**Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе»**

**Планируемые результаты (УУД):**

1. **Предметные (носят обучающую цель)**

- научиться различать овощи и фрукты;

-выяснить, чем богаты овощи и фрукты, какие полезные вещества в них содержаться;

-научиться понимать, почему овощи и фрукты так полезны для человека;

- научиться называть основные витамины;

- выяснить, в каких продуктах питания какие витамины содержаться.

1. **Метапредметные (носят развивающую цель)**

* ***регулятивные***

- учится определять цель и задачи усвоения новых знаний

в сотрудничестве с учителем, подводить итоги учебной, практической деятельности;

* ***познавательные***

- учиться обобщать, систематизировать;

- учиться строить речевое высказывание в устной форме;

* ***коммуникативные***

- учиться формулировать собственное мнение и позицию;

- приобретение опыта учебного сотрудничества, осуществление совместной познавательной, творческой деятельности в парах, в группе;

учиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- учиться задавать вопросы.

1. **Личностные (носят воспитывающую цель)**

- использование знаний о природе для сохранения и укрепления своего здоровья;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Тип урока:**

урокоткрытия нового знания**.**

**Ход урока:**

**I. Организация класса. (Настрой, приветствие гостей) С.1.**

**II. Актуализация знаний.**

- На какие группы делятся растения сада? (Деревья, кустарники, травы) **С.2.**

- Мы с вами уже бывали в лесу и саду, давайте поиграем в игру «Чем похожи, чем отличаются?

**С. 3, 4, 5 (картинки):** ель и груша, крыжовник и можжевельник, репейник и помидор.

- А какие работы в саду нужно выполнять, чтобы собрать хороший урожай? (копать, рыхлить, поливать, удобрять, подстригать деревья и кустарники).

- Вспомним пословицы о труде? (Земля любит труд, Больше землю удобряй – выше будет урожай, Без хлопот и труда – растут не кукуруза, а лебеда)

**III. Самоопределение к деятельности: С. 6.**

- Ну вот пришло время собрать урожай, а помогут нам в этом загадки:

1. Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …..(**капуста**)

1. Никого не огорчаю,

А всех плакать заставляю. (**лук)**

1. Круглое, румяное,

Оно растёт на ветке.

Любят его взрослые,

И маленькие детки (**яблоко)**

1. Рыженькая, как лисица,

Но сидит она в темнице,

Хвост над грядкой держит ловка,

Называется… **(морковка)**

1. Всем известен тот сеньор,

Он растёт в теплице.

Краснощёкий, важный, круглолицый. (**помидор**)

1. На высокой ветке зреет,

Словно лампочка желтеет,

И блестит, как после душа.

Ну конечно, это**…(груша)**

1. На сучках висят шары, посинели от жары. (**слива**)

- А на какие 2 группы можно разделить все плоды? (овощи и фрукты) **С. 7.**

- А как вы отличаете где овощ, а где фрукт?

(овощи растут в огороде, а фрукты в саду)

- Кто сможет назвать тему сегодняшнего урока?

**- С. 8. СЕГОДНЯ ТЕМА УРОКА «ФРУКТЫ И ОВОЩИ НА НАШЕМ СТОЛЕ».**

А **ЦЕЛЬ** нашего урока не только повторить овощи и фрукты, но и понять какую пользу они нам приносят.

**IV. Работа по теме урока:**

1. **Откроем учебник на странице 70.**

- Овощи и фрукты тоже часть природы. Посмотрите как они разнообразны!

- Рассмотрим рисунок и назовем сначала овощи а потом фрукты.

**2. Первичное закрепление. Печатная тетрадь страница 52)**

- Откройте печатную тетрадь на странице 52 тема «Фрукты и овощи на нашем столе»

- Прочитаем первое задание – Попов Егор, передвиньте пальчики ниже и прочитаем задание 2 – Коробков Тимофей.

- Сейчас мы выполним сразу оба задания, послушайте внимательно. 1 вариант поднимите руку, вы выполняете – 1 задание и раскрашиваете только фрукты, 2 вариант поднимите руку – вы выполняете 2 задание и раскашиваете только овощи.

Приступили к работе.

- А теперь вы на минутку станете учителями. Поменяйтесь тетрадями со своим соседом по парте и проверьте друг у друга выполненные задания. (Показать, где ставить). Если все правильно, то поставьте улыбающийся смайлик, если нет, то поставьте грустный смайлик.

**3. Физминутка.**

- Давайте отдохнём, встали все, поиграем в игру «Овощи и фрукты», если я говорю овощ, то приседаем, а если фрукт, то хлопаем, готовы?

Груша, огурец, яблоко, картофель, помидор, киви, персик, редис, апельсин, лук, морковь, лимон, чеснок, мандарин.

**4. С. 9. «Заморские гости».**

- Ребята, пока мы с вами играли, нам доставили посылку из далёких стран, а что же там лежит?

Выходят ученики и угадывают, что лежит в посылке, дети рассказывают об этом фрукте.

