

|                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании ШМО учителей начальных<br>классов<br>протокол № 1 от 30.08.2021 г.<br>Руководитель МО В.Г.Чернявская | Согласовано<br>Заместитель директора по УВР<br>С.В.Филатова<br>« 30 » августа 2021 г. | «Утверждаю»<br>Директор МБОУ СОШ № 5<br>Приказ № 205 от 30.08.2021 г.<br>Подпись руководителя Т.И.Карявкина<br>Печать |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по математике**

начальное общее, 3 «В» класс

Количество часов 136 часов

Учитель Ершова Юлия Вадимовна

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования и ориентирована на работу по УМК «Перспектива», 2020 год

## Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Математике»

### Личностные

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- понимание практической значимости математики для собственной жизни;
- принятие и усвоение правил и норм школьной жизни, ответственного отношения к урокам математики;
- умение адекватно воспринимать требования учителя;
- навыки общения в процессе познания, занятия математикой;
- понимание красоты решения задачи, оформления записей, умение видеть и составлять красивые геометрические конфигурации из плоских и пространственных фигур;
- элементарные навыки этики поведения;
- правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- навыки безопасной работы с чертёжными и измерительными инструментами.

Учащийся получит возможность для формирования:

- осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности — умения анализировать результаты учебной деятельности;
- интереса и желания выполнять простейшую исследовательскую работу на уроках математики;
- восприятия эстетики математических рассуждений, лаконичности и точности математического языка;
- принятия этических норм;
- принятия ценностей другого человека;
- навыков сотрудничества в группе в ходе совместного решения учебной познавательной задачи;
- умения выслушать разные мнения и принять решение;
- умения распределять работу между членами группы, совместно оценивать результат работы;
- чувства ответственности за порученную часть работы в ходе коллективного выполнения практико-экспериментальных работ по математике;
- ориентации на творческую познавательную деятельность на уроках математики;

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные:

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной цели;
  - находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
  - самостоятельно или под руководством учителя составлять план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий;
  - определять правильность выполненного задания на основе сравнения с аналогичными предыдущими заданиями, или на основе образцов;
  - самостоятельно или под руководством учителя находить и сравнивать различные варианты решения учебной задачи.
- Учащийся получит возможность научиться:
- самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в процессе обучения математике;
  - корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе решения;
  - самостоятельно выполнять учебные действия в практической и мыслительной форме;
  - осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;

- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно вычленять учебную проблему, выдвигать гипотезы и оценивать их на правдоподобность;
- подводить итог урока: чему научились, что нового узнали, что было интересно на уроке, какие задания вызвали сложности и т. п.;
- позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- оценивать результат выполнения своего задания по параметрам, указанным в учебнике или учителем.

### **Познавательные:**

Учащийся научится:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в том числе под руководством учителя, используя возможности Интернет;
- использовать различные способы кодирования условия текстовой задачи (схемы, таблицы, рисунки, чертежи, краткая запись, диаграмма);
- использовать различные способы кодирования информации в знаково-символической или графической форме;
- моделировать вычислительные приёмы с помощью палочек, пучков палочек, числового луча;
- проводить сравнение (последовательно по нескольким основаниям, самостоятельно строить выводы на основе сравнения);
- осуществлять анализ объекта (по нескольким существенным признакам);
- проводить классификацию изучаемых объектов по указанному или самостоятельно выявленному основанию;
- выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения единичных объектов и выделения у них сходных признаков;
- рассуждать по аналогии, проводить аналогии и делать на их основе выводы;
- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- понимать смысл логического действия подведения под понятие (для изученных математических понятий);
- с помощью учителя устанавливать причинно-следственные связи и родовидовые отношения между понятиями;
- самостоятельно или под руководством учителя анализировать и описывать различные объекты, ситуации и процессы, используя межпредметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- под руководством учителя отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем справочников, энциклопедий, научно-популярных книг.
- Учащийся получит возможность научиться:
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению нового материала;
- совместно с учителем или в групповой работе предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения нового материала;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- самостоятельно или в сотрудничестве с учителем использовать эвристические приёмы (перебор, метод подбора, классификация, исключение лишнего, метод сравнения, рассуждение по аналогии, перегруппировка слагаемых, метод округления и т. д.) для рационализации вычислений, поиска решения нестандартной задачи.

