

## ФОНД РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ И КИНЕМАТОГРАФИИ СТРАНА

01-05/872 от 13.05.2020

ГУБЕРНАТОРУ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В.Ю. ГОЛУБЕВУ

### О предоставлении доступа к Цифровому уроку «Профессии будущего»

**Уважаемый Василий Юрьевич!**

Фонд Страна совместно со Свердловской киностудией в 2019-2020 учебном году успешно начали на безвозмездной основе в малых городах и поселках (с населением до 10 000 жителей) реализацию проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» на основе нового фильма киностудии. В проекте приняли участие 70 субъектов РФ и более 1600 школ. Педагоги 450 школ оставили свои отзывы о проекте и высоко оценили эффективность мотивирующих цифровых уроков и их востребованность в образовательно-воспитательном процессе в современной школе. Наиболее активно применяют проект: Смоленская, Брянская, Владимирская, Рязанская области и Республика Дагестан.

В сегодняшних условиях мы понимаем, насколько важно использовать современные способы коммуникаций. Созданный нами цифровой урок – это совершенно новая модель доступа подростков к полезным научно-документальным фильмам. А для педагогов – уникальный, удобный и, самое главное, очень эффективный инструмент в воспитательном и образовательном процессе, который, к тому же, можно использовать как в классе, так и онлайн дома. При этом, важно то, о чем и как фильм снят, а самое главное – куда он «зовет» аудиторию.

В целях поддержки мотивации школьников к учебе, к занятию наукой, формирования национальной идентичности и популяризации традиционных российских ценностей, а также – для ранней профориентации подростков, особенно, перед поступлением в СУЗы и ВУЗы, принято решение сделать цифровой мотивирующий урок «Профессии будущего» доступным на безвозмездной основе для средних школ, ВУЗов и СУЗов во всех городах России, без ограничений.

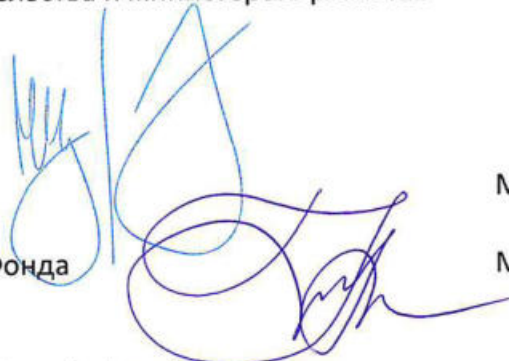
Для всех учебных учреждений доступ к регистрации и материалам будет открыт **01 июня 2020** года на сайте [цифровой-урок.рф](http://цифровой-урок.рф) Для использования урока необходимо будет оставить заявку на сайте в разделе «Профессии будущего» вкладка «Учебным учреждениям РФ».

Просим Вас, уважаемый Василий Юрьевич, проинформировать образовательные учреждения региона, рекомендовать проведение цифрового урока во время летних каникул в удаленном формате, оказать максимальную информационную поддержку проекта в местных СМИ и на официальных информационных порталах правительства и министерств региона.

С уважением,

генеральный директор  
Свердловской киностудии

исполнительный директор Фонда



Михаил Чурбанов

Марина Качалкова

Приложение №1 к письму Презентация Цифровой урок Профессии будущего

Исп: Татьяна Трофимова 8 800 775 04 70

Проспект Ленина 50 литер Д  
620075 Екатеринбург Россия

8 800 775 04 70 +7 343 350 00 40  
+7 343 289 87 88 +7 343 363 00 21

[www.fondstrana.ru](http://www.fondstrana.ru)  
[info@fondstrana.ru](mailto:info@fondstrana.ru)



ФОНД РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ И КИНЕМАТОГРАФИИ СТРАНА

ФОНД РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ И КИНЕМАТОГРАФИИ СТРАНА  
SVERDLOVSK FILM STUDIOS

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

[HTTP://SFS.SCHOOL/PB](http://sfs.school/pb)



