

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель МО _____ В.Г.Чернявская	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Н.Н.Бунигина  30 августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021 г. Подпись руководителя _____ Т.И.Карявкина Печать
---	---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Уровень общего образования - начальное общее,

Класс - 2 б

Количество часов-1 часа в неделю ( 35 часов)

Учитель: Сорокина Татьяна Владимировна

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования и ориентирована на работу по УМК «Перспектива», 2020 год

## Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология»

### Личностные результаты:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);

### Метапредметные результаты:

#### Познавательные

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника;
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя.

#### Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

#### Коммуникативные

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;

- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

### **Предметные результаты:**

- Уважительно относиться к труду людей.
- Называть некоторые профессии людей своего региона.
- Эстетично оформлять изделие аппликацией, прямыми стежками и их вариантами, проявлять элементы творчества.
- Работать с ручными инструментами.
- Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.).
- Различать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей); свойства материалов, из которых можно лепить, плести, сделать аппликацию, мозаику, оригами на уровне общего представления.
- Выполнять различные способы аппликации, мозаики, плетения, разные приемы лепки.
- Различать части растений, условия жизни и правила ухода за комнатными растениями.
- Организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы.
- Под руководством учителя резать ножницами.
- Под руководством учителя определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве; осуществлять подбор тканей и ниток в зависимости от выполняемых изделий.
- Вышивать швами "вперед иголку" и "вперед иголку с перевивом" по прямой линии.
- Пришивать пуговицу с двумя отверстиями. Безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы).
- Лепить разными способами (размазывать пластилин на основе, скатывать жгутики, шар, примазывать одну часть к другой; способы: сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание).
- Вырезать из бумаги детали прямоугольного контура, в форме круга, овала, вырезать симметрично.
- Складывать бумагу по прямой линии, в том числе и приемом гофрирования.
- Плести в три пряди из различных материалов.
- Ухаживать за комнатными растениями. Проращивать крупные семена растений. Осваивать правила сбора и хранения природных материалов.

## Содержание учебного предмета

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

### **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор **и замена** материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая,

центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **4. Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Директор МБОУ СОШ №5

«Утверждаю»  
Т. И. Карявкина

**Тематическое планирование  
по предмету «Технология»  
во 2 «Б» классе на 2021 - 2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки изучения</b>	<b>Дата контроля</b>
1	Давайте познакомимся	1	02.09	
2	Человек и земля	23	09.09 –03.03	16.09
3	Человек и вода	2	10.03-17.03	
4	Человек и воздух	2	31.03-07.04	
5	Человек и информация	7	14.04-26.05	19.05
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>		

Классный руководитель

Сорокина Т.В.

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Технология»  
во 2 «Б» классе  
2021 – 2022 учебный год**

№	Тема урока	Дата
<b>Давайте познакомимся! (1 час)</b>		
1	Как работать с учебником.	2.09
<b>Человек и земля. (23 часа)</b>		
2	Проект «Деревня».	9.09
3	Строительство. Входной контроль.	16.09
4	Строительство.	23.09
5	Проект «Убранство избы»	30.09
6	Проект «Убранство избы»	7.10
7	Проект «Убранство избы»	14.10
8	В доме.	21.10
9	Кухонная утварь.	28.10
10	Кухонная утварь.	11.11
11	Народные промыслы.	18.11
12	Народные промыслы.	25.11
13	Народные промыслы.	2.12
14	Проект «Праздничный стол».	9.12
15	Домашние животные.	16.12
16	Домашние животные.	23.12
17	Новогодний проект.	13.01
18	Новогодний проект.	20.01
19	Земледелие.	27.01
20	Народный костюм.	3.02
21	Народный костюм.	10.02
22	Народная игрушка.	17.02
23	Народная игрушка.	24.02
24	Птица счастья.	3.03
<b>Человек и вода. (2 часа)</b>		
25	Рыболовство.	10.03
26	Проект «Подводный мир»	17.03
<b>Человек и воздух. (2 часа)</b>		
27	Использование ветра	31.03
28	Измерение силы и направления ветра.	7.04
<b>Человек и информация (7 часов)</b>		
29	Книга – источник информации.	14.04
30	Книга – источник информации.	21.04
31	Книга – источник информации.	28.04
32	Книга – источник информации.	5.05
33	Поиск информации.	12.05
34	Поиск информации. Итоговый контроль.	19.05
35	Поиск информации.	26.05

Классный руководитель

Сорокина Т.В.