

Рабочая программа по русскому родному языку 4 класс УМК «Перспектива»

Планируемые результаты

Личностные

- ✓ эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия—умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- ✓ чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- ✓ *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- ✓ *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ *интерес* к изучению языка;
- ✓ *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- ✓ *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ *пользоваться* словарями, справочниками;
- ✓ *осуществлять* анализ и синтез;
- ✓ *устанавливать* причинно-следственные связи;
- ✓ *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- ✓ *слушать* и *слушать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;

- ✓ *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ *задавать вопросы*.

Содержание учебного предмета

Секреты речи и текста 4ч.

Словарные слова в фольклорных текстах.

Растения и животные во фразеологизмах.

Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста в родном языке: пересказ с изменением лица.

Работа с научно-познавательной статьёй. По страницам энциклопедий. Создание текста, как результата собственной исследовательской деятельности.

Язык в действии 8ч.

Морфология.

Местоимение.

Использование наречий и числительных в родном языке.

Состав, основа, формы слова.

Словообразование.

Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов.

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Русский язык: прошлое и настоящее. 5ч.

Поговорки и пословицы.

Применение знаний о ритме и рифме в родном языке в исследовательской деятельности обучающихся.

Ударение в заимствованных словах.

Сложные слова родного языка.

Проектное задание: «Русские слова в языках других народов», «Сравнение толковых слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре».

Тематическое планирование

№п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения темы	Контроль/ дата контроля
1.	Секреты речи и текста	4	10.01-31.01	
2.	Язык в действии	8	7.02-11.04	
3.	Русский язык: прошлое и настоящее.	5	18.04-30.05	Проектное задание: «Русские слова в языках других народов»

