



ПАМЯТКА ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Одно то, что вы читаете нашу памятку, показывает, что вы очень хотите помочь вашему ребёнку полюбить школу и успешно учиться.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Уже сейчас очень постарайтесь постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника. При этом помните, что сон и ранний завтрак в этом режиме главное. Показателем того, что ребёнок вовремя ложится спать и высыпается, является то, что он сам встаёт не позже 7 часов, чувствуя себя выспавшимся.
2. Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание на то, как он понимает ваши словесные инструкции и требования. Старайтесь выражать их чётко, немногословно, доброжелательно и спокойно. Ваши требования должны быть посильны для ребёнка. В любой ситуации не пугайте его будущими трудностями в школе.
3. Подготовка к чтению: 6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита. Многие могут сразу читать слитно согласную + гласную, а некоторые дети могут свободно читать тексты. Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро. Чередуйте это занятие с отдыхом или подвижными играми. Поощряйте произнесение слов перед зеркалом. Пусть малыш «погримасничает»: высунет расслабленный язык к подбородку, к носу, отведёт влево, вправо. Контролируя себя в зеркале, произносит громко и чётко звуки: а-о-у; а-ы-э-и – отдельно и так, чтобы один звук плавно переходил в другой. Эти упражнения развивают артикуляционный аппарат.
4. Подготовка к письму: брать ручку или карандаш ребёнок должен тёплыми, разогретыми пальцами. Старайтесь, чтобы его пальцы располагались на ручке правильно (как у вас). Познакомьте малыша с линованными тетрадями. Пусть он научится ориентироваться в них достаточно быстро и точно в соответствии с такими словами:
 - Вниз — вверх, вправо-влево;
 - Начало, середина, конец строчки;
 - Следующая, предыдущая страница, строчка, буква, цифра;

- Поля на странице;
- Расположение справа налево (в строчку);
- Расположение друг под другом (в столбик);

Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см – это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети так же устают от этих занятий, как и от чтения.

5. Подготовка к грамматике: с пятилетнего возраста ребёнок может выделить в слове первый и последний звук, найти заданный звук внутри слова. Перед школой он легко может называть в слове все звуки по порядку. Проверьте это!

— *Не путайте букву со звуком. Звук это то, что мы слышим, буква, это что мы пишем.*

— В предложении он также может назвать слова по порядку.

Он умеет отвечать на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?», «Какой?» и сам поставить вопросы к словам в предложении.

— Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь и речь близких. Общайтесь с ним, пусть он как можно больше рассказывает, спрашивает, открывает для себя новое.

6. Подготовка к математике: в отличие от чтения и письма успешность в математике зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном пространстве. Для этого помогите ему свободно владеть такими понятиями:

- Вверх-вниз;
- Вправо-влево;
- Горизонтально-вертикально;
- Прямо, по кругу, наискосок;
- Предыдущий, следующий;
- С краю, между, в середине;
- Далеко-близко (дальше-ближе);
- Старше-моложе;
- Больше-меньше;



В заключении хотелось бы обратить ваше внимание на то, что первый звонок – это праздник не только для ребенка, но и для его родителей. Постарайтесь сохранить праздничную атмосферу на протяжении всего дня. Придумайте небольшое праздничное торжество, которое будет ждать малыша после торжественной линейки и первого урока. Сходите с ним в кафе, зоопарк или просто вместе погуляйте в парке. Этим вы покажете важность события не только для самого первоклассника, но и для всех его близких. Постарайтесь в положительном ключе рассказать малышу о школе, о том, что там он обретет новых друзей и получит много новых, а главное интересных и полезных знаний.