Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
(МБОУ СОШ № 5)
М. Горького ул., д.167, г. Белая Калитва, Ростовская область, 347041
Тел.факс 8(86383) 2-57-49 http: www/sosh5.bkobr.ru, e-mail:bkalitva5@yandex.ru
ОКПО 34140787 ОГРН 1026101885370 ИНН 6142017000 КПП 614201001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
(протокол № _7 от 27.03.2023 г.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="УЛ. М.ГОРЬКОГО; Д. 167", L=Г. БЕЛАЯ КАЛИТВА, T=Директор, OU=Руководство, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5, ОГРН=1026101885370, СНИЛС=03695365993, OID.1.2.643.100.4=6142017000, ИНН=614202397158, E=mbucbo@bk.ru, G=Татьяна Ивановна, SN=Карявкина, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.03.31 10:36:10+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
_____ Т.И. Карявкина
приказ № 63 от 27.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (МБОУ СОШ № 5) за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5)***
Руководитель	Карявкина Татьяна Ивановна
Адрес организации	347041 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького. 167
Телефон, факс	8(8638)32-57-49
Адрес электронной почты	bkalitva5@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 61Л01, дата выдачи 03 февраля 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной	Серия 61А01, дата выдачи 11 ноября 2014 года, срок действия до 11 ноября 2026 года, выдана Региональной

аккредитации	службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) основана в 1971 году. расположена в районе Нижнего поселка г. Белая Калитва. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это позволило повысить потенциал педагогов при выполнении своих непосредственных обязанностей и возможности педагогического роста.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания систематизировать календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В целях организации единого пространства воспитательной работы школы, определения приоритетов воспитательной работы, формирования у школьников системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщения школьников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, сформирован штаб воспитательной работы и центр детских инициатив.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулях:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

В 2022 году начал работать федеральный проект «Пушкинская карта». Школьники посещали культурные мероприятия: музеи, кинотеатры, театры, используя «Пушкинскую карту».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Особое внимание в работе дополнительного образования уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений. Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Все учащиеся, занятые в кружках дополнительного образования, внесены в подсистему **«Электронное дополнительное образование региональной информационной системы Ростовской области «Образование».**

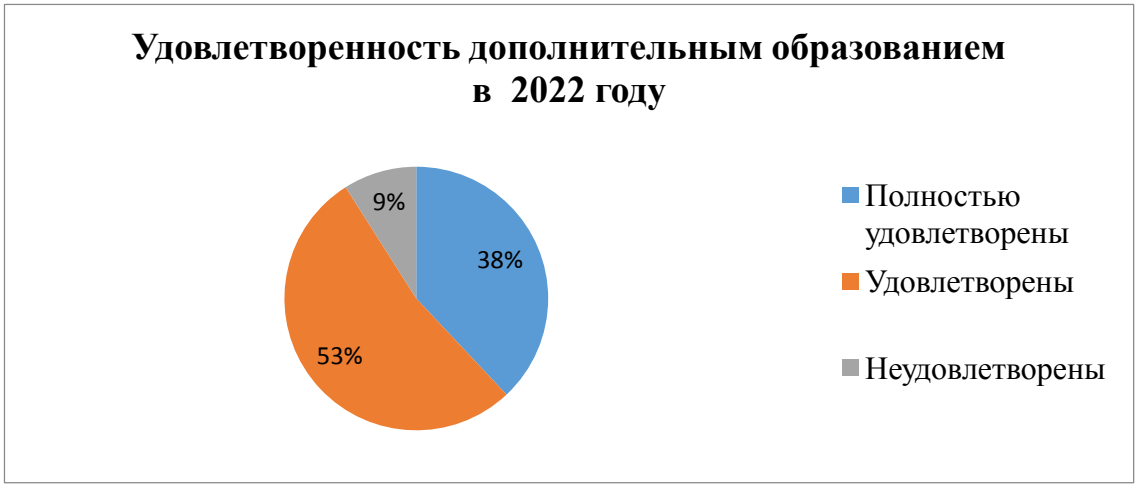
Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

