

## Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### **личностные:**

✓ сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

✓ сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

✓ представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

✓ креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;

✓ умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

✓ способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### **метапредметные:**

✓ умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

✓ умение осуществлять контроль по результату и по способу действий на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

✓ умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

✓ осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установление родовидовых связей;

✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

✓ сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

✓ умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

✓ умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

✓ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

✓ понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать с предложенным алгоритмом;

✓ умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения математических проблем;

#### **предметные:**

✓ умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

✓ владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

✓ умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

✓ умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

✓ умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

✓ овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

✓ овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

✓ умение применять изученные понятия, результаты и методы решения задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

## **Планируемые предметные результаты изучения курса алгебры в 8 классе**

### **Рациональные числа**

#### ***Учащийся научится:***

✓ выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

✓ сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

✓ выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;

✓ использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты.

#### ***Учащийся получит возможность:***

✓ углубить и развить представления о натуральных числах;

✓ научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

### **ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА**

#### ***Учащийся научится:***

✓ использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

✓ владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

#### ***Учащийся получит возможность:***

✓ развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

✓ развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

### **Измерения, приближения, оценки**

#### ***Учащийся научится:***

✓ использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

***Учащийся получит возможность:***

✓ понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

✓ понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

**Уравнения**

***Учащийся научится:***

✓ решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы уравнений с двумя переменными;

✓ понимать уравнение, как важнейшую математическую модель для описания и изучения реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

✓ применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

***Учащийся получит возможность:***

✓ овладеть специальными приемами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решений разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

✓ применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

**Неравенства**

***Учащийся научится:***

✓ понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;

✓ решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления и используя метод интервалов;

✓ применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

***Учащийся получит возможность научиться:***

✓ разнообразным приемам доказательства неравенств, уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;

✓ применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

## **Основные понятия. Числовые функции**

### ***Учащийся научится:***

- ✓ понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);
- ✓ строить графики квадратичной функции, исследовать ее свойства на основе изучения поведения её графика;
- ✓ понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

### ***Учащийся получит возможность научиться:***

- ✓ проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками);
- ✓ использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

## **Содержание обучения**

**Неравенства.** Положительные и отрицательные числа. Числовые неравенства, их свойства. Сложение и умножение неравенств. Строгие и нестрогие неравенства. Неравенства с одним неизвестным. Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.

Основная цель: сформировать у учащихся умение решать неравенства первой степени с одним неизвестным и их системы.

**Приближенные вычисления.** Приближенные значения величин. Погрешность приближения. Оценка погрешности. Округление чисел. Относительная погрешность. Простейшие вычисления на калькуляторе. Стандартный вид числа. Вычисление на калькуляторе степени и числа, обратного данному. Последовательное выполнение нескольких операций на калькуляторе. Вычисления на калькуляторе с использованием ячеек памяти.

Основная цель: познакомить учащихся с понятием погрешности приближения как показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора.

**Квадратные корни.** Понятие арифметического квадратного корня. Действительные числа. Квадратный корень из степени, произведения и дроби.

Основная цель: систематизировать сведения о рациональных числах, ввести понятие иррационального и действительного числа, научить выполнять простейшие преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

**Квадратные уравнения.** Квадратное уравнение и его корни. Неполные квадратные уравнения. Метод выделения полного квадрата. Решение квадратных уравнений. Разложение квадратного трехчлена на множители. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Решение простейших систем, содержащих уравнения второй степени. Уравнение окружности.

Основная цель: выработать умения решать квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к квадратным, и применять их к решению задач.

**Квадратичная функция.** Определение квадратичной функции. Функция  $y = x^2$ ,  $y = ax^2$ ,  $y = ax^2 + bx + c$ . Построение графика квадратичной функции.

Основная цель: научить строить график квадратичной функции.

**Квадратные неравенства.** Квадратное неравенство и его решение. Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.

Основная цель: выработать умение решать квадратные неравенства с помощью графика квадратичной функции и метода интервалов.

