

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель МО _____ В.Г.Чернявская</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Н.Н.Бунигина 30 августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021 г. Подпись руководителя _____ Т.И.Карявкина Печать</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень общего образования - начальное общее,

Класс - 2 б

Количество часов- 4 часа в неделю (136 часов)

Учитель: Сорокина Татьяна Владимировна

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования и ориентирована на работу по УМК «Перспектива», 2020 год

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Математике»

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета

Числа и действия над ними

Десяток как новая счетная единица. Счет десятками. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах сотни.

Счет десятками и единицами в пределах 100. Последовательность двузначных чисел. Разрядный состав двузначного числа. Сравнение двузначных чисел. Приемы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через разряд, основанные на знании нумерации и способов образования числа.

Прибавление числа к сумме, суммы к числу. Вычитание числа из суммы, суммы из числа. Использование свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений.

Выражения. Чтение, запись и нахождение значения числового выражения, содержащего одно-два действия, без скобок. Сравнение выражений.

Выражения со скобками. Чтение и запись числового выражения в два действия со скобками. Нахождение значения числового выражения в два действия со скобками. Сравнение выражений.

Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Проверка сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел в пределах 20 (решение задач с помощью наглядности и действий с предметными множествами на понимание смысла действий умножения и деления). Знаки « \cdot » и « $:$ ».

Названия компонентов и результатов действия умножения, действия деления.

Решение текстовых задач в одно действие на нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого, произведения, на деление по содержанию, на деление на равные части.

Умножение и деление круглых десятков. Взаимосвязь между умножением и делением. Переместительное свойство умножения.

Особые случаи умножения и деления (умножение и деление на 1, умножение на нуль, деление нуля, невозможность деления на нуль).

Отношения «увеличить в ... раз», «уменьшить в ... раз». Сравнение чисел (отношения «больше в ... раз», «меньше в ... раз»).

Устные приемы внетабличного умножения и деления. Проверка умножения и деления.

Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок, содержащих действия первой и второй степени.

Решение задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Решение составных задач в два действия, цепочек простых задач.

Фигуры и их свойства

Луч. Направление. Имя луча.

Ломаная. Замкнутые и незамкнутые ломаные. Имя ломаной. Длина ломаной.

Многоугольник. Периметр многоугольника. Угол. Имя угла. Прямой угол.

Прямоугольник. Квадрат.

Обозначение геометрических фигур: луча, угла, прямоугольника.

Изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.).

Величины и их измерение

Оценка расстояния на глаз, прикидка результатов измерения расстояния шагами.

Единицы длины: метр. Соотношения мер длины: сантиметр, дециметр, метр.

Время. Измерение времени. Единица времени: минута. Соотношения мер времени: час, минута.

Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел.

Директор МБОУ СОШ №5

«Утверждаю»
Т. И. Карявкина

**Тематическое планирование
по предмету «Математика»
во 2 «Б» классе на 2021 - 2022 учебный год**

№	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Дата контроля
1	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение)	15	01.09 – 24.09	16.09 23.09
2	Умножение и деление	25	28.09 – 16.11	11.11
3	Деление	22	17.11 – 23.12	02.12 22.12
4	Числа от 1 до 100. Нумерация.	20	24.12 – 09.02	08.02
5	Сложение и вычитание	37	10.02 – 27.04	23.03, 27.04
6	Умножение и деление	17	28.04 – 31.05	18.05
	ИТОГО	136		

Классный руководитель

Сорокина Т.В.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Математика»
во 2 «Б» классе
2021 – 2022 учебный год**

№	Тема урока	Дата
Сложение и вычитание (повторение). Числа от 1 до 20. (15 часов)		
1	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20.	1.09
2	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20. Математический диктант	2.09
3	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20. Решение задач	3.09
4	Направления и лучи.	7.09
5	Направления и лучи (закрепление).	8.09
6	Числовой луч.	9.09
7	Числовой луч (закрепление).	10.09
8	Числовой луч (повторение).	14.09
9	Числовой луч. <i>Самостоятельная работа</i>	15.09
10	Обозначение луча. <i>Входной контроль</i>	16.09
11	Обозначение луча (закрепление).	17.09
12	Угол.	21.09
13	Обозначение угла.	22.09
14	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание».</i>	23.09
15	Сумма одинаковых слагаемых.	24.09
Умножение и деление. (25 часов)		
16	Умножение. 29.09	28.09
17	Умножение (закрепление).	29.09
18	Умножение числа 2.	30.09
19	Умножение числа 2 (закрепление).	1.10
20	Ломаная линия. Обозначение ломаной.	5.10
21	Многоугольник.	6.10
22	Умножение числа 3.	7.10
23	Умножение числа 3 (закрепление).	8.10
24	Умножение числа 3. Математический диктант. Умножение числа 3 (обобщение).	12.10
25	Куб	13.10
26	Умножение числа 4.	14.10
27	Умножение числа 4 (закрепление).	15.10
28	Множители. Произведение.	19.10
29	Множители. Произведение (повторение).	20.10
30	Умножение числа 5.	21.10
31	Умножение числа 5 (закрепление).	22.10
32	Умножение числа 6.	26.10
33	Умножение числа 6 (закрепление).	27.10
34	Умножение чисел 0 и 1.	28.10
35	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10	29.10
36	Таблица умножения в пределах 20.	2.11
37	Таблица умножения в пределах 20.	10.11
38	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление».</i>	11.11
39	Работа над ошибками. Повторение и самоконтроль.	12.11
40	Повторение и самоконтроль. Практическая работа.	16.11
Деление. (22 часа)		
41	Задачи на деление.	17.11