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ

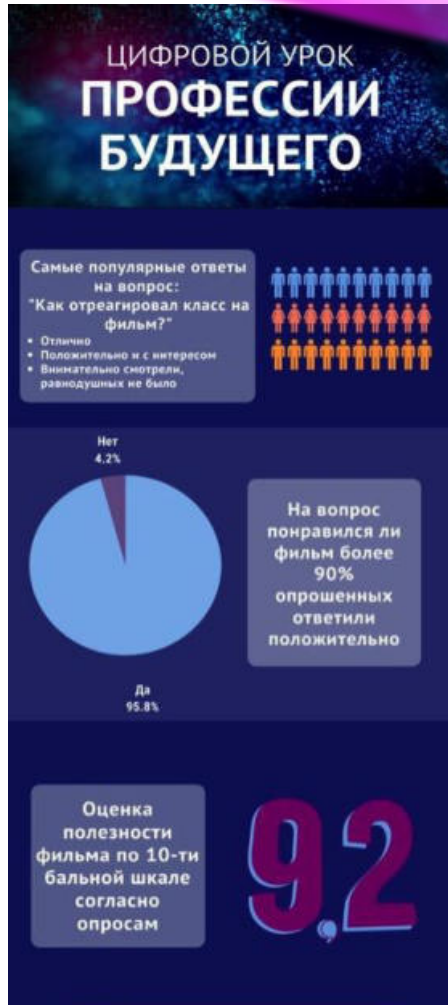
МОТИВИРУЮЩИЕ ЦИФРОВЫЕ УРОКИ

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



## О МОТИВИРУЮЩИХ ЦИФРОВЫХ УРОКАХ:

- Мотивирующие цифровые уроки – это уроки, которые учителя проводят в школах по методике проекта, включающей в себя показы документального мотивирующего фильма «Профессии будущего», обсуждение и анонимное цифровое анкетирование школьников. Для учителей также предусмотрена online анкета, которая заполняется после урока.
- Проект создан с целью мотивации молодых ребят к учебе и реализации их потенциала, воспитания истинных традиционных ценностей, таких как уважение к труду, ответственность за собственную жизнь, а также, с целью развития и вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность.
- Урок проходит в рамках школьных занятий, прост в использовании, не требует длительной подготовки педагога, также учителю помогают методические рекомендации для проведения урока.
- Аналитика предоставлена на основании данных опроса проекта Цифровой урок Профессии Будущего.



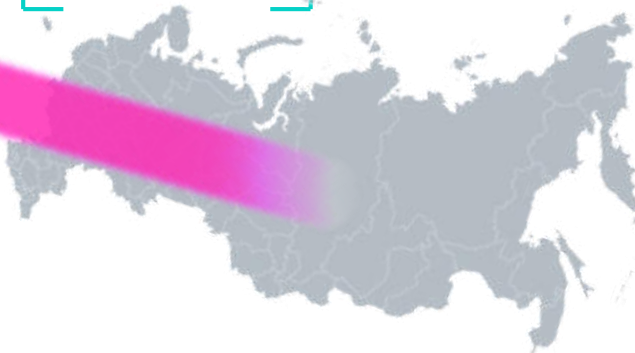
## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:



ШКОЛЬНИКИ, СТУДЕНТЫ,  
АБИТУРИЕНТЫ



ПЕДАГОГИ



ГЕОГРАФИЯ  
85 субъектов РФ





## ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ

---

В молодом возрасте у ребят ярко выражена потребность в самоопределении, многие из них чувствуют внутренний зов к реализации в жизни, который важно в этот момент поддержать и, тем самым, дать серьезную мотивацию к учебе и инвестированию этих лет в свой будущий успех. Контента, который бы мог им помочь, крайне мало и в большинстве случаев их внимание захватывает что-то другое, часто не несущее в себе пользу и время уходит впустую. А у учителей зачастую множество других задач, порой, им приходится совмещать по несколько предметов, готовить ребят к ЕГЭ и соблюдать отчетность. Часто школьники не находят ответы на свои вопросы.

Проект как раз способен дотянуться до молодых ребят, вне зависимости от их удаленности, отвечает на эту потребность, заставляет задумываться о своем будущем, рассказывает о достижениях родной страны, о приоритетных задачах экономики, об актуальных вызовах, которые могут увлечь юные умы.