### **Коммуникативные:**

Учащийся научится:

- активно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач при изучении математики;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя текст учебника, рабочей тетради и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- выполнять свою часть работы в ходе коллективного решения учебной задачи, осознавая роль и место результата этой деятельности в общем плане действий.
- Учащийся получит возможность научиться:
- участвовать в диалоге при обсуждении хода выполнения задания и выработке совместного решения;
- формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- критично относиться к собственному мнению, стремиться рассматривать ситуацию с разных позиций и понимать точку зрения другого человека;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач; стремиться к пониманию позиции другого человека;
- согласовывать свои действия с мнением собеседника или партнёра в решении учебной проблемы;
- приводить необходимые аргументы для обоснования высказанной гипотезы, опровержения ошибочного вывода или решения;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

## Содержание учебного предмета

**Арифметический материал.** Этот блок содержания включает нумерацию целых неотрицательных чисел и арифметические действия над ними, сведения о величинах (длина, масса, периметр), их измерении и действиях над ними, решение простых и составных задач.

Основу арифметического материала составляет понятие числа. Понятие натурального числа формируется на основе понятия множества. Оно раскрывается в результате практического оперирования с предметными множествами и величинами.

Измерение величин рассматривается как операция установления соответствия между реальными предметами и множеством чисел. Тем самым устанавливается связь между натуральными числами и величинами: результат измерения величины выражается числом.

Действия сложение и вычитание, умножение и деление изучаются совместно. Вычислительные приемы формируются на основе поэтапной методики. Сначала выполняются подготовительные упражнения, потом идет ознакомление с приемом и, наконец, его закрепление с помощью заданий как тренировочного плана, так и творческого.

**Геометрический материал.** Введение геометрического материала в курс направлено на решение следующих задач:

- а) развитие пространственных представлений учащихся;
- б) развитие образного мышления на основе четких представлений о некоторых геометрических фигурах и их свойствах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, кривая, ломаная, треугольник, четырехугольник, квадрат, прямоугольник, круг, окружность);
- в) формирование элементарных графических умений: изображение простейших геометрических фигур (отрезок, квадрат, прямоугольник и др.) от руки и с помощью чертежных инструментов.

Геометрический материал изучается в тесной связи с арифметическим и логико-языковым материалом.

### ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ

Прибавление числа к сумме, суммы к числу. Вычитание числа из суммы, суммы из числа. Использование свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений.

Сотня как новая счётная единица. Счёт сотнями.

Запись и названия круглых сотен и действия (сложение и вычитание) над ними.

Счёт сотнями, десятками и единицами в пределах 1000.

Название и последовательность трёхзначных чисел.

Разрядный состав трёхзначного числа. Сравнение трёхзначных чисел.

Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел, основанные на знании нумерации и способов образования числа.

Умножение и деление суммы на число, числа на сумму.

Устные приёмы внетабличного умножения и деления. Проверка умножения и деления.

Внетабличные случаи умножения и деления чисел в пределах 100. Взаимосвязь между умножением и делением.

Правила нахождения неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.

Умножение и деление чисел в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Делители и кратные.

Чётные и нечётные числа.

Деление с остатком. Свойства остатков.

Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд (письменные способы вычислений).

Умножение и деление чисел на 10, 100. Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000.

Умножение трёхзначного числа на однозначное (письменные вычисления). Деление трёхзначного числа на однозначное (письменные вычисления).

Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления). Деление на

двузначное число.

Решение простых и составных задач в 2—3 действия.

Задачи на кратное сравнение, на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые методом прямого приведения к единице, методом отношений, задачи с геометрическим содержанием.

