

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель МО В.Г.Чернявская	Согласовано Заместитель директора по УВР Н.Н. Бунигина « 30 » августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021 г. Подпись руководителя Печать Т.И.Карявкина
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Занимательный русский»

начальное общее, 3-в класс

Количество часов **35 часов**

Учитель Ершова Юлия Вадимовна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости, логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Раздел 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку, активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Раздел 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

**Тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Занимательный русский»
в 3-в классе на 2021 – 2022 учебный год**

№	Название разделов и тем	Количество часов	Сроки
1.	Фонетика	5	10.09 - 08.10
2.	Словообразование	6	15.10 – 26.11
3.	Лексика	10	03.12 – 18.02
4.	Морфология	13	25.02 – 27.05
	ИТОГО:	35	

Классный руководитель

Ершова Ю.В.

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Занимательный русский»
в 3-в классе на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Да здравствует русский язык! ТБ на занятиях в кружке. Хорошо ли ты знаешь грамматику?	03.09
Фонетика (5 ч)		
2	Запоминаем словарные слова Незаменимый мягкий знак.	10.09
3	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. Непроизносимые согласные.	17.09
4	В стране парных звонких и глухих согласных.	24.09
5	В стране одиноких согласных. Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	01.10
6	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные). А все – таки она хорошая! (О роли орфографии).	08.10
Словообразование (6 ч)		
7	Игротека по теме: «Морфемы играют в прятки»	15.10
8	Состав слова. Основа слова. Формы слова. Про корень и окончание. Про суффикс и приставку.	22.10
9	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. (Разделительный твердый знак). Игротека по теме: «Состав слова»	29.10
10	Новые друзья корней – приставки. Учимся различать предлог и приставку	12.11
11	Учимся писать «не» с глаголами. Игротека по теме: «Словообразование»	19.11
12	Занимательное словообразование. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.	26.11
Лексика (10 ч)		
13	Вежливые слова. Сокровища родного языка.	03.12
14	Поговорки и пословицы. Игротека «Родной язык»	10.12
15	Растения во фразеологизмах.	17.12
16	Животные во фразеологизмах.	24.12
17	Животные во фразеологизмах	14.01
18	Игротека по теме: «Лексика». Я не поэт, я только учусь...	21.01
19	Сложные слова. От архаизмов до неологизмов	28.01
20	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	04.02
21	Новые слова в русском языке.	11.02
22	Встреча с зарубежными друзьями.. По страницам энциклопедий.	18.02
Морфология (13 ч)		
23	Как морфология порядок навела. Игры с пословицами.	25.02
24	Кое-что о местоимении	04.03
25	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	11.03
26	Слова – части речи.	18.03
27	Имя существительное – часть страны Речь.	01.04
28	Как у существительных род появился. Имена существительные с шипящим звуком на конце	08.04
29	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).	15.04
30	Имя прилагательное – часть страны Речь.	22.04
31	Глагол – часть страны Речь.	29.04

32	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола).	06.05
33	Подведение итогов. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.	13.05
34	Игротека по теме: «Морфология»	20.05
35	Подведение итогов	27.05

Классный руководитель

Ершова Ю.В.