### Тематическое планирование 8 «в» алгебра

№	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль	Дата контроля
1	Повторение	5	02.09-09.09	Входная контрольная работа	09.09
2	Неравенства	24	09.09-21.10	К.р.№1 по теме: «Неравенства»	21.10
3	Приближенные вычисления	10	21.10-15.11	Практическая работа по теме: «Приближенные вычисления»	15.11
4	Квадратные корни	17	16.11-14.12	К.р.№2 по теме: «Квадратные корни»	14.12
5	Квадратные уравнения	28	16.12-10.02	К.р.№3 по теме: «Квадратные уравнения»	10.02
6	Квадратичная функция	20	14.02-31.03	К.р.№4 по теме: «Квадратная функция»	31.03
7	Квадратные неравенства	13	04.04-25.04	К.р. по теме: «Квадратные неравенства»	25.04
8	Итоговое повторение	17	26.04-31.05	Итоговая контрольная работа	26.05

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы. Тема урока	Кол-во часов	Форма (вид) контроля	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Повторение курса алгебры 7 класса (5 часов)</b>					
1	Повторение. Линейные уравнения и системы линейных уравнений.	1	Работа с опорным конспектом, работа в парах, взаимопроверка	02.09	
2	Повторение. Многочлены, формулы сокращенного умножения, разложение на множители Алгебраические дроби.	1	Работа с опорным конспектом, работа в парах, взаимопроверка	02.09	
3-4	Повторение. Алгебраические дроби.	2	Работа с опорным конспектом, работа в парах, взаимопроверка	06.09-07.09	
5	Контрольная работа по повторению курса «Алгебра 7»	1	Индивидуальное выполнение контрольных заданий	09.09	
<b>Глава 1. Неравенства (24 часа)</b>					
6	Положительные и отрицательные числа.	1	Работа с опорным конспектом, фронтальная работа	09.09	
7	Положительные и отрицательные числа.	1	Фронтальная работа, работа в парах	13.09	
8	Числовые неравенства.	1	Работа с учебником, наглядными пособиями в группах	14.09	
9	Числовые неравенства.	1	Работа с учебником, наглядными пособиями в группах	16.09	
10	Основные свойства числовых неравенств.	1	Работа с учебником, фронтальная работа	16.09	
11	Основные свойства числовых неравенств.	1	Работа в парах, взаимопроверка	20.09	
12	Сложение и умножение неравенств.	1	Работа с конспектом, работа в группах	21.09	
13	Строгие и нестрогие неравенства.	1	Работа с наглядным материалом, индивидуальная работа	23.09	
14	Неравенства с одним неизвестным.	1	Работа с конспектом, учебником, наглядным пособием	23.09	
15	Решение неравенств.	1	Работа с конспектом, раздаточным материалом, фронтальная работа у доски	27.09	
16	Решение неравенств.	1	Индивидуальный опрос, практикум	28.09	
17	Решение неравенств.	1	Индивидуальная работа обучающихся, проверка умения решать линейные	30.09	



			неравенства в ходе индивидуальной работы		
18	Решение неравенств.	1	Индивидуальная работа обучающихся, проверка умения решать линейные неравенства в ходе индивидуальной работы	30.09	
19	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.	1	Работа с учебником, наглядным материалом	04.10	
20	Решение систем неравенств.	1	Фронтальный опрос, работа в группах	05.10	
21	Решение систем неравенств.	1	Работа с раздаточным материалом, работа в парах	07.10	
22	Решение систем неравенств.	1	Практикум, индивидуальный опрос	07.10	
23	Решение систем неравенств.	1	Проверка знаний и умений обучающихся по решению неравенств и систем неравенств в ходе фронтальной и индивидуальной работы обучающихся	11.10	
24	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	Работа с учебником, опорным конспектом	12.10	
25	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	Фронтальная работа у доски, работа в парах	14.10	
26	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	Индивидуальный опрос, работа с раздаточным материалом	14.10	
27	Решение задач по теме: «Неравенства».	1	Фронтальная и индивидуальная работа	18.10	
28	Решение задач по теме: «Неравенства».	1	Индивидуальный опрос, работа с раздаточным материалом	19.10	
29	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Неравенства».</b>	1	Контроль и самоконтроль изученных понятий	21.10	

