Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

**(МБОУ СОШ № 5)**

М. Горького ул., д.167, г. Белая Калитва, Ростовская область,347041

Тел.факс 8(86383) 2-57-49 http: www/sosh5.bkobr.ru, e-mail:bkalitva5@yandex.ru

ОКПО 34140787 ОГРН 1026101885370 ИНН 6142017000 КПП 614201001

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**выпускников 11 класса в МБОУ СОШ № 5**

**по технологии ЕГЭ в 2019 году**

Согласно закону РФ «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников (ЕГЭ), которая проходила в сроки (с 27 мая по 13 июня), установленные приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 января 2019 года № 8/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году», приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района № 405 от 23.05.2019 «Об организации участия обучающихся, выпускников текущего года в едином государственном экзамене по русскому языку и математике в 2019 году».

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса определялось нормативной базой, сформированной в образовательной учреждении на 4 уровнях:

* федеральном;
* региональном;
* муниципальном;
* школьном.

***Цель аттестации:*** аттестация знаний выпускников 11 класса на соответствие образовательным стандартам, отслеживание качества образования, проверка объективности текущей диагностики, коррекция деятельности субъектов ОУ.

Итоговая аттестация направлена на достижение социальной компетентности выпускника, а также на создание условий для реализации прав ребенка на получение качественного образования, а значит, итоговая аттестация призвана решать следующие задачи:

* создание условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации;
* выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта;
* организация подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ, ГВЭ.

Результат образования выпускников вместе с уровнем профессионализма педагогов выступает в качестве объективного показателя результативности деятельности образовательного учреждения.

***Основными направлениями деятельности по подготовке к ЕГЭ*** является работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися и их родителями.

Подготовка и проведение итоговой аттестации проводится в три этапа:

1. Подготовительный.
2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации.
3. Подведение итогов и анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ.

На основании федеральных и региональных нормативных документов, локальных актов, методических и инструктивных документов, регламентирующих государственную итоговую аттестацию, в школе был разработан План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников (Дорожная карта). В нем спланированы все мероприятия по организации и проведению ГИА, назначены ответственные и сроки их проведения. Информационный стенд «Итоговая аттестация» обеспечивал эффективность и планомерность работы школы по проведению итоговой аттестации.

В соответствии с Планом был проведен анализ результатов ЕГЭ в 2018 году, сформирован пакет документов, регламентирующих ГИА, ознакомлены с данными документами все участники образовательного процесса. Своевременно осуществлялся документооборот при подготовке к ЕГЭ. Информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (собрания учащихся и их родителей (законных представителей), педсоветы, оперативные совещания, информационный стенд, просмотр информации на сайтах, участие в вебинарах, семинарах и т.д.). Планомерно осуществлялось методическое сопровождение подготовки и проведения ЕГЭ, ГВЭ (курсовая подготовка учителей, консультации, инструктажи, заседания предметных МО и методического совета, ознакомление с рекомендациями и инструкциями по подготовке обучающихся к ГИА). Организованы и проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ.

В ходе подготовки и проведения ГИА осуществлялась работа с классным руководителем и психологом:

* организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам;
* осуществлялся планомерный контроль организации учебного процесса в выпускном классе.

***Сведения о выпускниках 11 класса МБОУ СОШ № 5 за 2018-2019 учебный год.***

По окончании 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 16 выпускников: 15 учащихся 11 класса 2018-2019 учебного года и 1 учащийся был зачислен в 11 класс на время прохождения ЕГЭ. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации на основании положительных годовых отметок по всем предметам учебного плана (протокол педсовета №9 от 23.05.2019 года).

 Все выпускники успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и смогли получить документ об окончании 11 класса соответствующего образца.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проходила в форме ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация предусматривала проведение 2 обязательных экзаменов по русскому языку и математике и предметы по выбору учащихся в форме ЕГЭ из предложенного списка предметов. Основанием для сдачи обязательных предметов и предметов по выбору явились заявления учащихся.

Выбор предметов для сдачи экзаменов осуществлялся следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика(базовый уровень) | Математика(профильный уровень) | Биолог | История  | Физика | Обществ | Литер  |
| 16 | 11 | 5 | 5 | 2 | 5 | 9 | 3 |
| 100% | 69% | 31% | 31% | 13% | 31% | 56% | 9% |

Сравнивая три года, можно отметить, что остается стабильным интерес к обществознанию. Снизилось количество выпускников, выбравших химию, информатику, но повысилось количество выпускников, выбравших биологию, литературу. Анализируя представленные диаграммы и опросы выпускников 11 классов, можно сделать вывод, что выбор экзаменов выпускниками все также обусловлен не столько интересом к предмету, сколько правилами приема в высшие учебные заведения. Для государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году учащиеся 11 класса выбрали 7 предметов, что составило 47% предметов учебного плана.

*Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количество участников ЕГЭ | Минимально установленный балл | Минимальный балл, полученный в школе | Максимальный балл, полученный в школе | Средний баллпо школе |
| **2016-2017** | русский язык | ***14*** | 24 | 46 | 98 |  65 |
| математика базовый | ***14*** | «3» | «3» | «5» | «4» |
| математика профильный | ***8*** | 27 | 27 | 56 | 42 |
| **2017-2018** | русский язык | ***22*** | 24 | 44 | 91 | 74 |
| математика базовый | ***20*** | «3» | «4» | «5» | «5» |
| математика профильный | ***15*** | 27 | 33 | 78 | 54 |
| **2018-2019** | русский язык | ***16*** | 24 | 44 | 85 | 64 |
| математика базовый | ***11*** | «3» | «4» | «5» | «4» |
| математика профильный | ***5*** | 27 | 39 | 70 | 56 |

*Результаты ЕГЭ по выбору за 3 года*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/год** | **Количество участников ЕГЭ** | **Минимально установленный балл** | **Минимальный балл участника** | **Средний балл** | **Максимальный балл участника** |
| *биология* | **2017** | 6 | 36 | 51 | 66 | 96 |
| **2018** | 2 | 55 | 59 | 63 |
| **2019** | 4 | 25 | 31 | 36 |
| *литература* | **2017** | 1 | 32 | 40 | 40 | 40 |
| **2018** | 1 | 50 | 50 | 50 |
| **2019** | 3 | 72 | 80 | 90 |
| *обществознание* | **2017** | 7 | 42 | 34 | 50 | 60 |
| **2018** | 13 | 34 | 60 | 93 |
| **2019** | 9 | 21 | 52 | 84 |
| *физика* | **2017** | 3 | 36 | 44 | 45 | 46 |
| **2018** | 10 | 17 | 42 | 60 |
| **2019** | 5 | 30 | 46 | 57 |
| *история* | **2017** | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| **2018** | 5 | 22 | 50 | 70 |
| **2019** | 2 | 58 | 62 | 67 |

Изучение полученных результатов ЕГЭ по предметам по МБОУ СОШ № 5 за три года позволяет сделать вывод о том, что средний балл нестабилен. Повысился средний балл по литературе (на 30 баллов), истории (на 12 баллов), математике (на 2 балла), физике (на 4 балла), снизился - по русскому языку (на 10 баллов), биологии (на 28 баллов), обществознанию (на 8 баллов). Снижение произошло по различным причинам: подготовка и подбор выпускников, количество выбравших данный предмет, сложность КИМов.

Количество учащихся, набравших на ЕГЭ не менее 70 баллов:

По результатам ЕГЭ 2019 года количество работ с баллом выше 70 понизилось по сравнению с 2018 годом на 12 человек.