И главное – мотивирующие цифровые уроки помогают учителю, он с удовольствием берет на «вооружение» готовый инструмент, не требующий долгой подготовки.

---

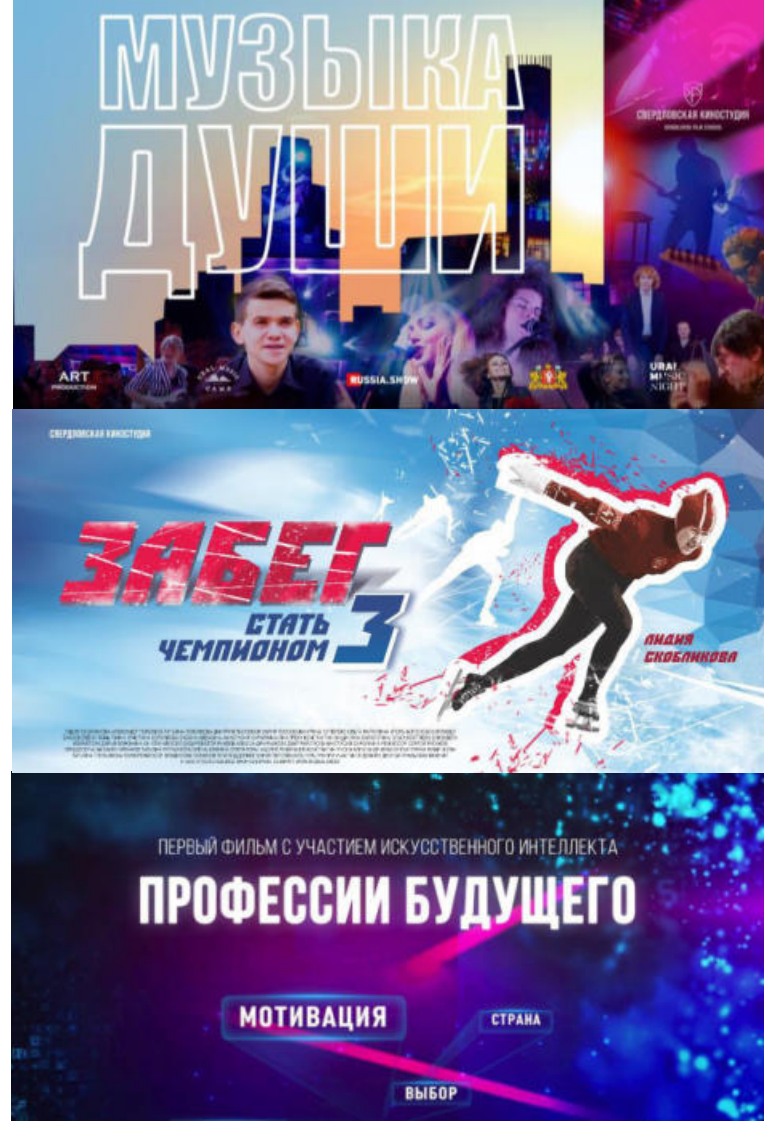


## ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ:

Основываясь на первых результатах проекта, планируется выход новых мотивирующих цифровых уроков на основе научно-популярных фильмов в 2020 - 2021 учебном году:

- ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО
- ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО 2
- МУЗЫКА ДУШИ
- ЗАБЕГ. СТАТЬ ЧЕМПИОНОМ 3

Подробная информация о выходе уроков на сайте [цифровой-урок.рф](http://цифровой-урок.рф)



## РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА

В 2019 году нашей командой был запущен пилотный проект цифровых уроков на основе первого фильма «Профессии будущего». Без поддержки, за счет собственных средств нам удалось организовать уроки в 1654 школах в 70 регионах страны.

На каждом уроке мы проводили исследования как фильм воспринимается детьми и к каким изменениям приводит. Фильм понравился более чем 90%. Он стимулировал ребят к росту, к учебе, к освоению новых компетенций, более осознанному выбору своих устремлений.

Мы получили более 5 сотен отзывов учителей, только 2 из них были отрицательными. Средняя оценка полезности и эффективности проекта учителями, согласно данным анкет: 9,3 из 10.