### **ФИГУРЫ И ИХ СВОЙСТВА**

Обозначение фигур буквами латинского алфавита. Контуры. Равные фигуры. Геометрия на клетчатой бумаге. Фигурные числа. Задачи на восстановление фигур из частей и конструирование фигур с заданными свойствами.

### **ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ**

Единица длины: километр. Соотношения между единицами длины.

Площадь фигуры и её измерение. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника.

Единица массы: грамм. Соотношение между единицами массы.

Сравнение, сложение и вычитание именованных и составных именованных чисел.

Перевод единиц величин

**Тематическое планирование  
по предмету «Математика»  
в 3 «В» классе на 2021 - 2022 учебный год**

| № | Тема раздела                                             | Количество часов | Сроки изучения | Дата контроля                                                            |
|---|----------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Числа от 0 до 100. Повторение                            | 6                | 01.09 – 09.09  | 09.09 – вход. к/р                                                        |
| 2 | Сложение и вычитание                                     | 32               | 10.09 – 12.11  | 05.10 – К/р № 1<br>11.11 – К/р № 2                                       |
| 3 | Умножение и деление                                      | 52               | 16.11 – 24.02  | 10.12 - К/р № 3<br>12.01 - К/р № 4<br>04.02 - К/р № 5<br>24.02 - К/р № 6 |
| 4 | Числа от 100 до 1000.<br>Нумерация.                      | 7                | 25.02 – 10.03  | -                                                                        |
| 5 | Числа от 100 до 1000.<br>Письменные приемы<br>вычислений | 19               | 11.03 – 21.04  | 05.04 - К/р № 7<br>20.04 - К/р № 8                                       |
| 6 | Умножение и деление (Устные<br>приёмы вычислений)        | 8                | 22.04 – 06.05  |                                                                          |
| 7 | Умножение и деление<br>(Письменные приёмы<br>вычислений) | 12               | 11.05 – 31.05  | 20.05 – итог. к/р<br>26.05 - К/р № 9                                     |
|   | <b>ИТОГО</b>                                             | <b>136</b>       |                |                                                                          |

Классный руководитель

Ершова Ю. В.

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Математика»  
в 3 «В» классе  
2021 – 2022 учебный год**

