Технологическая карта урока физики по теме «Энергия заряженного конденсатора» - 10 класс

|  |
| --- |
| **Тип урока:** освоение нового материала |
| **Задачи:** обеспечить усвоение знаний о энергии заряженного конденсатора; формировать умения решать задачи на примене­ние формул для расчёта энергии заряженного конденсатора. |
| Планируемые результаты |
| Предметные: *научиться* рассчитывать энергию заряженного конденсатора, применять полученные формулы при решении задач | Метапредметные:*познавательные* - выделять и формулировать познавательную цель; работать с учеб­ником и другими источниками информации; проводить анализ информации; *регулятивные* - выделять и осознавать, что уже усвоено и что ешё подлежит усвоению; самостоятельно формулировать познавательную задачу;*коммуникативные* формулировать. аргументировать и отстаивать своё мнение | Личностные: формирование целостного мировоззрения; готовность к саморазвитию и самооб­разованию |
| **Образовательные ресурсы:** презентация, учебник, рабочая тетрадь |
| Организационная структура урока |
| Этап урока | Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся (осуществляемые действия) | Формируемыеспособы деятельности |
| 1.Органи­зационный момент | Приветствие. Проверка готовности учащихся к уроку, создание в классе атмосферы психологического комфорта. | Настраиваются на учебную деятельность. Концентрируют внимание на работе на уроке. | Формировать навыки само­организации |
| 2. Проверкадомашнегозадания | Организует проверку домашнего задания.  | Работают со слайдами презентации № 1 и 2, выполняют задание «Найди ошибки в тексте домашнего задания», допущенные учителем . Озвучивают найденные ими ошибки, приводят правильные варианты ответов. | Умение оце­нивать свои достижения |
| 3 Актуали зация опорных знаний и жизненно­го опыта. Постановка учебной задачи | Представляет видеофрагмент запуска постановки учебной задачи:- Посмотрите видеофрагмент и сформулируйте цели сегодняшнего урока | Осознают важность решения поставленной учебной задачи | Развивать навыки целе- полагания |
| 4. Сообще­ние темы. Постановка цели и задач урока | Сообщает тему урока. Организует совместное с обучаю­щимися формулирование целей и задач урока:* Что от вас сегодня ожидается на уроке?
* Чему нужно научиться?
 | Записывают в тетрадь тему урока. Участвуют в форму­лировании целей урока:* Усвоить суть понятия «энергия заряженного конденсатора»;
* научиться применять формулы для расчёта энергии конденсатора для реше­ния задач
 | Формировать умения при­нимать и сохранять учебную задачу |
| 5. Мотиви­рование к учебной деятель­ности | Мотивирует учащихся* Что нужно делать на уроке, чтобы извлечь максимальную пользу при изучении теоретического материала?

- Почему необходимо работать на уроке в полную силу?- Пригодиться для успешного написания контрольной работы по теме «Электростатическое поле»;- Необходимо для ребят, которые планируют в 11 классе сдавать государственные экзамены в форме ЕГЭ. | Создают условия для успешной учебной деятельности | Выражать свои мысли. Развивать навыки само­мотивации |
| 6. Изучение нового материала. | - Организует обсуждение проблемного вопроса. - Предлагает определить учащимся насколько понятны им утверждения.- Поощряет задавать дополнительные вопросы и проводить дополнительные исследования.- Выводит формулы для расчёта энергии конденсатора. | Принимают участие в обсуждении проблемного вопроса (слайд № 3)Испытывают определённые трудности при ответах на вопросы.Выбирают, как им лучше всего будет организовать свою работу на уроке при изучении нового материала.Делают записи в рабочей тетради. | Выражать свои мысли в соответствии с задачей.Умение обрабатывать информацию и делать выводы. |
| 7. Физминутка для глаз. |  Предлагает учащимся выполнить гимнастику для глаз. | Выполняют гимнастику для глаз по командеучителя (слайд № 4). |  |
| 8. Закрепление изученного материала. |  Предлагает учащимся решить задачи уровня «А» «Задачки для раскачки» | Учащиеся решают задачи в тетради (слайд № 5), полученные ответы отправляют в чат.Отдельные учащиеся комментируют решение предложенных задач | Осуществлять актуализацию полученных на уроке знаний. |
| 9. Решение заданий. | Предлагает учащимся решить задачу уровня «В». | Учащиеся решают задачу в тетради (слайд 6)Отдельные учащиеся комментируют решение предложенной задачи. | Развитие умений самостоятельно принимать решения. |
| 10. Подведение итогов урока, рефлексия. |  Организует подведение итогов урока обучающимися. Способствует размышлению обучающихся над вопросом:Достиг ли я поставленных целей и задач урока?  | Подводят итоги своей работы на уроке. Проводят самооценку, рефлексию. Кто пришёл в конце урока к запланированной цели, показал это подъёмом ладошки руки. |  Отслеживать цель учебной деятельности. |
| 11. Домашнее задание. |  § 98 учебника физики. Отправила учащимся по ватсапу, из - за нехватки времени. | Записывают домашнее задание. | Формировать навыки самоорганизации. |