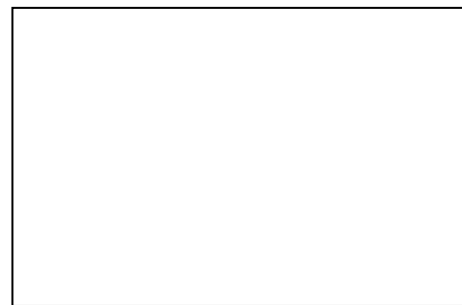


## **Результаты изучения**

В результате изучения курса «Биология. 5 класс» учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности *на личностном, метапредметном и предметном уровне.*



### **1. Личностные результаты**

*учащиеся 5 класса должны*

- Знать основные принципы отношения к живой природе;
- Должны иметь сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к растениям.

### **2. Метапредметные результаты**

*учащиеся 5 класса должны*

- овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать.
- Уметь работать с различными источниками биологической информации (учебником, научно-популярной литературой, биологическими словарями и справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- Уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

### **3. Предметные результаты**

*В познавательной сфере учащиеся 5 класса должны*

- Называть основные факторы, влияющие на жизнь растений.
- Различать жизненные формы растений;
- Знать строение и процесс деления клетки;

- Различать растительные ткани и иметь представление о выполняемых ими функциях;
- Знать строение семян, условия их прорастания; иметь представление о дыхании семян;
- Объяснять строение и значение корня для растительного организма, различать типы корневых систем, выявлять видоизменения корней;
- Различать части побега, знать внутреннее строение стебля, его значение для растения;
- Знать строение листа, иметь представление о физиологических процессах, происходящих в нем;
- Знать строение цветка, типы соцветий, способы опыления, процесс оплодотворения и образования семян и плодов у цветковых растений.

#### ***В ценностно-ориентационной сфере***

- Знать основные правила поведения в природе.
- Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

#### ***В сфере трудовой деятельности***

- Знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии и на пришкольном участке.
- Соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами.

#### ***В сфере физической деятельности***

- Освоить приемы рациональной организации труда на уроках биологии и при работе на пришкольном участке.
- Освоить приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними.

#### ***В эстетической сфере***

- Научиться оценивать с эстетической точки зрения растительные объекты.
- Освоить элементарные приемы составления растительных композиций на местности.

Система контроля включает само-, взаимо-, учительский контроль и позволяет оценить знания, умения и УУД учащихся комплексно по следующим компонентам:

- включенность учащегося в учебно-познавательную деятельность и уровень овладения ею (репродуктивный, конструктивный, творческий);

- взаимооценка учащимися друг друга при коллективно-распределительной деятельности в группах;
- содержание и форма представляемых экспериментальных работ и проектов;
- публичная защита творческих работ, экспериментальных исследований и проектов.

Для проведения оценивания на каждом этапе обучения разработаны соответствующие критерии. Эти критерии открыты для учащихся и каждый может регулировать свои учебные усилия для получения желаемого результата и соответствующей ему оценки.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Введение. (3час)**

Растения как составная часть живой природы. Методы исследования в биологии. Царства живых организмов

### **Разнообразие растительного мира (5 часа)**

Растения как составная часть живой природы. Ботаника - наука о растениях. Растительный покров Земли. Влияние человека на растительный покров Земли. Среда обитания растений. Жизненные формы и продолжительность жизни растений.

### **Практическая работа № 1 «Составление паспорта растений».**

*Демонстрации:* натуральные объекты-светлюбивые и теневыносливые растения; представители различных жизненных форм растений

*Экскурсия № 1 «Осенние изменения в жизни растений».*

### **Клеточное строение растений (6 часов)**

Клетка-основная единица живого. Строение клетки. Устройство увеличительных приборов Деление клеток. Растительные ткани, их функции.

*Демонстрации:* таблицы и слайды с изображением растительных клеток, процесса деления клеток; видео урок «Растительная клетка», «Деление клетки», «Ткани растений»

*Практическая работа №2* «Основные части лупы и микроскопа. Приемы работы с ними».

*Практическая работа № 3* «Рассматривание клеток невооруженным глазом и с помощью лупы».

*Практическая работа №4* «Приготовление микропрепарата кожицы лука и его рассматривание под микроскопом».

### **Семя (2часа)**

Семя- орган полового размножения Многообразие семян. Химический состав растений. Строение и состав семян.