На базе школы в системе дополнительного образования работает 16 кружков, что составляет 41 группу учащихся. Занятость учащихся дополнительным образованием в

кружках, без внеурочной деятельности составляет 97% (на 5% выше по сравнению с прошлым учебным годом) контингента учащихся (658 человек персонифицированный список). Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоит из **658** человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – **638** человек
- детей-инвалидов – **3** человек
- детей с ОВЗ- **17** человек

Дополнительное образование в 2022 году решало задачу занятости учащихся во внеурочное время, развития и укрепления здоровья, развития и реализации познавательных потребностей и интересов детей, исходя из запросов детей, родителей и возможностей материальной базы школы. Анализируя развитие системы дополнительного образования в школе можно сделать вывод, что она дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся. Педагоги стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок, имеют высокий рейтинг среди родителей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Система оценки управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	*Функции*
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	− развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методический совет, предметные методические объединения: истории, русского языка и литературы, математики, естественного цикла, иностранного языка, физической культуры и ОБЖ, эстетического цикла, технологии, начальной школы, классных руководителей; психолого-педагогический консилиум (ППК); Совет профилактики; временные творческие группы.

В 2022 Школа обновила платформу электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	*Параметры статистики*	*2019-2020 учебный год*	*2020-2021 учебный год*	*2021-2022 учебный год*
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	671	673	684
	– начальная школа	291	284	282
	– основная школа	340	344	362
	– средняя школа	40	45	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	2	1
	– средней школе	2	3	3

Динамика успеваемости за 3 года

Показатели успеваемости	*2019-2020 учебный год*	*2020-2021 учебный год*	*2021-2022 учебный год*
% обученности	100	100	100
% качества	40	37,6	34,2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

По заключениям ПМПК проводились коррекционно-развивающие занятия по программам для детей с ЗПР, ТНР, УО 1 вариант, РАС. Всего было 24 ребёнка с ОВЗ, из них 4 детей находились на домашнем обучении.

Основные направления коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной инклюзии:

— развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
— формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
— развитие социальных навыков и социализации;
— развитие пространственных представлений и когнитивной сферы;
— коррекция темповых характеристик учащихся;
— помощь в адаптации к новым условиям школьной жизни;
— развитие функций программирования и контроля.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на:

— коррекцию самооценки;
— развитие познавательных процессов - памяти, мышления, воображения, внимания;
— формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции;
— формирование коммуникативных навыков, пространственно-временных представлений;
— адаптационные занятия.

На каждом занятии создаются ситуации успеха и похвалы, способствующие повышению учебной мотивации и самооценки учащихся, обеспечивается щадящий режим и дифференцированный подход.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успевают*		*Окончили год*		*Окончили год*		*Не успевают*				*Переведены условно*	
				Всего		*всего*		*Из них на*					
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
2	74	72	97	39	53	6	8	2	3	1	1	0	0
3	81	79	98	25	31	4	5	2	2	1	1	0	0
4	62	59	95	22	35	2	3	3	5	-	-	0	0
итого	217	210	97	86	40	12	6	7	3	2	1	0	0
5	71	67	94	17	24	2	3	0	0	4	6	0	0
6	77	76	99	19	25	2	2,5	1	1	1	1	0	0
7	68	55	81	12	28	2	0	0	0	13	19	0	0
8	72	58	81	18	25	0	0	1	1	14	19	0	0
9	74	60	81	21	28	0	0	0	0	14	19	0	0
Итого	362	316	87	87	24	4	1	2	1	46	18	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успевают*		*Окончили полугодие*		*Окончили год*		*Не успевают*				*Переведены условно*		*Сменили форму обучения*	
				Всего				*Из них н/а*							
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*%*	*Кол-во*
10	17	17	100	3	18	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	21	91	10	43	1	4	0	0	2	9	0	0	0	0
Итого	40	38	95	13	33	1	2,5	0	0	2	5	0	0	0	0

Результаты успеваемости за 1 полугодие 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год

	1 полугодие 2020-2021			*1 полугодие 2021-2022*			*1 полугодие 2022-2023*		
	Кол-во	*Качество %*	*Успеваемость %*	*Кол-во*	*Качество %*	*Успеваемость %*	*Кол-во*	*Качество %*	*Успеваемость %*
2	64	40	100	77	41	100	74	61	99
3	73	48	100	62	48	100	81	36	99

