

<p>Рассмотрено Руководитель структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Н.В.Ершова</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021г</p> <p>Подпись руководителя Т.И.Карявкина Печать</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей направленности

Шахматы

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее, 1-4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **138**

Учитель Залепилов Пантелей Михайлович

(ФИО)

Программа разработана в соответствии с основными
положениями ФГОС начального общего образования и
ориентирована на работу по УМК «Перспектива», 2020
год

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;

- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третий класс) учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Содержание учебного предмета

1 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1- 4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания.**

Тематическое планирование

1А 1 группа

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	История шахмат	1	1.09-6.09	
2	Базовые понятия шахматной игры	5	9.09-11.10	
3	Шахматные фигуры	9	14.10-20.12	
4	<i>Теоритические основы и правила</i>	13	23.12-17.04	23.12-27.12
5	Запись шахматной партии	1	20.04-24.04	
6	Шахматный этикет	1	27.04-30.04	
7	<i>Соревнования</i>	2	4.05-22.05	11.05-15.05

1А 2 группа

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	История шахмат	1	1.09-6.09	
2	Базовые понятия шахматной игры	5	9.09-11.10	
3	Шахматные фигуры	9	14.10-20.12	
4	<i>Теоритические основы и правила</i>	13	23.12-17.04	23.12-27.12
5	Запись шахматной партии	1	20.04-24.04	
6	Шахматный этикет	1	27.04-30.04	
7	<i>Соревнования</i>	3	4.05-22.05	11.05-15.05

1Б 1 группа

Тематическое планирование класс 2 А

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	Сведения из истории шахмат	1	1.09-6.09	
2	Базовые понятия шахматной игры	6	9.09-18.10	
3	Тактические приёмы	9	21.10-27.12	20.12-24.12
4	Соревнования	4	13.01-7.02	
5	Шахматные комбинации	9	10.02-17.04	
6	Соревнования	5	20.04-23.05	18.05-22.05
7	Шахматный праздник	1	25.05-28.05	

класс 2 Б

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	Сведения из истории шахмат	1	1.09-6.09	
2	Базовые понятия шахматной игры	6	9.09-18.10	
3	Тактические приёмы	9	21.10-17.01	16.12-20.12
4	Соревнования	4	20.01-14.04	
5	Шахматные комбинации	9	17.02-22.05	18.05-22.05
6	Соревнования	1	25.05-28.05	
7	Шахматный праздник			

класс 2 В

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	Сведения из истории шахмат	1	1.09-6.09	
2	Базовые понятия шахматной игры	6	9.09-18.10	
3	Тактические приёмы	9	21.10-27.12	16.12-20.12
4	Соревнования	4	13.01-7.02	
5	Шахматные комбинации	9	10.02-17.04	
6	Соревнования	4	20.04-23.05	18.05-22.05
7	Шахматный праздник	1	25.05-28.05	

Тематическое планирование Класс 3А

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	Из истории шахмат	1	1.09-6.09	
2	Шахматные комбинации	14	9.09-27.12	9.12-13.12
3	Шахматный турнир	4	13.01-7.02	
4	Шахматная партия	10	10.02-22.05	18.05-22.05
5	Соревнования	1	25.05-28.05	
6	Шахматный праздник			

Тематическое планирование

Тематическое планирование 4 А класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	История шахмат	1	1.09-6.09	
2	Дебют	11	9.09-29.11	
3	Тактические приёмы	5	2.12-17.01	16.12-20.12
4	Шахматный турнир	4	20.01-14.02	
5	Простейшие ладейные эндшпили	7	17.02-10.04	
6	Роль шахмат в жизни человека	1	13.04-17.04	
7	Соревнования	4	20.04-22.05	18.05-22.05
8	Шахматный праздник	1	25.05-28.05	

4 Б класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль занятий
1	История шахмат	1	1.09-6.09	
2	Дебют	11	9.09-29.11	
3	Тактические приёмы	5	2.12-17.01	16.12-20.12
4	Шахматный турнир	4	20.01-14.02	
5	Простейшие ладейные эндшпили	7	17.02-10.04	
6	Роль шахмат в жизни человека	1	13.04-17.04	
7	Соревнования	4	20.04-22.05	18.05-22.05
8	Шахматный праздник	1	25.05-28.05	

4 В класс

Аннотация к рабочей программе « Шахматы

Введение кружка " Шахматы " позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка. Шахматы - это творчество, сочетающееся со строгими правилами и широким простором для самостоятельности и выдумки. А шахматные правила достаточно просты и доступны, а играть в них можно где угодно. Такое положение вещей дает все основания широко популяризировать шахматы среди обучающихся младшего школьного возраста.

Шахматная игра - увлекательная игра для детей. На шахматной доске сражаются два войска - белые и чёрные. Дети погружаются в особый мир, где они сами командуют своим шахматным войском. Но вместе с тем ребёнок начинает понимать, что от его умения зависит результат игры, что делает его более ответственным к своим действиям. Дети сами начинают тянуться к получению знаний. Вначале изучают правила игры, затем учатся составлять планы игры, решать шахматные задачи, играют партии между собой, анализируют партии известных шахматистов, участвуют в шахматных соревнованиях.

Актуальность программы- способствует становлению личности младших школьников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление школьника, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах, плодотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Цель программы: формирование у обучающихся базовых знаний для игры каждой шахматной фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений шахматного кодекса.

Задачи:

- образовательные: познакомить обучающихся с шахматными терминами, , умение проводить элементарные шахматные комбинации, познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с эти правилами.

-развивающие: развивать внимание, воображение, мышление , самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи, способствовать активизации мыслительной деятельности школьника;

-воспитательные: воспитывать культуру общения со сверстниками, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Формы работы : традиционное занятие, комбинированное занятие, игра, турнир, просмотр презентаций, онлайн-игры.

Место предмета в учебном плане: программа рассчитана на 2года:5класс-34часа,6 класс-34 часа. Периодичность проведения занятий -1час в неделю

Планируемые результаты

В процессе изучения программы обучающиеся овладеют универсальными учебными действиями (УУД): личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными. Содержание программы раскрывает возможность для формирования УУД. По окончании изучения данной программы возможно достижение следующих результатов:

личностных

- способность к организации собственной деятельности,
- уважительное отношение к мнению других,
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,
- умение сотрудничать со сверстниками,

Регулятивные УУД обеспечивают организацию обучающимися своей деятельности: , планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные УУД включают самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении шахматных задач, строить речевое высказывание с использованием соответствующих шахматных терминов ; способность к рефлексии деятельности; умение обучающихся производить *простые* логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство)

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность : умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении .

Ученики научились:

- использовать в игре шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

-употреблять в речи названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

- применять правила хода и взятия каждой фигуры.

Ученики получили возможность научиться:

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

рокировать;

объявлять шах;

ставить мат;

решать элементарные задачи на мат в один ход