**Демонстрации:** натуральные и гербарные образцы семян растений.

**Лабораторная работа №1** (обучающая) «Строение семени».

**Лабораторная работа №2** «Обнаружение крахмала, клейковины».

**Коллективная проектная деятельность №1** «Составление коллекции семян растений своей местности».

### **Корень. (5 часов)**

Строение и функции корня. Развитие зародышевого корешка. Разнообразие корней. Образование корневых систем. Регенерация корней. Строение и рост корня. Видоизменения корней.

**Демонстрации:** гербарные и натуральные корневые системы; видеоматериалы: «Типы корней», «Строение и рост корня», «Передвижение воды и минеральных веществ по корню».

### **Побег (4 часа)**

Развитие побега из зародышевой почечки. Разнообразие почек. Стебель-осевая часть побега. Рост стебля. Видоизменения побегов. Ветвление побегов. Внутреннее строение стебля. Передвижение веществ по стеблю.

**Демонстрации:** гербарные и натуральные образцы побегов и почек различных растений; таблицы и слайды с изображением почек, побегов; видеоматериалы: «Строение почки», «Стебель и его строение», «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»

**Лабораторная работа №3** «Строение почек».

**Лабораторная работа №4** «Определение возраста дерева по спилу».

**Лабораторная работа №5** «Строение клубня»

**Коллективная проектная деятельность №2** «Коллекция растений родного края, имеющих разнообразные побеги».

**Коллективная проектная деятельность №3** «Проект вертикального озеленения пришкольной территории».

### **Лист. (4 часа)**

Внешнее строение листа. Разнообразие листьев. Видоизменения листьев.

Внутреннее строение листа. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений.

**Демонстрации:** гербарные и натуральные образцы листьев, таблицы и слайды с изображением внутреннего строения листа, видеоролики: «Лист и его строение», «Фотосинтез», «Дыхание растений».

**Экскурсия №2** «Весенние изменения в жизни растений».

## **Цветок. (5 часов)**

Цветение как биологическое явление. Строение цветка. Разнообразие цветков. Соцветия. Опыление у цветковых растений. Оплодотворение у цветковых растений. Плоды. Распространение семян и плодов

**Демонстрации:** гербарные и натуральные образцы цветков, соцветий, семян, плодов

**Лабораторная работа №6**(обучающая)«Строение цветка».

**Лабораторная работа №7**«Изучение пыльцы цветов разных растений».

**Лабораторная работа №8** «Изучение и определение плодов»

**Коллективная проектная деятельность №4**«Подбор растений для непрерывно цветущего цветника. Цветочные часы».

**Индивидуальная проектная деятельность №5** – фотогалерея «Растения леса ( болота, луга). Удивительные растения.»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ№5

\_\_\_\_\_Т.И.Карявкина

**Тематическое планирование учебного материала  
по биологии в 5 «А» классе**

**2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	дата	контроль	Дата контроля
1	Введение	3	3.09-17.09	Входной контроль № 1	24.09
2	Разнообразие растительного мира	5	24.09-22.10	Контрольная работа №2 Разнообразие растительного мира	22.10
3	Клеточное строение растений	6	29.10-10.12	Контрольная работа №3 «Клеточное строение»	17.12
4	Строение и многообразие Покрытосеменных:				
	Семя	3	17.12- 14.01		
	Корень	5	21.01-18.02	Контрольная работа №4 «Семя. Корень»	25.02
	Побег	4	25.02-18.03		
	Лист	4	1.04-22.04	Контрольная работа №5 «Побег. Лист»	22.04
	Цветок. Плод	4+1 обобщение	29.04-27.05	Итоговая работа	20.05
	<b>Итого</b>	35			

Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ№5

\_\_\_\_\_Т.И.Карявкина

**Тематическое планирование учебного материала  
по биологии в 5 «Б»и 5 «В» классах  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	дата	контроль	Дата контроля
1	Введение	3	1.09-15.09	Входной контроль № 1	22.09
2	Разнообразие растительного мира	5	22.09-20.10	Контрольная работа №2 Разнообразие растительного мира	20.10
3	Клеточное строение растений	6	27.10-8.12	Контрольная работа №3 «Клеточное строение»	15.12
4	Строение и многообразие Покрытосеменных:				
	Семя	3	15.12- 12.01		
	Корень	5	19.01-16.02	Контрольная работа №4 «Семя. Корень»	16.02
	Побег	4	2.03-30.03		
	Лист	4	6.04-27.04	Контрольная работа №5 «Побег. Лист»	27.04
	Цветок. Плод	4	4.05-25.05	Итоговая работа	18.05
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			