

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от 31.08.2022 г. Руководитель МО Ю. В. Ершова	Согласовано Заместитель директора по УВР М.С. Раздайводина  «31» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 235 от 31.08.2022 Подпись руководителя Печать Т.И.Карявкина
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дополнительному образованию  
«Эколята»**

начальное общее, 4 -в класс

Количество часов 34 часа

Учитель Ершова Юлия Вадимовна

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

*Личностными результатами* освоения программы кружка являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

*Метапредметными результатами* являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

*Предметными результатами* являются:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- в трудовой сфере — владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

## Содержание учебного предмета

### «ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

#### Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разных эпохи развития Земли.

### Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

#### Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

#### Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

#### Тема 4. Изменения окружающей среды (1 час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

#### Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

#### Тема 6. Условия жизни растений (1 час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

#### Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час)

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

### Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

#### Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

#### Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1 час)

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

#### Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (1 час)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

#### Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Ставропольского края. Разгадывание загадок.

### Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА» (8 часов)

#### Тема 12. Реки и озера (1 час)

Пресная вода. Осадки.

#### Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час)

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*)

#### Тема 14. Пресноводные животные и растения (1 час)

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

#### Тема 15. Жизнь у рек и озер (1 час)

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

#### Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1 час)

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка сточных вод - причина загрязнения водоемов

#### Тема 17. Околоводные птицы (1 час)

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

#### Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

**Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1 час)**

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям станицы (составление и распространении листовок – призывов).

**Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ» (8 часов)**

**Тема 20. Жизнь среди людей (1 час)**

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

**Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1 час)**

**Тема 22. Домашние животные (1 час)**

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах.

Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

**Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1 час)**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

**Тема 24. Уход за домашними животными (1 час)**

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

**Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1 час)**

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

**Тема 26. Бактерии и вирусы. (1 час)**

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. **Тема**

**27. Борьба с болезнями (1 час)**

Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»

**Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (7 часов)**

**Тема 28. Почва (1 час)**

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки.

Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

**Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1 час)**

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду.

Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

**Тема 30. Заботы хлебороба весной (1 час)**

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

**Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1 час)**

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

**Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

**Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

**Тема 34. Декоративные растения (1 час)**

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

**Тематическое планирование  
по дополнительному образованию «Эколята»  
в 4 -в классе на 2022 – 2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Введение	1	01.09
2.	Среда обитания	6	08.09 – 13.10
3.	Жизнь животных	4	20.10 – 17.11
4.	Реки и озера	8	24.11 – 26.01
5.	Человек и животные	8	02.02 – 06.04
6.	Сельскохозяйственный труд	7	13.04 – 25.05
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

Классный руководитель

Ершова Ю.В.

**Календарно – тематическое планирование  
по дополнительному образованию «Эколята»  
в 4 -в классе на 2022 – 2023 учебный год**

№п/п	Тема урока	Дата
<b>Раздел 1. Введение (1 ч.)</b>		
1	Что изучает экология? Жизнь на Земле.	01.09
<b>Раздел 2. Среда обитания (6 ч.)</b>		
2	Времена года на Земле	08.09
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	15.09
4	Изменения окружающей среды	22.09
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	29.09
6	Условия жизни растений	06.10
7	Разнообразии животных, условия их жизни.	13.10
<b>Раздел 3. Жизнь животных (4 ч.)</b>		
8	Динозавры – вымерший вид животных	20.10
9	Просмотр видеofilmа о жизни динозавров	27.10
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	10.11
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	17.11
<b>Раздел 4. Реки и озёра (8 ч.)</b>		
12	Реки и озёра	24.11
13	Получение кислорода под водой	01.12
14	Пресноводные животные и растения	08.12
15	Жизнь рек и озёр	15.12
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	22.12
17	Околоводные птицы	12.01
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	19.01
19	Акция «Сохраним первоцвет!»	26.01
<b>Раздел 5. Человек и животные (8 ч.)</b>		
20	Жизнь среди людей	02.02
21	Ролевая игра «Это все кошки»	09.02
22	Домашние животные	16.02
23	Викторина «Собаки - наши друзья»	02.03
24	Уход за домашними животными	09.03
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил»	16.03
26	Бактерии и вирусы	23.03
27	Борьба с болезнями	06.04
<b>Раздел 6. Сельскохозяйственный труд (7 ч.)</b>		
28	Почва	13.04
29	Семена овощных и декоративных культур	20.04
30	Заботы хлебороба весной	27.04
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	04.05
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	11.05
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	18.05
34	Подведение итогов.	25.05

Классный руководитель

Ершова Ю.В.

## **Проекты на 2022 – 2023 учебный год**

- 1. Кормушки «Помоги зимующим птицам!»**
- 2. «По страницам Красной книги Ростовской области»**
- 3. Поделки из вторсырья**
- 4. Акция «Берегите первоцвет!»**