### Глава 2. Приближенные вычисления. (10 часов)

30	Приближенные значения величин, погрешность приближения	1	Работа с учебником, работа в группах	21.10	
31	Оценка погрешности	1	Работа с опорным конспектом, работа в парах	25.10	
32	Округление чисел	1	Практикум, самоконтроль	26.10	
33	Относительная погрешность	1	Работа с учебником, фронтальная работа	28.10	
34	Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1	Практикум, самоконтроль	28.11	
35	Действия с числами, записанными в	1	Работа в группах,	01.11	

	стандартном виде числа		взаимопроверка		
36	Вычисление на микрокалькуляторе степени числа, обратного данному	1	Работа в группах, взаимопроверка	02.11	
37	Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1	Работа в парах, взаимопроверка	11.11	
38	Решение задач по теме: «Приближенные вычисления»	1	Индивидуальная работа, фронтальный опрос	11.11	
39	<b>Практическая работа по теме «Приближенные вычисления»</b>	1	Контроль и самоконтроль изученных понятий	15.11	
<b>Глава 3. Квадратные корни. (17 часов)</b>					
40	Арифметический квадратный корень.	1	Работа с учебником, фронтальная работа	16.11	
41	Арифметический квадратный корень.	1	Работа в группах, парах, взаимопроверка, фронтальный опрос	18.11	
42	Действительные числа.	1	Работа с учебником, ответы на вопросы	18.11	
43	Действительные числа.	1	Работа в парах, выполнение заданий по карточкам	22.11	
44	Квадратный корень из степени.	1	Работа с учебником, раздаточным материалом, фронтальная работа	23.11	
45	Квадратный корень из степени.	1	Работа в парах, индивидуальный опрос	25.11	
46	Квадратный корень из степени.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка	25.11	
47	Квадратный корень из произведения.	1	Выполнение заданий по образцу, построение алгоритма решения, работа в парах, взаимопроверка	29.11	
48	Квадратный корень из произведения.	1	Фронтальный опрос, проблемные задачи, самопроверка	30.11	
49	Квадратный корень из произведения	1	Фронтальный опрос, проблемные задачи, самопроверка	02.12	
50	Квадратный корень из дроби.	1	Выполнение заданий по образцу, построение алгоритма решения, работа в парах, взаимопроверка	02.12	
51	Квадратный корень из дроби.	1	Фронтальный опрос, проблемные задачи, самопроверка	06.12	
52	Квадратный корень из дроби.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, решение проблемных задач	07.12	
53	Решение задач по теме: «Квадратные корни».	1	Фронтальная и индивидуальная работа, взаимопроверка	09.12	

54	Решение задач по теме: «Квадратные корни»..	1	Фронтальная и индивидуальная работа, проблемные задачи	09.12	
55	Решение задач по теме: «Квадратные корни»..	1	Фронтальная и индивидуальная работа, проблемные задачи	13.12	
56	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Квадратные корни»</b>	1	Контроль и самоконтроль изученных понятий	14.12	
<b>Глава 4. Квадратные уравнения. (28 часов)</b>					
57	Квадратное уравнение и его корни.	1	Работа с учебником, фронтальная работа, работа в парах	16.12	
58	Квадратное уравнение и его корни.	1	Работа в парах, индивидуальная работа учащихся	16.12	
59-61	Неполные квадратные уравнения.	3	Работа с опорным конспектом, работа в группах	20.12, 21.12, 23.12	
62-63	Метод выделения полного квадрата.	2	Работа с учебником, фронтальная работа у доски	23.12, 27.12	
64	Решение квадратных уравнений.	1	Работа с учебником, ответы на вопросы, построение алгоритма решения квадратного уравнения	28.12	
65	Решение квадратных уравнений.	1	Фронтальный опрос, работа у доски	10.01	
66	Решение квадратных уравнений.	1	Работа в парах, индивидуальная работа	11.01	
67	Решение квадратных уравнений.	1	Практикум, взаимопроверка в группах	13.01	
68	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	Работа с учебником, ответы на вопросы, выполнение заданий по образцу	13.01	
69	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	Фронтальный опрос, работа в группах, парах	17.01	
70	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	Практикум, взаимопроверка в парах	18.01	
71	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	Работа с учебником, составление опорного конспекта, выполнение заданий по образцу	20.01	
72	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	Работа в группах, взаимопроверка	20.01	
73	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка, проблемные задания	24.01	
74	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания	25.01	
75	Решение задач с помощью	1	Работа с текстом задачи,	27.01	

