

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021 Руководитель МО В.Г.Чернявская</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР -----С.В.Филатова «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ №205 от 30.08.2021г Подпись руководителя Т.И.Карявкина Печать</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее, **1 «В»** класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **64**

Учитель **Феофанова О.А.**

(ФИО)

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС
начального общего образования и ориентирована на работу по УМК
«Перспектива», 2020 год

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Окружающий мир»

Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

. формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Основной **задачей** реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

. уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;

. понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;

. модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

. психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания, в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

Мы и наш мир (10 часов)

Что такое окружающий мир. Природа. Неживая и живая природа.

Культура. Природа в творчестве человека.

Мы – люди. Как мы общаемся с миром. Люди – творцы культуры.

Блок внеклассной, внешкольной работы: путешествие в ближайший парк, в мир красок и звуков родной природы.

Наш класс (13 часов)

Наш класс в школе. Мы – дружный класс. Учитель – наставник и друг.

Природа в классе. Как ухаживать за комнатными растениями. Что растет у школы. Мир за стеклянным берегом. Кто еще у нас живет? Какие бывают животные. Делу – время. Книга – наставник и друг. Потехе – час.

Наш дом и семья (15 часов)

Мы в семье. Моя семья – часть моего народа.

Природа в доме. Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество.

Красивые камни в нашем доме. Комнатные растения у нас дома.

Выйдем в сад. Овощи и фрукты на нашем столе. Про хлеб и кашу, чай и кофе. Дикорастущие и культурные растения.

Собака в нашем доме. Кошка в нашем доме. Дикие и домашние животные. С утра до вечера. Опасность у тебя дома.

Блок внеклассной, внешкольной работы: выставка «Семейный круг» по материалам семейных архивов учащихся с использованием таблиц «Родословное древо», составленных детьми совместно с родителями.

Город и село(14 часов)

Мы в городе, селе. Красота любимого города и родного села. Природа в городе. Что растёт в городе. Чудесные цветники. В ботаническом саду. Кто живёт в парке. В зоопарке. Войдём в музей. В театре. Мы помним наших земляков. Хлеб-всему голова. Все профессии важны. Правила дорожного движения.

Блок внеклассной, внешкольной работы: экскурсия по родному городу; посещение библиотеки, других культурно-просветительных учреждений.

Родная страна (8 часов)

Россия – наша Родина. Москва – столица России.

Мы – семья народов России.

Природа России. Охрана природы. Красная книга России. Заповедные тропинки. Правила безопасного поведения в лесу.

Блок внеклассной, внешкольной работы: Проектная работа «Карта России»

Человек и окружающий мир (6 часов)

Взгляни на человека. Всему свой черёд. У каждого времени – свой плод. Я – часть мира. Будь здоров!

В программе определяются понятия, необходимые для восприятия и изучения младшими школьниками окружающего мира:

. природа и культура, целое и часть, общее и различное, внешнее и внутреннее, живое и неживое, пространство и время как важнейшие параметры бытия;

. природосообразный ритм человеческой жизни как основа физического и психического здоровья человека;

. мир как иерархия, порядок, лад, как взаимосвязь всего со всем.

Благодаря культурологической установке программа выполняет интегрирующую роль в системе обучения и воспитания младших школьников. Практически все темы программы могут получить специальную интерпретацию на уроках изобразительного искусства и музыки, литературного чтения и русского языка, а также на уроках физической культуры.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ№5
Т.И.Карявкина

**Тематическое планирование
По предмету Окружающий мир
В 1-в классе 2021-2022 учебный год**

№	Тема раздела	Кол-во часов	Сроки изучения	Контроль/Дата контроля
1.	Мы и наш мир.	10	09.09.21-01.10.21	
2.	Наш класс в школе.	13	05.10.21-23.11.21	
3.	Наш дом и семья.	15	26.11.21- 25.01.22	
4.	Город и село.	14	28.01.22- 05.04.22	
5.	Родная страна.	6	08.04.22- 26.04.22	
6.	Человек и окружающий мир.	6	29.04.22- 24.05.22	20.05.22
	ИТОГО	64ч		

Классный руководитель

О.А.Феофанова

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру
в 1 «в» классе
на 2021-2022 уч. год**

№ п/п	Тема урока	Дата
Мы и наш мир – 10 часов		
1	Что такое окружающий мир	03.09.21
2	Природа	07.09.21
3	Неживая и живая природа.	10.09.21
4	Культура.	14.09.21
5	Природа в творчестве человека.	17.09.21
6	Мы – люди.	21.09.21
7	Как мы общаемся с миром.	24.09.21
8	Люди – творцы культуры.	28.09.21
9	Мир и безопасность	01.10.21
10	Опасные и чрезвычайные ситуации	
Наш класс-13 часов		
11	Наш класс в школе.	05.10.21
12	Опасные ситуации в школе	08.10.21
13	Мы- дружный класс.	12.10.21
14	Учитель – наставник и друг	15.10.21
15	Природа в классе	19.10.21
16	Как ухаживать за комнатными растениями	22.10.21
17	Что растет у школы	26.10.21
18	Мир за стеклянным берегом	29.10.21
19	Кто еще у нас живет?	02.11.21
20	Какие бывают животные.	12.11.21
21	Делу – время.	16.11.21
22	Книга – друг и наставник	19.11.21
23	Потехе – час	23.11.21
Наш дом и семья - 15 часов		
24	Мы в семье.	26.11.21
25	Моя семья – часть моего народа.	30.11.21
26	Природа в доме.	03.12.21
27	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество.	07.12.21
28	Украшения нашего дома. Красивые камни в нашем доме	10.12.21
29	Комнатные растения у нас дома.	14.12.21
30	Выйдем в сад и огород	17.12.21
31	Овощи и фрукты на нашем столе.	21.12.21
32	Про хлеб и кашу, про чай и кофе.	24.12.21
33	Дикорастущие и культурные растения.	28.12.21
34	Собака в нашем доме.	11.01.22
35	Кошка в нашем доме.	14.01.22
36	Дикие и домашние животные.	18.01.22
37	С утра до вечера.	21.01.22
38	Опасность у тебя дома.	25.01.22

Город и село – 14 часов		
39	Мы в городе, в селе	28.01.22
40	Красота любимого города и родного села	01.02.22
41	Природа в городе и селе	04.02.22
42	Что растёт в городе и селе	15.02.22
43	Чудесные цветники.	18.02.22
44	В ботаническом саду.	22.02.22
45	Кто живёт в парке.	25.02.22
46	В зоопарке.	01.03.22
47	Войдём в музей! Экскурсия.	04.03.22
48	В театре	11.03.22
49	Мы помним наших земляков.	15.03.22
50	Хлеб- всему голова.	18.03.22
51	Все профессии важны.	01.04.22
52	Правила дорожного движения	05.04.22
Родная страна -6 часов		
53	Россия – наша Родина.	08.04.22
54	Москва – столица России.	12.04.22
55	Мы – семья народов России.	15.04.22
56	Природа России. Охрана природы.	19.04.22
57	Красная книга России.	22.04.22
58	Заповедные тропинки. Правила безопасного поведения в лесу	26.04.22
Человек и окружающий мир -6 часа		
59	Взгляни на человека!	29.04.22
60	Всему свой черёд.	06.05.22
61	У каждого времени свой плод.	13.05.22
62	Я – часть мира.	17.05.22
63	Итоговый контроль	20.05.22
64	Будь здоров!	24.05.22

Классный руководитель Феофанова О.А.