

Социально-психологическая служба

Цель службы: оказание содействия в решении проблем

- учащимся из социально не защищенных семей;
- учащимся с ограниченными возможностями здоровья;
- учащимся, в отношении которых установлена опека или попечительство;
- дезадаптированным детям и детям с девиантным поведением;
- учащимся, состоящим на внутришкольном учете, учете в КДН, ОДН.

В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется:

- конституцией РФ;
- конвенцией ООН о правах ребенка;
- нормативными документами РФ, РО;
- нормативно-методической и правовой базой учебно-воспитательного процесса;
- решениями Отдела образования;
- положением о социально-психологической службе Школы;

Состав социально-психологической службы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог- психолог;
- классные руководители (участвуют по необходимости);
- учителя-предметники (участвуют по необходимости);
- инспектор ОДН (участвует по необходимости);
- школьный уполномоченный по правам ребенка.

Направления работы:

Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

Социально-правовое. Защита прав ребенка.

Социально-психологическое. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.

Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у учащихся.

Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.

Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.

Чем занимается психолог в Школе?

- **Психологическая диагностика** проводится по предварительному запросу и включает в себя: выявление причин неуспеваемости, анализ проблем личностного развития, оценка развития способностей, анализ текущего физического и психического состояния учащихся, профориентация, анализ межличностных отношений учащихся, анализ семейных и детско-родительских отношений.
- **Психологическое консультирование** — это работа по конкретному запросу родителей, учителей, учащихся.
- **Коррекционно-развивающая работа** проводится в виде индивидуальных или групповых занятий, которые направлены как на развитие памяти, внимания, мышления, так и на решение проблем в сфере общения и проблемы самооценки учащихся.
- **Психологическое просвещение** заключается в том, чтобы знакомить учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка.
- **Методическая работа** – повышение профессиональной квалификации, самообразование, работа с аналитической и отчетной документацией.

С какими вопросами нужно обращаться к психологу?

К психологу имеет смысл обращаться с конкретным запросом по поводу систематически повторяющихся трудностей ребенка. При этом желательно четко формулировать, в чем состоят затруднения, например:

- Страх при вызове к доске, неспособность ответить урок, хорошо выученный дома, провалы на контрольных работах при хорошем выполнении таких же заданий дома;
- Ребенок систематически нарушает правила поведения, хотя хорошо знает их;
- У ребенка трудности в общении со сверстниками или учителем и т.п.
- Конфликты, ссоры, отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями;
- Ребенок стал замкнутым, необщительным, не хочет ходить в школу или же часто приходит домой в слезах;

Что еще нужно знать родителям о деятельности психолога?

- Психолог не решает Ваши проблемы за Вас, не «выписывает рецепт». Он объясняет ситуацию и совместно с Вами ищет возможные пути решения проблемы. Изменить ситуацию развития ребенка могут только родители, учителя и другие близкие ребенку взрослые.
- Как правило, то, что поначалу родителям кажется исключительно «школьной» проблемой ребенка, на самом деле является следствием либо семейных, либо переживавших с более ранних этапов развития ребенка проблем. В таких случаях психолог работает не только и не столько с самим ребенком, сколько с парой «родитель-ребенок».
- При работе с психологом Вы и Ваш ребенок занимаете не пассивную позицию «пациентов», а позицию активных, заинтересованных соучастников.
- Психолог соблюдает конфиденциальность, он не разглашает информацию, полученную от Вас или от ребенка.

- Изучив полученную информацию, психолог может дать рекомендации учителю относительно того, как эффективнее работать с Вашим ребенком.

ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ

Единый общероссийский номер детского телефона доверия 8-800-2000-122.

Телефон педагога-психолога МБОУ СОШ № 5 8(928)192-20-20