

<p>Рассмотрено</p> <p>на заседании ШМО учителей русского языка и литературы</p> <p>протокол № 1 от 27.08.2021</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____ И.В. Чудина</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ С.В.Филатова</p> <p>30 августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 5</p> <p>Приказ № 205 от 30.08.2021</p> <p>Подпись руководителя _____ Т.И.Карякина</p> <p>Печать</p>
---	--	--

**Рабочая программа  
по предмету «Родная русская литература»  
основного общего образования  
9 «Б» класс**

Количество часов – 32 ч. (1 ч. в неделю)

Учитель – Бирюлева Татьяна Михайловна

Рабочая программа составлена на основе учебника «Родная русская литература. 9 класс» для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина. Под редакцией Н.М. Шанского – М.: Просвещение, 2020 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; • развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах; • неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

**Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты выпускников на уровне основного общего образования по родной (русской) литературе выражаются в следующем:**

- понимание ключевых проблем изученных произведений родной (русской) классической и современной литературы, литературных взаимосвязей и взаимовлияний;
- осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров; проведение смыслового анализа текста; использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при обсуждении художественного произведения;
- умение пересказать содержание прозаического произведения или отрывка, используя цитаты из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;
- умение устанавливать связи между фольклорными и художественными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);
- владение навыками сопоставления произведений родной (русской) литературы с произведениями литератур других народов и этносов самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для самостоятельного анализа;
- владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию;
- использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование приобретенных знаний и умений за рамками учебного процесса, то есть в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения предмета «Родная (русская) литература» **выпускник научится:**

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;

- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
- сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

### Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Россия - Родина моя (12 ч.)

Преданья старины глубокой (3 ч. +2 ч. вариат. ч.)

*Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе* **Песня** "Как две тученьки не две грозных..." (русская народная песня). **В.А. Жуковский** "Певец во стане русских воинов" (в сокращении). **А.С. Пушкин** "Полководец", "Бородинская годовщина" (фрагмент).

**М.И. Цветаева** "Генералам двенадцатого года"

**И.И. Лажечников** "Новобранец 1812 года" (фрагмент) **Региональный компонент (2 ч.)** Сергей Радонежский и Переславский край Александр Невский - заступник земли Русской **Города земли русской (3 ч.+1 ч. вариат. ч.)** *Петербург в русской литературе* **А.С. Пушкин** "Город пышный, город бедный..." **О.Э. Мандельштам** "Петербургские строфы"

**А.А. Ахматова** "Стихи о Петербурге" ("Вновь Исакий в облаченьи...") **Д.С. Самойлов** "Над Невой!" ("Весь город в плавных разворотах...") **Л.В. Успенский** "Записки старого петербуржца (глава "Фонарики-сударики") **Региональный компонент (1 ч.)**

Переславль-Залеский - древнее царство легенд

Родные просторы (2 ч.) **Степь раздольная**

"Уж ты, степь ли моя, Моздокская... (русская народная песня).

**П.А. Вяземский** "Степь"

**И.З. Суриков** "В степи"

**А.П. Чехов** "Степь" (фрагмент)

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

Раздел 2. Русские традиции (11 ч.) Праздники русского мира(4ч.+ 1 ч. вариат.)

Августовские Спасы

**К.Д. Бальмонт** "Первый Спас"

**Б.А. Ахмадулина** "Ночь упаданья яблок"

**Е.А. Евтушенко** "Само упало яблоко с небес..."

**Е.И. Носов** "Яблочный Спас"

**Региональный компонент (1 ч.)**

**Ю. Маслов** "Традиции Ярославского края": "Народный календарь"

Тепло родного дома 4 ч. + 1 ч. вариат.)

Родительский дом

**А.Платонов** "На заре туманной юности" (главы)

**П.Астафьев** "Далёкая и близкая сказка" (рассказ из повести "Последний поклон")

**Региональный компонент (1 ч.)**

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

Раздел 3.Русский характер - русская душа (11 ч.) Не до ордена - была бы Родина(2 ч. + 1 вариат. ч.)

Великая Отечественная война **Н.П. Майоров** "Мы"

**М.В. Кульчицкий** "Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!.." **О.М. Нагибин** "Ваганов"

**Е.И. Носов** "Переправа" **Региональный компонент (1 ч.)**

**И.И. Сидоров** "Герои огненных лет" (очерки о героях-ярославцах)

Загадки русской души (3 ч.)

Судьбы русских эмигрантов

**Б.К. Зайцев** "Лёгкое время"

**А.Т. Аверченко** "Русское искусство"

О ваших ровесниках (2 ч.)

Прощание с детством

Ю.И. Коваль "От красных ворот" (фрагмент) **Лишь слову жизнь дана (1 ч.)**

"Припадаю к великой реке..." *И.А. Бродский "Мой народ"*

А. Каргашин "Я - русский! Спасибо, Господи!.." **Региональный компонент (1 ч.)**

Елена Чекунова "Вот такая Родина моя" Михаил Корнилов "Синий камень"

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

**Тематическое планирование прохождения материала  
по родной литературе в 9 «Б» классе на 2021-2022 уч. год**

Всего часов за год: 32 ч.

<i>№</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки прохождения</i>	<i>Контроль и развитие речи</i>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Россия - Родина моя (11 ч.)</b>			
	Преданья старины глубокой.	4 ч.	1.09 – 22.09	
	Города земли русской.	3 ч.	29.09 – 13.10	
	Родные просторы.	4 ч.	20.10 – 17.11	<b>Проверочная работа 17.11</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Русские традиции (11ч.)</b>			
	Праздники русского мира.	5 ч.	24.11 – 22.12	
	Тепло родного дома.	6 ч.	12.01 – 16.02	Сочинение 12.01 <b>Проверочная работа 16.02</b>
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Русский характер - русская душа (10 ч.)</b>			
	Не до ордена - была бы Родина.	3 ч.	2.03 – 16.03	
	Загадки русской души.	3 ч.	6.04 – 20.04	Сочинение 20.04
	О ваших ровесниках.	1 ч.	27.04	
	Лишь слову жизнь дана.	3 ч.	4.05 – 18.05	<b>Проверочная работа 11.05</b>
	Всего	32 ч.		5 ч.