

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол №1 от 30.08.2021 г. Руководитель МО В.Г.Чернявская	Согласовано Заместитель директора по УВР Н.Н.Бунигина  «30» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021 г. Подпись руководителя Т.И. Карявкина  Печать
--	---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому родному языку**

Уровень общего образования (класс)

начальное общее, 4-а класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - **17**

Учитель **Кожанова Наталья Петровна**

Программа разработана на основе: примерной программы начального общего образования по учебнику  
О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов и др. «Русский родной язык» 2020 год

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский родной язык» УМК «Перспектива» 4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский родной язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы О.М. Александровой и др.

Учебник - М.: Просвещение, 2020 О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая и др.– Русский родной язык. 4 класс.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно – тематическое планирование .

Программа ориентирована на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих **целей**:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Задачами** данного курса являются:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
- изучение исторических фактов развития языка;

- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 4 классе отводится 17 часов (во втором полугодии).

### Планируемые результаты

#### Личностные

- ✓ эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия—умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- ✓ чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- ✓ *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- ✓ *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ *интерес* к изучению языка;
- ✓ *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Метапредметные

##### *Регулятивные УУД:*

- ✓ самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- ✓ *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Познавательные УУД:*

- ✓ *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ *пользоваться* словарями, справочниками;
- ✓ *осуществлять* анализ и синтез;
- ✓ *устанавливать* причинно-следственные связи;
- ✓ *строить* рассуждения;

##### *Коммуникативные УУД:*

- ✓ *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- ✓ *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- ✓ *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ *задавать вопросы*.

## Содержание учебного предмета

### **Секреты речи и текста 4ч.**

Словарные слова в фольклорных текстах.

Растения и животные во фразеологизмах.

Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста в родном языке: пересказ с изменением лица.

Работа с научно-познавательной статьёй. По страницам энциклопедий. Создание текста, как результата собственной исследовательской деятельности.

### **Язык в действии 8ч.**

Морфология.

Местоимение.

Использование наречий и числительных в родном языке.

Состав, основа, формы слова.

Словообразование.

Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов.

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

### **Русский язык: прошлое и настоящее. 5ч.**

Поговорки и пословицы.

Применение знаний о ритме и рифме в родном языке в исследовательской деятельности обучающихся.

Ударение в заимствованных словах.

Сложные слова родного языка.

Проектное задание: «Русские слова в языках других народов», «Сравнение толковых слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре».

### Тематическое планирование

№п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения темы	Контроль/ дата контроля
1.	Секреты речи и текста	4	11.01 - 01.02	
2.	Язык в действии	8	08.02 - 19.04	
3.	Русский язык: прошлое и настоящее.	5	26.04 - 24.05	Проектное задание: «Русские слова в языках других народов»
<b>Итого:</b>		<b>17</b>		

### Календарно – тематическое планирование

№	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>Секреты речи и текста (4часа)</b>				
1	1.1	Словарные слова в фольклорных текстах.	1	11.01
2	1.2	Растения и животные во фразеологизмах.	1	18.01
3	1.3	Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста в родном языке: пересказ с изменением лица.	1	25.01
4	1.4	Работа с научно-познавательной статьёй. По страницам энциклопедий. Создание текста, как результата собственной исследовательской деятельности.	1	1.02
<b>Язык в действии (8часов)</b>				
5	2.1	Морфология.	1	8.02
6	2.2	Местоимение.	1	15.02
7	2.3	Использование наречий и числительных в родном языке.	1	22.02
8	2.4	Состав, основа, формы слова.	1	1.03
9-10	2.5 2.6	Словообразование.	2	15.03 5.04
11	2.7	Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов.	1	12.04
12	2.8	Совершенствование навыков орфографического оформления текста.	1	19.04
<b>Русский язык: прошлое и настоящее. (5часов)</b>				
13	3.1	Поговорки и пословицы.	1	26.04
14	3.2	Применение знаний о ритме и рифме в родном языке в исследовательской деятельности обучающихся.	1	10.05
15	3.3	Ударение в заимствованных словах.	1	17.05
16	3.4	Проектное задание: «Русские слова в языках других народов», «Сравнение толковых слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре».	1	24.05
17	3.5	Сложные слова родного языка.	1	