|  |  |
| --- | --- |
| **Безопасность ребенка в Интернете.**  **Памятка родителям.**  **Первое.** Расскажите ребенку, что представляет собой Интернет-пространство, чем полезен Интернет, что можно там найти интересного и что негативного можно встретить.  **Второе.** Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в сети.  **Третье.** Предупредите свое чадо о том, что в сети он может столкнуться с запрещенной информацией и злоумышленниками.  **Четвертое.** Приучите детей к конфиденциальности.  **Пятое.** Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях и о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.  **C:\Documents and Settings\Учитель\Рабочий стол\8.PNGШестое.** Расскажите о мошенничествах в сети – розыгрышах, лотереях, тестах, чтобы ребенок никогда, без ведома взрослых, не отправлял смс, чтобы узнать какую-либо информацию из Интернета.  **Седьмое.** Объясните детям, что никогда не следует отвечать на мгновенные сообщения или письма по электронной почте, поступившие от незнакомцев. | **Безопасность ребенка в Интернете.**  **Памятка родителям.**  **Первое.** Расскажите ребенку, что представляет собой Интернет-пространство, чем полезен Интернет, что можно там найти интересного и что негативного можно встретить.  **Второе.** Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в сети.  **Третье.** Предупредите свое чадо о том, что в сети он может столкнуться с запрещенной информацией и злоумышленниками.  **Четвертое.** Приучите детей к конфиденциальности.  **Пятое.** Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях и о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.  **C:\Documents and Settings\Учитель\Рабочий стол\8.PNGШестое.** Расскажите о мошенничествах в сети – розыгрышах, лотереях, тестах, чтобы ребенок никогда, без ведома взрослых, не отправлял смс, чтобы узнать какую-либо информацию из Интернета.  **Седьмое.** Объясните детям, что никогда не следует отвечать на мгновенные сообщения или письма по электронной почте, поступившие от незнакомцев. |
| **асность ребенка в Интернете.**  **Памятка родителям.**  **Первое.** Расскажите ребенку, что представляет собой Интернет-пространство, чем полезен Интернет, что можно там найти интересного и что негативного можно встретить.  **Второе.** Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в сети.  **Третье.** Предупредите свое чадо о том, что в сети он может столкнуться с запрещенной информацией и злоумышленниками.  **Четвертое.** Приучите детей к конфиденциальности.  **Пятое.** Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях и о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.  **C:\Documents and Settings\Учитель\Рабочий стол\8.PNGШестое.** Расскажите о мошенничествах в сети – розыгрышах, лотереях, тестах, чтобы ребенок никогда, без ведома взрослых, не отправлял смс, чтобы узнать какую-либо информацию из Интернета.  **Седьмое.** Объясните детям, что никогда не следует отвечать на мгновенные сообщения или письма по электронной почте, поступившие от незнакомцев. | **Безопасность ребенка в Интернете.**  **Памятка родителям.**  **Первое.** Расскажите ребенку, что представляет собой Интернет-пространство, чем полезен Интернет, что можно там найти интересного и что негативного можно встретить.  **Второе.** Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в сети.  **Третье.** Предупредите свое чадо о том, что в сети он может столкнуться с запрещенной информацией и злоумышленниками.  **Четвертое.** Приучите детей к конфиденциальности.  **Пятое.** Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях и о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.  **C:\Documents and Settings\Учитель\Рабочий стол\8.PNGШестое.** Расскажите о мошенничествах в сети – розыгрышах, лотереях, тестах, чтобы ребенок никогда, без ведома взрослых, не отправлял смс, чтобы узнать какую-либо информацию из Интернета.  **Седьмое.** Объясните детям, что никогда не следует отвечать на мгновенные сообщения или письма по электронной почте, поступившие от незнакомцев. |