

МБОУ СОШ № 5” оказывает образовательные услуги по обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества.

В связи с этим обеспечение реализации права детей с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач современного общества.

МБОУ СОШ № 5 предоставляет беспрепятственный доступа к образовательным услугам всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов микрорайона, желающих получать образование в очной форме.

В целях реализации мероприятий федеральной программы “Доступная среда” приобретено специальное учебное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов:

- Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей;
- Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей;
- Система видеоконференцсвязи, включающая в себя комплект оборудования для обеспечения ВКС – интерактивную сенсорную панель, веб-камеры в количестве 5 шт.;
- Комплект оборудования сенсорной комнаты для психологической разгрузки детей с ограниченными возможностями здоровья, состоящий из интерактивного сухого бассейна, двух мягких сидений с подлокотниками, мягкого игрового набора “Камушки”, тактильной дорожки, зеркального шара с мотором и источником света, двух мягких пуфиков, детского зеркального уголка с воздушно-пузырьковой колонной;

В целях создания универсальной безбарьерной среды и обеспечения физической доступности образовательного учреждения для инклюзивного образования детей-инвалидов выполнены следующие работы:

- Центральный выход оборудован пандусом;
- Расширен дверной проем и установлены новые двери в здание школы, учебный кабинет и санузел, предназначенные для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- Вход в здание выполнен из нескользящей плитки;
- Отремонтирована комната психологической поддержки;
- Выполнен ремонт санитарного узла, установлено специальное санитарно-техническое оборудование;
- Здание оснащено тактильной напольной плиткой;

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут получать образование в различных формах: в общеобразовательных классах, по индивидуальным учебным планам на дому.

Всем детям с ОВЗ и детям-инвалидам, обучающимся по адаптированным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение учителем-предметником, педагогом-психологом, учителем –логопедом, учителем – дефектологом.

Организация интегрированного обучения детей-инвалидов в образовательных учреждениях общего типа позволяет обеспечить их постоянное общение с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.

В целях обеспечения доступности образования для детей-инвалидов в образовательных учреждениях общего типа необходимо обеспечить их доступ к образовательным ресурсам и создать условия для их успешного обучения.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обязаны обеспечивать доступ к образованию для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации требований Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ образовательные организации должны обеспечивать доступ к образованию для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивно-педагогический комплекс для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья должен обеспечивать доступ к образовательным ресурсам и создавать условия для их успешного обучения.

Система адаптивно-педагогического комплекса для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья должна обеспечивать доступ к образовательным ресурсам и создавать условия для их успешного обучения.

Комплекс адаптивно-педагогического комплекса для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья должен обеспечивать доступ к образовательным ресурсам и создавать условия для их успешного обучения.

В целях обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить их доступ к образовательным ресурсам и создать условия для их успешного обучения.

В целях обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить их доступ к образовательным ресурсам и создать условия для их успешного обучения.

Центральный вход образовательного учреждения должен обеспечивать доступ к образовательным ресурсам и создавать условия для их успешного обучения.

Расширение дверной проема и установка поручней должны обеспечивать доступ к образовательным ресурсам и создавать условия для их успешного обучения.

Учебный кабинет должен обеспечивать доступ к образовательным ресурсам и создавать условия для их успешного обучения.

Адаптивные возможности образовательного учреждения должны обеспечивать доступ к образовательным ресурсам и создавать условия для их успешного обучения.

Вход в здание образовательного учреждения должен обеспечивать доступ к образовательным ресурсам и создавать условия для их успешного обучения.

Образовательное учреждение должно обеспечивать доступ к образовательным ресурсам и создавать условия для их успешного обучения.

В целях обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить их доступ к образовательным ресурсам и создать условия для их успешного обучения.