****

**Как помочь школьнику с задержкой психического развития учиться:**

* Необходимо подготавливать ребенка к школе, заниматься с ним, приучать ребенка к определенному режиму дня.
* С детьми необходимо постоянно общаться.
* Больше времени следует уделять ознакомлению с окружающим миром: ходить с ребенком в магазин, в зоопарк, на детские праздники, больше разговаривать с ним о его проблемах, рассматривать с ним книжки, картинки, сочинять разные истории, чаще ребенку рассказывать о том, что вы делаете, привлекать его к посильному труду.
* Главное - необходимо оценить возможности ребенка с ЗПР и его успехи, заметить прогресс (пусть незначительный), а не думать, что, взрослея, он сам всему научится.
* Не требуйте от ребенка того, чего он еще не умеет.
* При неудаче в учебе, никогда не ставьте в пример конкретного ученика, или человека.
* Давайте ребенку возможность вести себя в свободное от учебы время, как дошкольник. Ему это очень надо. Ребёнку необходимо проводить время на свежем воздухе не меньше 40 минут в день.
* Бег, подвижные игры, плавание помогут снимать напряжение. Важно, чтобы занятия спортом не переутомляли ребенка.
* Ограничьте время приготовления уроков до 1 часа.
* Ежедневно ненавязчиво интересуйтесь школьной жизнью ребенка. Делитесь своим школьным опытом.
* Играйте с ребенком.
* Найдите, за что похвалить ребенка, за малейшее достижение в учебной деятельности и в поведении, чтобы ребенок чувствовал себя успешным.
* Оказывайте ребенку эмоциональную поддержку, не усугубляйте сложившуюся ситуацию. Проявляйте участие к проблемам ребенка.
* Создайте для ребенка щадящий режим:
* Сохраните дневной сон (у кого он был до школы) или послеобеденный отдых.
* Ограничьте виды деятельности, возбуждающе действующие на ребенка: посещение кинотеатра, приглашение гостей или нанесение визитов.
* Сократите время просмотра телевизора и время, проводимое за компьютером (общее время не более полутора часов).
* Если ребенок сильно устает, можно укладывать его пораньше спать.
* Не кричите на ребенка.
* Не обсуждайте при ребенке ни положительные, ни отрицательные качества школы, учителя, одноклассников и их родителей.
* Любите и во всем помогайте своему ребенку.

Практический опыт показывает, что почти все дети с временной задержкой развития могут стать успевающими учениками общеобразовательной школы. При этом очень важно, чтобы учитель и родители знали, что трудности на начальном этапе обучения ребенка не всегда являются результатом нерадивости или лени, а имеют объективные причины, которые могут быть успешно преодолены. Успешность адаптации зависит от общения ребенка с одноклассниками и учителем. Также с детьми с ЗПР проводит работу психолог, логопед, дефектолог. Они проводят коррекционно-развивающие занятия для адаптации ребенка к учебе. Родителям, в свою очередь, важно понять, что их ребенок будет обучаться медленнее других детей. Как можно раньше начать продуманное и целенаправленное воспитание и обучение, создать все необходимые условия в семье, которые соответствуют состоянию ребёнка. При оказании помощи со стороны специалистов и поддержке родителей дети с ЗПР легче адаптируются.

 *Подготовила учитель-дефектолог Гречкина Е.В.*