4	76	46	100	73	47	100	62	39	95
Итого	***213***	***45***	***100***	***212***	***45***	***100***	***217***	***45***	***98***
5	70	44	100	74	50	94	71	27	94
6	70	31	90	63	20	89	77	27	99
7	73	32	92	66	19	90	68	20	82
8	46	56	94	62	22	83	72	25	81
9	54	55	10	42	23	87	74	29	81
Итого	***313***	***42***	***60,6***	***267***	***27***	***88,6***	***362***	***26***	***87***
10	24	47	21	25	33	96	17	18	100
11	14	42	12	24	33	71	23	48	91
Итого	***38***	***45***	***16,5***	***49***	***33***	***84***	***40***	***35***	***95***

Результаты Всероссийских проверочных работ 2022 год

Класс	***Предмет***	***Количество обучающихся принимавших участие в работе***	***Количество обучающихся, справившихся с работой***		***Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5»***	
			Кол-во	***%***	***Кол-во***	***%***
11	История	16	15	94	9	56
5	Математика	74	64	86	32	43
5	Русский язык	69	56	8	26	38
5	История	69	68	99	15	22
5	Биология	70	67	96	43	61
4	Русский язык	54	50	93	30	56
4	Математика	57	53	93	38	67
4	Окружающий мир	55	55	100	45	82
6	Математика	56	50	89	16	29
6	Биология	39	36	92	20	51
6	Русский язык	62	54	87	23	37
6	География	22	19	86	10	45
6	Обществознание	41	41	100	7	21
6	История	18	18	100	4	22
7	История	20	20	100	6	30
7	Русский язык	59	54	92	24	41
7	Математика	65	57	88	16	25

7	Обществознание	46	45	98	18	39
7	Физика	21	21	100	9	43
7	Биология	19	18	95	9	47
7	География	26	24	92	14	54
7	Английский язык	42	40	95	24	57
7	Немецкий язык	13	13	100	0	0
8	Русский язык	65	54	83	25	38
8	Математика	59	54	92	25	42
8	Физика	20	19	95	10	50
8	Химия	24	21	91	10	42
8	История	21	19	90	6	29
8	География	17	15	88	8	47
8	Обществознание	21	21	100	8	38
8	Биология	15	14	93	9	60

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классех, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году из ЛНР были зачислены 2 ученика во 2 и 3 класс..

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	*Сдавали всего человек*	*Сколько обучающихся получили «5»*	*Сколько обучающихся получили «4»*	*Сколько обучающихся получили «3»*	*Средний балл*
Математика	48	1	7	40	3,4
Русский язык	48	8	19	21	4
География	22	1	7	14	3
Химия	5	1	2	2	3,8
Обществознание	24	-	7	17	3

Биология	9	-	-	9	3
Литература	1	-	1	-	4
Физика	3	-	-	3	3
Информатика	28	1	5	22	3,1
Английский язык	1	-	-	1	3

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года

Учебный год	*Предмет*	*Количество участников ЕГЭ*	*Минимально установленный балл*	*Минимальный балл, полученный в школе*	*Максимальный балл, полученный в школе*	*Средний балл по школе*
2019-2020	русский язык	***24***	24	45	91	63
	Математика профильный	***18***	27	9	76	50
2020-2021	русский язык	***16***	24	46	88	67
	Математика профильный	***16***	27	45	84	64
2021-2022	русский язык	***21***	24	48	87	66
	Математика профильный	***15***	27	22	80	55

Результаты ЕГЭ по выбору за 3 года

Предмет/год		*Количество участников ЕГЭ*	*Минимально установленный балл*	*Минимальный балл участника*	*Средний балл*	*Максимальный балл участника*
биология	**2020**	*2*	*36*	*23*	*39*	*55*
	2021	*3*		*32*	*48*	*69*
	2022	*5*		*40*	*56*	*77*
химия	**2020**	0	36	-	-	-
	2021	6		27	46	82
	2022	4		55	64	75
обществознание	**2020**	9	42	37	61	85
	2021	4		44	62	97
	2022	7		45	55	70
физика	**2020**	14	36	38	56	100
	2021	9		41	49	60
	2022	7		29	50	66
информати	**2020**	0	40	-	-	-

