

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения предмета «Геометрия» являются следующие качества:

- ✓ независимость и критичность мышления;
- ✓ воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- ✓ система заданий учебников;
- ✓ представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- ✓ использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### ***Регулятивные УУД:***

- ✓ самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- ✓ *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- ✓ *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- ✓ работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе **и корректировать план**);
- ✓ в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

### ***Познавательные УУД:***

- ✓ *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- ✓ *осуществлять* сравнение, классификацию;

✓ *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

✓ *создавать* математические модели;

✓ составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

✓ понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

✓ самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

✓ *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

#### **Коммуникативные УУД:**

✓ самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

✓ отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;

✓ в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

✓ учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

✓ понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

✓ *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах.

**Предметными результатами** изучения предмета «Геометрия» являются следующие умения:

✓ Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знания:

– об основных геометрических понятиях: точка, прямая, плоскость, луч, отрезок, расстояние;

– об угле, биссектрисе угла, смежных углах;

– о свойствах смежных углов;

- о свойстве вертикальных углов;
- о биссектрисе угла и серединном перпендикуляре к отрезку как геометрических местах точек;
- о параллельных прямых; признаках и свойствах параллельных прямых;
- об основных чертёжных инструментах и выполняемых с их помощью построениях;
- о равенстве геометрических фигур;
- о признаках равенства треугольников;
- ✓ Применять свойства смежных и вертикальных углов при решении задач
- ✓ Находить в конкретных ситуациях равные треугольники и доказывать их равенство
- ✓ Устанавливать параллельность прямых и применять свойства параллельных прямых
- ✓ Применять теорему о сумме углов треугольника
- ✓ Выполнять основные геометрические построения
- ✓ Находить решения жизненных (компетентностных) задач, в которых используются математические средства
- ✓ Создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

## Содержание учебного курса

### 1. Начальные геометрические сведения (10 часов).

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур.

Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезков. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

### 2. Треугольники (17 часов).

Треугольники. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

### 3. Параллельные прямые (12 часов).

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельности прямых. Свойства параллельных прямых.

### 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника (18 часов).

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от

точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

## 5. Итоговое повторение (12 часа).

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль	Дата контроля
1	Начальные геометрические сведения	10	02.09-05.10	К.р.№1 по теме: « Начальные геометрические сведения»	05.10
2	Треугольники	17	07.10-09.12	К.р.№2 по теме: « Треугольники»	09.12
3	Параллельные прямые	12	14.12-01.02	К.р.№3 по теме: « Параллельные прямые»	01.02
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	16	03.02-12.04	К.р.№4 по теме: « Соотношение между сторонами и углами треугольника»	24.02
				К.р.№5 по теме: «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»	12.04
5	Итоговое повторение	12	14.04-31.05	Итоговая контрольная работа	26.05