| №                                                      | Тема урока                                                                                          | Дата  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Раздел 1. «Числа от 0 до 100. Повторение» (6 ч)</b> |                                                                                                     |       |
| 1                                                      | Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.                                                  | 01.09 |
| 2                                                      | Алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел.                                         | 02.09 |
| 3                                                      | Конкретный смысл действий умножения и деления.                                                      | 03.09 |
| 4                                                      | Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел.                                                       | 07.09 |
| 5                                                      | Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.                             | 08.09 |
| 6                                                      | <b>Входная контрольная работа.</b>                                                                  | 09.09 |
| <b>Раздел 2. «Сложение и вычитание» (32 ч)</b>         |                                                                                                     |       |
| 7                                                      | Работа над ошибками. Сумма нескольких слагаемых. Три способа сложения                               | 10.09 |
| 8                                                      | Сумма нескольких слагаемых. Удобный способ сложения                                                 | 14.09 |
| 9                                                      | Сумма нескольких слагаемых. Разные способы решения задач                                            | 15.09 |
| 10                                                     | Цена. Количество. Стоимость. Введение величин                                                       | 16.09 |
| 11                                                     | Цена. Количество. Стоимость. Составление и решение обратных задач                                   | 17.09 |
| 12                                                     | Проверка сложения. Два способа проверки                                                             | 21.09 |
| 13                                                     | Проверка сложения. Закрепление                                                                      | 22.09 |
| 14                                                     | Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз. Решение задач                                | 23.09 |
| 15                                                     | Прибавление суммы к числу.                                                                          | 24.09 |
| 16                                                     | Прибавление суммы к числу.                                                                          | 28.09 |
| 17                                                     | Прибавление суммы к числу. Закрепление.                                                             | 29.09 |
| 18                                                     | Обозначение геометрических фигур. Различать фигуры                                                  | 30.09 |
| 19                                                     | Обозначение геометрических фигур. Различать углы.                                                   | 01.10 |
| 20                                                     | <b>Контрольная работа №1 по теме «Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание. Числовые выражения».</b> | 05.10 |
| 21                                                     | Работа над ошибками. Вычитание числа из суммы. Разные способы вычитания.                            | 06.10 |
| 22                                                     | Вычитание числа из суммы. Удобный способ вычитания.                                                 | 07.10 |
| 23                                                     | Вычитание числа из суммы. Разные способы решения задач.                                             | 08.10 |
| 24                                                     | Проверка вычитания.                                                                                 | 12.10 |
| 25                                                     | Проверка вычитания.                                                                                 | 13.10 |
| 26                                                     | Вычитание суммы из числа                                                                            | 14.10 |
| 27                                                     | Вычитание суммы из числа                                                                            | 15.10 |
| 28                                                     | Вычитание суммы из числа. Решение задач                                                             | 19.10 |
| 29                                                     | Прием округления при сложении. Рассмотреть приёмы округления                                        | 20.10 |
| 30                                                     | Прием округления при сложении. Выбор удобного способа                                               | 21.10 |
| 31                                                     | Прием округления при сложении. Выбор удобного способа                                               | 22.10 |
| 32                                                     | Прием округления при вычитании. Рассмотреть приёмы округления                                       | 26.10 |
| 33                                                     | Прием округления при вычитании. Рассмотреть приёмы округления                                       | 27.10 |
| 34                                                     | Равные фигуры. Практическая работа                                                                  | 28.10 |
| 35                                                     | Задачи в три действия. Составление и решение задач                                                  | 29.10 |
| 36                                                     | Задачи в три действия. Составление выражения для решения задачи                                     | 02.11 |
| 37                                                     | Повторение и самоконтроль                                                                           | 10.11 |
| 38                                                     | <b>Контрольная работа № 2 по теме: «Прием округления при сложении и вычитании».</b>                 | 11.11 |



