

Рассмотрено на заседании ШМО учителей русского языка и литературы протокол № 1 от 30.08.2022 Руководитель МО И.В. Чудина	Согласовано Заместитель директора по УВР М. С. Раздайводина « 30 » августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 235 от 31.08.2022 Подпись руководителя Т.И.Карявкина Печать
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Уроки нравственности»

9 « Б » класс

Количество часов – 35 ч. (1 ч. в неделю)

Учитель: Филатова Т.Н.

I. Планируемые результаты

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции.
- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Метапредметные результаты

- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений)
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда

Предметные результаты

- применять понятийный аппарат;
- сравнивать простые однородные факты, выявляя их сходства и различия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- давать образную характеристику личностей, рассказывать о важнейших событиях, используя разнообразные источники информации;
- применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «УРОКИ РАВСТВЕННОСТИ»

9 класс. Нравственный облик человека, самовоспитание.

Тема 1. Человек как личность.

Личностью не рождаются – личностью становятся. Психологический анализ личности, особенности черт характера. Предпосылки развития личности. Формирование личности. Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности. Нравственные характеристики личности. Положительные и отрицательные характеристики личности человека. Понятие «нравственные качества личности» Виды нравственных качеств личности. Нравственный рост человека, воспитание моральных качеств. Основные нравственные нормы.

Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Нравственная культура личности. Обобщение: взаимодействие морали, которая действует, и личности (ее нравственного развития, культуры ее нравственного поведения).

Тема 2. Выбор позиции.

Чего я хочу от общества? Понятие «общество». Проблемы личности и коллектива. Общество, в котором мы живем. Общество и окружающая среда.

Кто важнее – я или другие? Проблема осознания себя среди других людей и своего места назначения в обществе. Целеустремленность как нравственная черта личности. Гуманность – принцип жизни. Гуманность в семье, гуманность в обществе. Что значит иметь идеал? Смысл и содержание понятия идеал. Идеал как положительная движущая сила дел и поступков, целей и задач в жизни человека.

Тема 3. Нравственное совершенствование

Нравственная оценка - что это такое? Моральное совершенствование. Анализ собственных нравственных действий. Поиск путей нравственного самосовершенствования. Понятие самосознание. Самосознание индивида и самосознание общества. Совершенство и несовершенство.

Если идеальные люди! Понятие идеальный, идеальные люди. Как жить- для себя или для людей. Представление о смысле жизни человека. Характеристика нравственного облика человека. Делай хорошее для других- станешь сам лучше! Формирование нравственной мотивации, нравственной позиции человека. Понятие самовоспитание, самоконтроль, самообладание. Нравственное самовоспитание как стремление к самосовершенствованию.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «УРОКИ РАВСТВЕННОСТИ»

№	Название разделов и тем	Часы	Рекомендованные произведения для обсуждения	Форма проведения занятий	Дата план\факт
1 раздел. Человек как личность					
Цель: дать более полное понятие о человеке как «личности» (12 часов)					
1-4	Личностью не рождаются - личностью становятся	4	Н.А.Бердяев. «О назначении человека» И.Ефремов.«Лезвие бритвы» В.О.Богомоллов. «Иван» (просмотр фрагментов к/ф «Иваново детство»).	Беседа	2.09 9.09 16.09. 23.09
5	Нравственные характеристики личности	1	Милтс А.А. «Гармония и дисгармония личности»	Беседа	30.09
6	Что такое нравственные качества личности	1	А.Н. Толстой. «Русский характер». М.Шолохов. «Судьба человека».	Беседа.	7.10
7-8	Виды нравственных качеств личности	2	С. Михалков .Басни.	Беседа	14.10 21.10
9	Основы формирования нравственных качеств личности	1	Н. Чернышевский «Что делать?» Алексеев С. «Молодой князь и бояре» Обухова Л. «Любимец века»	Беседа	28.10
10-11	Что такое нравственная культура личности	2	Киплинг Р.О «Если...» «О презрении к обману» (глава из книги С.Соловейчика «Пушкинские проповеди»)	Беседа	11.11 18.11
12	Что такое культура нравственного поведения	1	У.Шекспир . Сонеты И.Бунин «Красавица»	Беседа - диалог	25.11
2 раздел. Выбор жизненной позиции.					
Цель: учить делать осознанный выбор нравственной жизненной позиции (11 часов)					
13-14	Чего я хочу от общества?	2	Джером Д.К. «Почему мы не любим иностранцев?»	Беседа-обсуждения	2.12 9.12
15	Общество и окружающая среда	1	Ю.Миролюбов. «Лесовики». Борейко В. «Традиции и легенды о деревьях».	Проект «Общество, в котором я хотел бы жить»	16.12
16-17	Что важнее: я или другие	2	Грин А. «Судьба первого взгляда» Брагин М.« В грозную пору». Д.С.Лихачев. «Что объединяет людей».	Дебаты	23.12 13.01
18	Личные или общественные интересы -	1	В.Распутин. «Живи и помни».	Беседа	20.12

	что главное?				
19-20	Что такое целеустремленность?	1	Д.С.Лихачев. «Цель и самооценка». Р.Шейко. «Елена Образцова».	Беседа	27.12 3.02
21	«Что такое гуманность?»	1	Ю.Миролюбов. «Калики перехожие»	Диспут	10.02
22-23	Гуманность - принцип жизни	2	И.Бунин. «Подснежник». А.Платонов. «Песчаная учительница».	Беседа	17.02 3.03
3 раздел. Нравственное совершенствование (11 часов)					
24	Что значит иметь идеал?	1	Г.Р.Державин. «Вельможа». «О лживом идеале» (глава из книги С.Соловейчика «Пушкинские проповеди»).	Беседа	10.03
25	Нравственная оценка- что это такое?	1	«Жизнь человека» (притча)	Беседа	17.03
26	Надо ли нравственно совершенствоваться?	1	Г.Соколова. Стихи	Беседа	31.03
27	Есть ли идеальные люди?	2	Бердяев Н. «О назначении человека»	Диспут	7.04 14.04
28-30	Как жить: для себя или для людей?	3	«О следе жизни» (глава из книги С.Соловейчика «Пушкинские проповеди»). М.Пыляев. «Незаметные герои».	Беседа Диспут	21.04 28.04
31	Делай хорошее для других - станешь сам лучше	1	О.Генри. «Из любви к искусству»	Сочинение – рассуждение	5.05
32-34	Нравственное самовоспитание – каковы его приемы	3	Г.И.Успенский. «Петькина карьера». А.П.Чехов. «Размазня». В.Распутин. «Пожар». Б.Васильев. «Летят мои кони».	Беседа Круглый стол	12.05 19.05 26.05