### **ПИЛОТНЫЙ ЦИФРОВОЙ УРОК БЫЛ ПРЕДСТАВЛЕН И НА МНОГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И БИЗНЕС ПЛОЩАДКАХ:**

- на деловой программе World Skills HI-Tech 2019 в Екатеринбурге – 100 человек
- на выставке «Образование и карьера на Урале» в концертном зале МВЦ Экспо – 1000 школьников Екатеринбурга
- на спец. показе для семей в Зимнем театре Сочи – 800 зрителей (младшему было 3 года, а старшему 87 лет)
- в рамках форума Инфотех в Тюмени – 100 человек
- в течение образовательного интенсива Остров 10-22 Университета НТИ 20.35 – 300 человек
- на деловой программе V Ежегодного юбилейного форума новаторства в Якутске – 200 человек
- на спец. показе для студентов и абитуриентов Уральского государственного педагогического университета – 200 человек
- на спец. показе в Российском государственном социальном университете – 100 человек

\* охват пилотного проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» - более 28 тысяч школьников и более 6 000 цифровых анкет школьников

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

6617 школьников и 420 учителей приняли участие в цифровых анонимных анкетированиях до и после просмотра

Средняя оценка  
> 90% фильм понравился

СРЕДНИЙ БАЛЛ  
9,3 из 10

РОСТ АМБИЦИЙ  
И ЖЕЛАНИЯ КЕМ-ТО  
СТАТЬ после просмотра

93%  
считают фильм обучающим,  
вдохновляющим

95%  
считают фильм полезным,  
мотивирующим

Тебе понравился фильм?  
 да  
 нет

Как ты считаешь, фильм (обведи один или несколько вариантов)...

- будит желания делать что-то большее
- правдивый
- вдохновляет кем-то стать
- заставляет задуматься
- обучает
- сложный для восприятия
- скучный
- рассчитан на взрослых
- другой вариант: \_\_\_\_\_

Как ты думаешь, этот фильм полезно посмотреть?  
 да  
 нет

Фильм понравится твоим сверстникам?  
 да  
 нет

Фильм понравится твоим родителям?  
 да  
 нет

Ты бы поделился этим фильмом с друзьями?  
 да  
 нет

Оцени фильм (выбери одну цифру):  
6 – прекрасный фильм, хочу посмотреть еще раз  
5 – отличный фильм, порекомендую друзьям  
4 – хороший фильм, мне понравился  
3 – фильм не очень  
2 – лучше б я его не смотрел  
1 – совсем не понравился и раздражал  
другой вариант: \_\_\_\_\_

Какими качествами нужно обладать, чтобы быть успешным в будущем?

*уверенность  
целеустремленность  
открытость*

Какие моменты показались тебе скучными?

*себя много рассказывал*

Какие моменты показались тебе затянутыми?

\_\_\_\_\_

Какие герои показались тебе неинтересными?

\_\_\_\_\_

Тебе понравился фильм?  
 да  
 нет

Как ты считаешь, фильм (обведи один или несколько вариантов)...

- будит желания делать что-то большее
- правдивый
- вдохновляет кем-то стать
- заставляет задуматься
- обучает
- сложный для восприятия
- скучный
- рассчитан на взрослых
- другой вариант: \_\_\_\_\_

Как ты думаешь, этот фильм полезно посмотреть?  
 да  
 нет

Фильм понравится твоим сверстникам?  
 да  
 нет

Фильм понравится твоим родителям?  
 да  
 нет

Ты бы поделился этим фильмом с друзьями?  
 да  
 нет

Оцени фильм (выбери одну цифру):  
6 – прекрасный фильм, хочу посмотреть еще раз  
5 – отличный фильм, порекомендую друзьям  
4 – хороший фильм, мне понравился  
3 – фильм не очень  
2 – лучше б я его не смотрел  
1 – совсем не понравился и раздражал  
другой вариант: \_\_\_\_\_

Какими качествами нужно обладать, чтобы быть успешным в будущем?

*уверенность, целеустремленность, мотивация, честность, открытость, инициатива*

Какие моменты показались тебе скучными?

*фильм не длился*

Какие моменты показались тебе затянутыми?