| <b>Раздел 3. «Умножение и деление» (52 ч)</b> |                                                                                |       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 39                                            | Работа над ошибками. Чётные и нечётные числа.                                  | 12.11 |
| 40                                            | Чётные и нечётные числа. Признак чётности числа.                               | 16.11 |
| 41                                            | Умножение числа 3. Деление на 3. Составление таблицы.                          | 17.11 |
| 42                                            | Умножение числа 3. Деление на 3. Способы заучивания таблицы.                   | 18.11 |
| 43                                            | Умножение суммы на число.                                                      | 19.11 |
| 44                                            | Способы умножения суммы на число.                                              | 23.11 |
| 45                                            | Умножение числа 4. Деление на 4. Составление таблицы.                          | 24.11 |
| 46                                            | Умножение числа 4. Деление на 4. Способы заучивания таблицы.                   | 25.11 |
| 47                                            | Проверка умножения.                                                            | 26.11 |
| 48                                            | Умножение двузначного числа на однозначное.                                    | 30.11 |
| 49                                            | Умножение двузначного числа на однозначное.                                    | 01.12 |
| 50                                            | Задачи на приведение к единице.                                                | 02.12 |
| 51                                            | Решение задач на приведение к единице.                                         | 03.12 |
| 52                                            | Закрепление изученного.                                                        | 07.12 |
| 53                                            | Умножение числа 5. Деление на 5. Составление таблицы.                          | 08.12 |
| 54                                            | Умножение числа 5. Деление на 5. Способы заучивания таблицы.                   | 09.12 |
| 55                                            | <b>Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление на 2,3,4,5».</b>       | 10.12 |
| 56                                            | Работа над ошибками. Умножение числа 6. Деление на 6. Составление таблицы      | 14.12 |
| 57                                            | Умножение числа 6. Деление на 6. Способы заучивания таблицы                    | 15.12 |
| 58                                            | Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6.                | 16.12 |
| 59                                            | Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6.                | 17.12 |
| 60                                            | Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6. Решение задач. | 21.12 |
| 61                                            | Задачи на кратное сравнение.                                                   | 22.12 |
| 62                                            | Задачи на кратное и разностное сравнение.                                      | 23.12 |
| 63                                            | Решение задач на кратное сравнение.                                            | 24.12 |
| 64                                            | Решение задач на кратное сравнение.                                            | 28.12 |
| 65                                            | Повторение и самоконтроль.                                                     | 11.01 |
| 66                                            | <b>Контрольная работа № 4 по теме «Задачи на кратное сравнение»</b>            | 12.01 |
| 67                                            | Работа над ошибками. Умножение числа 7. Деление на 7. Составление таблицы      | 13.01 |
| 68                                            | Умножение числа 7. Деление на 7. Способы заучивания таблицы                    | 14.01 |
| 69                                            | Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7.             | 18.01 |
| 70                                            | Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7.             | 19.01 |
| 71                                            | Умножение числа 8. Деление на 8. Составление таблицы                           | 20.01 |
| 72                                            | Умножение числа 8. Деление на 8. Способы заучивания таблицы                    | 21.01 |
| 73                                            | Прямоугольный параллелепипед.                                                  | 25.01 |
| 74                                            | Умножение числа 8. Деление на 8.                                               | 26.01 |
| 75                                            | Площади фигур.                                                                 | 27.01 |
| 76                                            | Площади фигур.                                                                 | 28.01 |
| 77                                            | Умножение числа 9. Деление на 9. Составление таблицы                           | 01.02 |
| 78                                            | Умножение числа 9. Деление на 9. Способы заучивания таблицы                    | 02.02 |
| 79                                            | Таблица умножения в пределах ста.                                              | 03.02 |
| 80                                            | <b>Контрольная работа № 5 по теме «Таблица умножения в пределах ста»</b>       | 04.02 |
| 81                                            | Работа над ошибками. Деление суммы на число.                                   | 08.02 |
| 82                                            | Выбор удобного способа деления суммы на число.                                 | 09.02 |
| 83                                            | Способы деления суммы на число.                                                | 10.02 |
| 84                                            | Вычисления вида 48:2. Разные способы деления                                   | 11.02 |
| 85                                            | Вычисления вида 48:2. Деление столбиком                                        | 15.02 |
| 86                                            | Вычисления вида 57:3. Деление с остатком                                       | 16.02 |

