - об основных геометрических понятиях: точка, прямая, плоскость, луч, отрезок, расстояние;
 - об угле, биссектрисе угла, смежных углах;
 - о свойствах смежных углов;
 - о свойстве вертикальных углов;
 - о биссектрисе угла и серединном перпендикуляре к отрезку как геометрических местах точек;
 - о параллельных прямых; признаках и свойствах параллельных прямых;
 - об основных чертёжных инструментах и выполняемых с их помощью построениях;
 - о равенстве геометрических фигур;
 - о признаках равенства треугольников;
 - ✓ Применять свойства смежных и вертикальных углов при решении задач
 - ✓ Находить в конкретных ситуациях равные треугольники и доказывать их равенство
 - ✓ Устанавливать параллельность прямых и применять свойства параллельных прямых
 - ✓ Применять теорему о сумме углов треугольника
 - ✓ Выполнять основные геометрические построения
 - ✓ Находить решения жизненных (компетентностных) задач, в которых используются математические средства
- ✓ Создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

Содержание учебного курса

1. Начальные геометрические сведения (10 часов).

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур.

Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезков. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники (17 часов).

Треугольники. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые (12 часов).

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельности прямых. Свойства параллельных прямых.

4. Соотношение между сторонами и углами треугольника (19 часов).

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

5. Итоговое повторение (10 часов)

Рассмотрено на заседании ШМО учителей математики протокол № 1 от 31.08.2022 г. Руководитель МО Кугатова И.Р.	Согласовано Заместитель директора по УВР С.В.Филатова «31 » августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 235 от 31.08.2022 г. Подпись руководителя _____ Т.И.Карявкина Печать
---	--	---

«

**Годовой график прохождения программы по геометрии
в 7б классе
2022-2023 учебный год
(всего 68 часов)**

№	Тема раздела	Кол-во часов	Сроки изучения	Дата контроля
1	Начальные геометрические сведения	10	1.09- 04.10.2022	04.10
	К.р.№1 по теме: « Начальные геометрические сведения»			
2	Треугольники	17	6.10.- 08.12.2022	08.12
	К.р.№2 по теме: « Треугольники»			
3	Параллельные прямые	12	13.12- 31.01.2022	31.01.
	К.р.№3 по теме: « Параллельные прямые»			
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	19	02.02- 18.04.2022	21.02
	К.р.№4 по теме: « Соотношение между сторонами и углами треугольника»			
	К.р.№5 по теме: «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»			18.04
5	Итоговое повторение	10	20.04- 31.05.2022	
	Итоговая контрольная работа			23.05

Учитель _____ М.С. Раздайводина