В учебнике рассматриваем как растут эти фрукты.

- БАНАН (Гайворонцев А.)

Родина банана – Азия. Это самый древний фрукт. Хотя мы говорим, что бананы растут на деревьях, это не так, это не дерево, а куст. Правда куст высотой до 10 метров. На верхушке куста большие зеленые листья, а посередине связками растут фрукты, наклоняясь вниз, получается, что банан растут вверх ногами. Бананы собирают пока они зелёные и отправляют в разные страны для продажи.

- Спасибо. Давайте рассмотрим, как растет банан.

- АНАНАС (Платонова С.)

Родина ананаса – Бразилия. Это фрукт овальной формы, напоминающий шишку, покрытый толстой кожурой. Это растение 1 метр высотой, покрытый длинными и узкими листьями, а наверху крупный плод. Ананас очень полезен для человека!

- Спасибо. Рассмотрим, как же растет ананас у себя на родине.

- КОКОС (Чепурная У.)

Кокос приехал к нам из жарких стран. Он растет на пальме на берегу морей и океанов. У кокоса очень твердая скорлупа, а внутри кокосовый сок, очень сладкий, вкусный и полезный.

- Спасибо. Посмотрите на картинку, как растет кокос.

- Ребята, ваши одноклассники рассказали нам о заморских гостях, и они все время говорили, что фрукты полезны, а чем они полезны? (в них много витаминов).

- Совершенно верно, во всех фруктах и овощах тоже много витаминов.

**5. Витамины (карточка)** – это вещества, очень полезные для нашего здоровья, они помогают нашему организму правильно работать: что бы глазки хорошо видели, ноги быстро бегали, а мозг работал и думал. **(карточка)**

- Витаминов много и они разделены на группы, каждая группа имеет свое название.

- Может вы знаете как называются витамины?

Витамины обозначают буквами латинского алфавита A B C D (карточки на доску)

- Ребята, но фрукты и овощи затеяли спор:

Кто из нас из овощей, всех полезней и нужней?

- Давайте поможем им разобраться?

**6. Электронное приложение.**

(повторение после каждой группы)

Витамин А (карточка на доску)

Если вы хотите хорошо расти, хорошо видеть, иметь крепкие зубы вам нужен витамин А, его много в капусте, моркови, помидоре, луке.

- Для чего нужен витамин А? Где много витамина А?

Витамин В (карточка на доску):

Если ты хочешь быть сильным, иметь хороший аппетит и отличное настроение каждый день, то тебе необходим витамин В, он есть в свёкле, яблоках, репе, брокколи.

- Для чего нужен витамин В? Где много витамина В?

Витамин С (карточку на доску):

Если ты хочешь реже простужаться, всегда чувствовать себя бодро, быстрее выздоравливать, тебе нужен витамин С. Для этого надо есть чёрную и красную смородину, лук, чеснок, лимон.

- Для чего нужен витамин С? Где много витамина С?

- Ребята, кроме витаминов А, В, С, есть еще витамин D – его называют солнечный витамин, потому что в организм человека попадает с лучами солнца, витамин E, витамин К.

- Ребята, как же нам рассудить овощи и фрукты, кто полезней? (они все полезны!!!)

**7. Работа в группах: игра «Собери овощи и фрукты»**

- Разделить на группы

1 группа: (помидор – А, брокколи - В) **С. 11.**

Асташкин, Гайворонцев, Забродин, Куничев, Радченко.

2 группа: (яблоко – В, лимон - С) **С. 12.**

Бузавинов, Гугуев, Завгородняя, Попов, Трифонова.

3 группа: (черная и красная смородина - С) **С. 13.**

Васильченко, Грязина, Дорошев, Карпова, Коробков.

4 группа: (морковь – А, свёкла – В) **С. 14.**

Платонова, Темченко, Савченко, Лумеровская, Чепурная, Чупрова.

- На столах конверты с пазлами овощей и фруктов, ваша задача, собрать пазл, обсудить в группе дать назвать овощу или фрукту, рассказать к какой группе витаминов он относится и выбрать одного человека, кто бы мог рассказать это нам.

**8. Правила гигиены!**

- Ребята, вот решили мы сделать овощной салат или сварить ягодно – фруктовый компот, или просто мама положила яблоко в школу, что нужно сделать перед употреблением!? (тщательно вымыть фрукты и овощи и руки!!!)

- Не забывайте о правилах гигиены!

**V. Рефлексия**

- Какая была тема урока сегодня?

- Для чего нам нужно есть овощи и фрукты?

- У вас на партах лежит картинка помидора. Если вам понравился урок, вы все запомнили и урок был полезен, то раскрасьте помидор красным цветом, он спелый, готов к употреблению, а если вы что-то не запомнили, то помидор наш еще не дозрел, раскрасьте его зелёным цветом.

- Показали картинки.

- Вы все молодцы, хорошо работали…………………., спасибо за урок.

-Встали, подровнялись, урок окончен! Повернитесь к гостям и попрощайтесь.