ка и ИКТ	**2021**	1		53	53	53
	2022	4		20	54	83
география	**2020**	1	37	68	68	68
	2021	1		78	78	78
	2022	2		39	52	65
история	**2020**	2	32	71	82	94
	2021	0		-	-	-
	2022	2		47	49	51
литература	**2020**	2	32	35	39	42
	2021	0		-	-	-
	2022	2		48	54	60
английский язык	**2020**	-		-	-	-
	2021	-		-	-	-
	2022	2		50	53	55

В 2022 году все выпускники 11 классов успешно сдали ЕГЭ и получили документ о среднем общем образовании.

В 2022 году все выпускники 9 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, ОГЭ и получили документ об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 4-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	*Основная школа*				*Средняя школа*				
	Всего	*Перешли в 10-й класс Школы*	*Перешли в 10-й класс другой ОО*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Всего*	*Поступили в ВУЗ*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Устроились на работу*	*Пошли на срочную службу по призыву*
2020	71	22	0	47	24	18	4	1	1
2021	61	26	0	35	16	15	1	-	-
2022	48	17	1	30	21	18	3	-	-

В 2022 году число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе уменьшилось, а число учащихся продолживших свое образование в профессиональных образовательных учреждениях увеличилось.

Все выпускники 11 класса продолжают свое образование в различных образовательных организациях России.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педработников из них 11 человек имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек на 1 квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию имеют 19%, высшую категорию 57%.

Школа перешла на профессиональные стандарты. Из 55 педагогических работников Школы 55 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 1 педагог заочно обучается на уровне магистратуры.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда 180477 единиц;
− книгообеспеченность – 100 %;
− обращаемость – 7126 единиц в год;
− объем учебного фонда – 13916 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	*Вид литературы*	*Количество единиц в фонде*	*Сколько экземпляров выдавалось за год*
1	Учебная	13916	9651
2	Художественная	3826	2737
3	Справочная	65	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 303 диска; сетевые образовательные ресурсы -21.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

На официальном сайте есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− два компьютерных класса;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- оборудование структурного подразделения «Точка роста» по направлениям информатика, технология, ОБЖ;

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории, металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт, имеется автогородок.

С целью повышения качества подготовки школьников, развития у них современных технологических и гуманитарных навыков было сформировано структурное подразделение Центр «Точка роста».

Кадровый состав «Точки роста»- учителя высшей категории, все прошли курсовую подготовку. Ими разработаны и реализуются программы дополнительного образования: «Lego Wego», «Робототехника Spike Prime», «Шахматы», «Робомастер», «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Приемная доктора Айболита», фотостудия «Вдохновение».

Поставленные задачи перед структурным подразделением Центр «Точка роста» за 2021-2022 год выполнены:

1). 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2). Не менее 82% контингента обучающихся 1-11 классов, в том числе все дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска» были охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Работа Центра «Точка роста» дала возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся, помогла сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Установили 2 электроплиты.

Для проведения самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- для Центра «Точка роста»: приложения для виртуального шлема по ОБЖ, биологии;
- в спортзал: мячи для волейбола, баскетбола, стальную стенка для хранения гантелей и дисков, табло складное перекидное, набивные мячи, теннисные ракетки;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в 2022 году осуществлялась по качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качеству реализации образовательной деятельности (содержания), качеству результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 86 %, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	*Единица измерения*	*Количество*
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23 (4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,2 (3,4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 /23%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	65 /10%
— федерального уровня		0
— международного уровня		17 / 2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек	0 (0%)

обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	43
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	31 / 57%
— первой		10 / 19%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	8 / 15%
— больше 30 лет		21 / 39%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	4 / 7%
— от 55 лет		12 / 22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 / 80%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 комп. На 3-х человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да 1
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6 $м^2$

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы **Т.И. Карявкина**