*фильм не длился*

Какие герои показались тебе неинтересными?

*фильм*



# ВЫВОДЫ УЧИТЕЛЕЙ ПОСЛЕ ПРОСМОТРА ФИЛЬМА

**«Я постараюсь на своем рабочем месте формировать суть сильной России»**

**«Наконец-то у нас появился мотивационный инструмент, который, абсолютно точно, посмотрят от начала до конца»**

**«Фильм очень содержательный, очень важный... про завтрашний день, свидетелями формирования которого мы сегодня являемся, равно как и являемся свидетелями становления новой России».**

**«Спасибо огромное ЛЮДЯМ, которые не жалея своих средств и сил правильно донесли до ребят, что же такое самоопределение и самореализация. Ведь не все эти слова истолковывают правильно»**

**«Замечательный фильм, поучительный, заставляющий думать, пересматривать свой подход к обучению»**

**«Самым ценным ресурсом нашей страны являются именно такие талантливые дети, школьники, выпускники университетов. И в наших - всего образовательного сообщества и/или отдельной группы людей - силах провести такую работу, направленную на прорывную трансформацию в образовании. Это очень важный вопрос и важный ориентир для всей страны, который должен быть понятным большинством научно-образовательного сообщества и, конечно же, руководством страны. Важным решением здесь также выступает формирование информационного контента. Правильного контента, который и заложен в основу фильма. Побольше таких фильмов. Большое спасибо»**

**«Мы мало пиарим возможности нашей страны и нашего образования»**

**«Радует, что есть люди которые делают что-то для развития молодежи и создания для них нужной экосистемы»**

**«У нас прекрасная молодежь и я обязательно поделюсь фильмом со школьниками».**

**[ПО ССЫЛКЕ - ВИДЕО-КОММЕНТАРИИ РЕБЯТ НА ОДНОМ ИЗ УРОКОВ](#)**

## ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Урок понравился, нацелен на профессиональное развитие молодежи, мотивирует на развитие личности»

**Ольга Владимировна Голова**

Тамбовская область, р.п. Инжавино, Инжавинская средняя общеобразовательная школа

# ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Ваша помощь необходима. Педагогу в наше время очень трудно работать с детьми в плане профорientации. Урок оказался очень нужным, вызвал дискуссию, что очень важно. Желаю удачи и дальнейшего сотрудничества»

**Галина Владимировна Жабина**

Тамбовская область, с.Ивановка, Ивановский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сатинская средняя общеобразовательная школа



## ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Цифровой урок "Профессии будущего" - это руководство к действию для молодых людей, которые должны стремиться развивать свои творческие способности, получать хорошее образование, понимать, что дальнейшая жизнь будет такой, какой они ее сделают.»

**Валентина Анатольевна Митюшкина**

Пензенская область, с. Кириллово, Филиал МОУ СОШ с. Красная Дубрава

## ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Цифровой урок "Профессии будущего" интересный, грамотно построен и позволяет детям взглянуть на научный мир как на мир открытий. Замечательный материал для профориентации в общеобразовательных учреждениях.»

**Мишин Валерий Анатольевич**

Тульская область, с. Студенец, МОУ Студенецкая основная школа

## ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Спасибо создателям фильма. В эпоху цифровых технологий важно показать, что личность человека, его стремление к самореализации, к саморазвитию имеет очень большое значение. Не важно живешь ли ты в маленьком городе или в мегаполисе, имеешь незаурядные способности или просто целеустремленный человек. Важно знать, что ты можешь найти дело по душе в своем государстве.»

**Светлана Юрьевна Бурова**

Тверская область, г. Андреаполь, МОУ Андреапольская СОШ №1



# ПУБЛИКАЦИИ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА

## Для смоленских школьников проведут цифровые уроки «Профессии будущего»

Новости 16.11.18 февраля 2020



К реализации проекта «Цифровой урок «Профессии будущего», направленного на развитие потенциала школьников и их мотивацию к получению знаний и компетенций в цифровых и технологических сферах, в настоящее время уже присоединились более 1100 тысячи российских школ. В их числе – 155 общеобразовательных учреждений Смоленской области.