|                                                                               |                                                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 87                                                                            | Вычисления вида 57:3. Деление с остатком столбиком                                                | 17.02 |
| 88                                                                            | Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное..                                          | 18.02 |
| 89                                                                            | Повторение и самоконтроль.                                                                        | 22.02 |
| 90                                                                            | <b>Контрольная работа № 6 по теме «Внетабличные случаи умножения и деления»</b>                   | 24.02 |
| <b>Раздел 4. «Числа от 100 до 1000. Нумерация.» (7 ч)</b>                     |                                                                                                   |       |
| 91                                                                            | Работа над ошибками. Счет сотнями.                                                                | 25.02 |
| 92                                                                            | Название круглых сотен.                                                                           | 01.03 |
| 93                                                                            | Название круглых сотен.                                                                           | 02.03 |
| 94                                                                            | Образование чисел от 100 до 1000                                                                  | 03.03 |
| 95                                                                            | Трехзначные числа.                                                                                | 04.03 |
| 96                                                                            | Чтение и запись трёхзначных чисел.                                                                | 09.03 |
| 97                                                                            | Задачи на сравнение.                                                                              | 10.03 |
| <b>Раздел 5. «Числа от 100 до 1000. Письменные приемы вычислений.» (19 ч)</b> |                                                                                                   |       |
| 98                                                                            | Устные приёмы сложения и вычитания вида $520 + 400$ , $520 + 40$ , $370 - 200$                    | 11.03 |
| 99                                                                            | Устные приёмы сложения и вычитания вида $70 + 50$ , $140 - 60$ .                                  | 15.03 |
| 100                                                                           | Устные приёмы сложения и вычитания вида $430 + 250$ , $370 - 140$                                 | 16.03 |
| 101                                                                           | Устные приёмы сложения вида $430 + 80$                                                            | 17.03 |
| 102                                                                           | Единицы площади.                                                                                  | 18.03 |
| 103                                                                           | Единицы площади.                                                                                  | 30.03 |
| 104                                                                           | Площадь прямоугольника.                                                                           | 31.03 |
| 105                                                                           | Площадь прямоугольника.                                                                           | 01.04 |
| 106                                                                           | <b>Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»</b>                     | 05.04 |
| 107                                                                           | Работа над ошибками. Деление с остатком.                                                          | 06.04 |
| 108                                                                           | Деление с остатком.                                                                               | 07.04 |
| 109                                                                           | Километр.                                                                                         | 08.04 |
| 110                                                                           | Километр.                                                                                         | 12.04 |
| 111                                                                           | Письменные приемы сложения и вычитания вида $325 + 143$ , $468 - 143$ .                           | 13.04 |
| 112                                                                           | Письменные приемы сложения и вычитания вида $457 + 26$ , $457 + 126$ , $764 - 35$ , $764 - 235$ . | 14.04 |
| 113                                                                           | Письменные приемы сложения и вычитания. Закрепление изученного.                                   | 15.04 |
| 114                                                                           | Повторение и самоконтроль.                                                                        | 19.04 |
| 115                                                                           | <b>Контрольная работа № 8 по теме: «Письменная нумерация в пределах 1000».</b>                    | 20.04 |
| 116                                                                           | Работа над ошибками. Повторение и самоконтроль.                                                   | 21.04 |
| <b>Раздел 6. «Умножение и деление (Устные приёмы вычислений)» (8 ч)</b>       |                                                                                                   |       |
| 117                                                                           | Устное умножение круглых сотен.                                                                   | 22.04 |
| 118                                                                           | Устное умножение круглых сотен.                                                                   | 26.04 |
| 119                                                                           | Устное деление круглых сотен.                                                                     | 27.04 |
| 120                                                                           | Устное деление круглых сотен.                                                                     | 28.04 |
| 121                                                                           | Единицы массы. Грамм.                                                                             | 29.04 |
| 122                                                                           | Единицы массы. Грамм.                                                                             | 04.05 |
| 123                                                                           | Устные приёмы умножения и деления в пределах 1000.                                                | 05.05 |
| 124                                                                           | Устные приёмы умножения и деления в пределах 1000.                                                | 06.05 |
| <b>Раздел 7. «Умножение и деление (Письменные приёмы вычислений)» (12 ч)</b>  |                                                                                                   |       |
| 125                                                                           | Письменное умножение на однозначное число.                                                        | 11.05 |
| 126                                                                           | Письменное умножение на однозначное число.                                                        | 12.05 |
| 127                                                                           | Письменное деление на однозначное число вида $684/2$ .                                            | 13.05 |
| 128                                                                           | Письменное деление на однозначное число вида $478/2$ .                                            | 17.05 |
| 129                                                                           | Письменное деление на однозначное число вида $216/3$ .                                            | 18.05 |

|     |                                                                                   |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 130 | Письменное деление на однозначное число вида 836/4.                               | 19.05 |
| 131 | <b>Итоговая контрольная работа.</b>                                               | 20.05 |
| 132 | Работа над ошибками. Письменные приёмы деления на однозначное число. Закрепление. | 24.05 |
| 133 | Повторение и самоконтроль.                                                        | 25.05 |
| 134 | <b>Контрольная работа № 9 по теме: «Письменные приёмы вычислений».</b>            | 26.05 |
| 135 | Работа над ошибками. Повторение и самоконтроль.                                   | 27.05 |
| 136 | Повторение и самоконтроль.                                                        | 31.05 |

Классный руководитель

Ершова Ю.В.