42	Деление.	18.11
43	Деление на 2.	19.11
44	Деление на 2 (закрепление).	23.11
45	Пирамида.	24.11
46	Деление на 3.	25.11
47	Деление на 3 (закрепление).	26.11
48	Деление на 3.	30.11
49	Делимое. Делитель. Частное.	1.12
50	Контрольная работа № 3 на тему «Деление»	2.12
51	Анализ контрольной работы. Делимое. Делитель. Частное.	3.12
52	Деление на 4.	7.12
53	Деление на 4 (закрепление).	8.12
54	Деление на 5.	9.12
55	Деление на 5 (закрепление).	10.12
56	Порядок выполнения действия.	14.12
57	Порядок выполнения действия (закрепление).	15.12
58	Деление на 6.	16.12
59	Деление на 6 (закрепление).	17.12
60	Деление на 7, 8, 9 и 10.	21.12
61	Контрольная работа № 4 по теме «Деление».	22.12
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	23.12
Числа от 1 до 100. Нумерация (20 часов)		
63	Счёт десятками.	24.12
64	Круглые числа.	28.12
65	Круглые числа (закрепление).	11.01
66	Образование чисел, которые больше 20.	12.01
67	Образование чисел, которые больше 20 (закрепление).	13.01
68	Образование чисел, которые больше 20.	14.01
69	Старинные меры длины.	18.01
70	Старинные меры длины.	19.01
71	Метр.	20.01
72	Метр (закрепление).	21.01
73	Метр. Тест.	25.01
74	Знакомство с диаграммами.	26.01
75	Знакомство с диаграммами. Математический диктант.	27.01
76	Умножение круглых чисел.	28.01
77	Умножение круглых чисел (закрепление).	1.02
78	Деление круглых чисел.	2.02
79	Деление круглых чисел (закрепление).	3.02
80	Повторение и самоконтроль.	4.02
81	Контрольная работа № 5 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	8.02
82	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.	9.02
Сложение и вычитание. (37 часов)		
83	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	10.02
84	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	11.02
85	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Математический диктант	15.02
86	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	16.02
87	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	17.02
88	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	18.02
89	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Математический диктант	22.02

90	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	24.02
91	Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение)	25.02
92	Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение)	1.03
93	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	10.03
94	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	11.03
95	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	12.03
96	Скобки.	16.03
97	Скобки (повторение).	17.03
98	Скобки (закрепление).	18.03
99	Числовые выражения.	19.03
100	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание»	23.03
101	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.	24.03
102	Числовые выражения.	25.03
103	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	26.03
104	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	30.03
105	Длина ломаной.	1.04
106	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	5.04
107	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	6.04
108	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	7.04
109	Взаимно обратные задачи.	8.04
110	Рисуем диаграммы.	12.04
111	Прямой угол.	13.04
112	Прямоугольник. Квадрат.	14.04
113	Прямоугольник. Квадрат (закрепление).	15.04
114	Периметр многоугольника.	19.04
115	Периметр многоугольника (закрепление).	20.04
116	Периметр многоугольника. Тест.	21.04
117	Периметр многоугольника.	22.04
118	Периметр многоугольника (повторение).	26.04
119	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание»	27.04
Умножение и деление (17 ч.)		
120	Анализ контрольной работы. Переместительное свойство умножения.	28.04
121	Умножение на 0 и 1.	29.04
122	Час. Минута.	4.05
123	Час. Минута.	5.05
124	Час. Минута (повторение).	6.05
125	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	11.05
126	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	12.05
127	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	13.05
128	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	17.05
129	Итоговая контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание»	18.05
130	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.	19.05
131	Повторение и самоконтроль.	20.05
132	Повторение и самоконтроль.	24.05
133	Повторение и самоконтроль.	25.05
134	Повторение и самоконтроль.	26.05
135	Повторение и самоконтроль.	27.05
136	Повторение и самоконтроль.	31.05