Этот проект призван мотивировать детей к учебе, способствовать раскрытию потенциала учеников и помочь им определиться с будущей профессией, а

также рассказать ребятам о современной науке, цифровых технологиях.

<https://www.rabochy-put.ru/news/125173-dlya-smolenskikh-shkolnikov-provedut-tsifrovye-uroki-professii-budushchego.html>

18.02.2020

## Проект «Цифровой урок «Профессии будущего» – современный подход в мотивации и самоопределении школьников

«Цифровой урок «Профессии будущего» реализуется в малых городах и поселках с населением до 10 000 жителей на безвозмездной основе. Участие в проекте способствует повышению цифровой грамотности и экономической привлекательности Иркутской области.

Организатором является Фонд развития культуры и кинематографии «СТРАНА». В цифровом уроке уже участвуют 1 128 школ и 14 664 школьника по всей России. Основной задачей является мотивация детей к учебе, раскрытие потенциала российских учеников и принятию ими верного решения в выборе своего жизненного пути.

<https://irkobl.ru/sites/minobr/news/900849/>

## Школьникам региона покажут цифровой урок «Профессии будущего»

КурскТВ 31 октября 2019



КОММЕНТАРИИ

Все новости на карте

Цифровой урок «Профессии будущего» – новый современный инструмент мотивационной и воспитательной работы в школах, основной целью которого является мотивация школьников на получение современных технологических навыков и компетенций в «цифровых науках» и компетенциях будущего

<https://news.rambler.ru/education/43087764-shkolnikam-regiona-pokazhut-tsifrovoy-urok-professii-budushchego/>

### Новости

Школы малых населённых пунктов Владимирской области приглашаются к участию в проекте "Цифровой урок "Профессии будущего"

PDF DOC Печать

Этот проект Фонда развития культуры и кинематографии «Страна» разработан специально для образовательных организаций в муниципалитетах с населением менее 10 тыс. жителей. В основе цифрового урока для учеников 5-11 классов лежит научно-популярный фильм. Его герои – молодые ребята, реализующие свои инициативы в сфере робототехники, искусственного интеллекта, альтернативной энергетики, квантовой физики и других передовых направлений. Это разговор о профессиях будущего, о самоопределении и жизненных ценностях.

Профориентационный проект призван стать инструментом повышения эффективности образовательного процесса, вовлечения в новые формы работы молодых педагогов и развития проектно-исследовательской деятельности старшеклассников, в том числе в цифровой сфере.

Задача урока: мотивировать детей к учебе, способствовать раскрытию потенциала российских учеников и принятию ими верного решения в выборе своего жизненного пути; рассказать о современной науке, цифровых технологиях и о том, как школьники могут применить новые знания в будущем; показать, что в эпоху цифровых технологий большое значение имеет личность человека и его стремление к саморазвитию.

[https://avo.ru/novosti/-/asset\\_publisher/E2PryKmsVruz/content/skoly-malyh-naselennyh-punktov-vladimirskoj-oblasti-priglasutsa-k-ucastiu-v-proekte-cifrovoy-urok-professii-budusego-](https://avo.ru/novosti/-/asset_publisher/E2PryKmsVruz/content/skoly-malyh-naselennyh-punktov-vladimirskoj-oblasti-priglasutsa-k-ucastiu-v-proekte-cifrovoy-urok-professii-budusego-)

# ПРОЕКТ ПОДДЕРЖИВАЮТ



СВЕРДЛОВСКАЯ КИНОСТУДИЯ



SVERDLOVSK FILM STUDIOS

ART  
PRODUCTION



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



 РОСКОНГРЕСС

# КОМАНДА



**Татьяна  
Третьякова**  
руководитель  
проекта



**Михаил  
Чурбанов**  
куратор  
образовательного  
направления



**Татьяна  
Трофимова**  
ведущий  
менеджер  
проекта



**Марина  
Качалкова**  
исполнительный  
директор Фонда





# ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОТИВИРУЮЩИЕ ЦИФРОВЫЕ УРОКИ

ФОНД РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ И КИНЕМАТОГРАФИИ СТРАНА  
[INFO@FONDSTRANA.RU](mailto:INFO@FONDSTRANA.RU) 8 800 77 504 70