	квадратных уравнений.		работа в парах, проблемные задания		
76	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания	27.01	
77	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Работа с текстом задачи, работа в парах, проблемные задания	31.01	
78	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Работа с текстом учебника, фронтальный опрос, решение заданий по образцу	01.02	
79	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Работа в группах, взаимопроверка, проблемных заданий	03.02	
80	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Индивидуальная работа, самопроверка	03.02	
81	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Индивидуальная работа, фронтальный опрос	07.02	
82	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	Индивидуальная работа, самопроверка	08.02	
83	Решение задач по теме: «Квадратные уравнения».	1	Фронтальная работа у доски, взаимопроверка	10.02	
84	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные уравнения»</b>	1	Контроль и самоконтроль изученных понятий	10.02	
<b>Глава 5. Квадратичная функция. (20 часа)</b>					
85	Определение квадратичной функции.	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	14.02	
86	Определение квадратичной функции.	1	Работа в парах, взаимопроверка, работы с наглядным материалом	15.02	
87	Функция $y = x^2$ .	1	Работа с опорным конспектом, ответы на вопросы, взаимопроверка	17.02	
88	Функция $y = x^2$ .	1	Фронтальный опрос, работа в парах	17.02	
89	Функция $y = ax^2$ .	1	Составление опорного конспекта, ответы на вопросы	21.02	
90	Функция $y = ax^2$ .	1	Индивидуальная работа, самопроверка, фронтальный опрос	22.02	
91	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Фронтальный опрос, работа с учебником	24.02	
92	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Работа с демонстрационным материалом	24.02	
93	Функция	1	Индивидуальный опрос,	28.03	

	$y = ax^2 + vx + c$		проблемные задания		
94	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Работа с опорным конспектом, взаимопроверка в парах	01.03	
95	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа	03.03	
96	Построение графика квадратичной функции.	1	Работа с опорным конспектом, раздаточным материалом	03.03	
97	Построение графика квадратичной функции.	1	Индивидуальный опрос, работа в группах	10.03	
98	Построение графика квадратичной функции.	1	Построение алгоритма действия, решение задач	10.03	
99	Построение графика квадратичной функции.	1	Практикум, фронтальный опрос, работа с раздаточным материалом	14.03	
100	Построение графика квадратичной функции.	1	Работа в парах, взаимопроверка	15.03	
101	Построение графика квадратичной функции.	1	Фронтальный опрос, индивидуальная работа	17.03	
102	Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1	Индивидуальная работа, самопроверка	17.03	
103	Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1	Индивидуальный опрос, проблемные задания	31.03	
104	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Квадратичная функция»</b>	1	Индивидуальное выполнение контрольных заданий	31.03	
<b>Глава 6. Квадратные неравенства 13ч</b>					
105-107	Квадратное неравенство и его решение	3	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	04.04 05.04 07.04	
108-111	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	4	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	07.04 11.04 12.04 14.04	
112-116	Метод интервалов	5	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	14.04 18.04 19.04 21.04 21.04	
117	<b>Контрольная работа по теме: «Квадратные неравенства»</b>	1	Индивидуальное выполнение контрольных заданий	25.04	
<b>Глава 7. Повторение. 17ч</b>					
118	Преобразование рациональных выражений.	1	Работа с учебником, опорным конспектом, ответы на вопросы	26.04	
119	Арифметические квадратные корни	1	Построение алгоритма действия, работа в парах, взаимопроверка, работы с наглядным материалом	28.04	
120	Арифметические квадратные корни	1	Решение проблемных задач, взаимопроверка	28.05	
121	Арифметические квадратные	1	Фронтальный опрос,	05.05	

	корни		индивидуальная работа, самопроверка		
122	Квадратные уравнения.	2	Работа с наглядным материалом, работа с учебником, работа в парах, взаимопроверка	05.05	
123				12.05	
124- 127	Квадратные уравнения.	4	Фронтальный опрос, индивидуальная работа, самопроверка	12.05	
				16.05	
				17.05	
				19.05	
128- 131	Квадратные неравенства	4		19.05	
				23.05	
				24.05	
				26.05	
132	Итоговая контрольная работа	1		26.05	
133- 134	Обобщающее повторение.	2		30.05	
				31.05	