

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательное чтение» для учащихся 4 классов

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Занимательное чтение»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательное чтение» для учащихся 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения ООП НОО.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно – тематическое планирование .

Цель программы: организация самостоятельного чтения обучающихся начального общего образования.

Задачи:

- совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.

В соответствии с учебным планом школы на 2021 -2022 уч.год на изучение данной программы в 4 классе выделено 34 часа.

Планируемые результаты изучения курса

К концу четвёртого года обучения обучающиеся должны знать:

- иметь представления о творчестве конкретного писателя, его биографии.;
- знать названия книг, представленных на выставке.
- знать литературные жанры повесть, роман;
- знать некоторые мифы, легенды, предания;
- знать названия некоторых произведений конкретного автора и главных героев.

- знать биографии авторов изучаемых произведений.
- Должны уметь:
 - характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
 - уметь восстанавливать последовательность событий., кратко и подробно пересказывать.
 - уметь работать над текстом с карандашом;
 - составлять характеристику образа главного героя по его характеру, внешнему виду, поступкам;
 - уметь составлять рассказ от лица героя;
 - сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
 - пользоваться аппаратом книги.
 - уметь вести диалог при обсуждении проблемного вопроса;
 - уметь соотносить фрагмент фильма и отрывок из художественного произведения.;
 - выполнять сопоставительный анализ главных героев;
 - уметь защищать творческие работы, принимать участие в обсуждении и оценивании работ по заданным критериям;
 - выбирать книги для самостоятельного чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
 - писать отзыв и аннотации о прочитанной книге;
 - составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники;
 - пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой;
 - уметь обобщать и делать выводы.

Содержание курса

В первый раздел программы «Все мы родом из детства» (10 ч.) включены произведения, поэтизирующие мир детства: повести Н.Г. Гарина-Михайловского «Детство Темы» и классика американской литературы Марка Твена «Приключения Тома Сойера», сказочные повести французского писателя и летчика А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и английского писателя Д. Барри «Питер Пэн».

Раздел «Моя малая Родина» (6 ч.) знакомит учащихся с историей и богатствами Урала, а также с произведениями классиков «уральской» литературы Д.Н. Мамина-Сибиряка и П.П. Бажова.

В третьем разделе, озаглавленном «Мир удивительных путешествий и приключений» (11ч.), представлены увлекательные сказочные повести и романы, уже давно ставшие классикой мировой литературы: «Чудесное путешествие Нильса с гусями» шведской писательницы Сельмы Лагерлеф, «Приключения Робинзона Крузо» английского писателя Даниеля Дефо, «Дети капитана Гранта» французского писателя Жюль Верна. Сюда же включена повесть отечественного писателя Яна Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали».

Завершает программу для 4 класса раздел «Страна Фантазия» (7 ч.) , состоящий из произведений мировой сказочной литературы, таких, как: «Щелкунчик и мышинный король» немецкого писателя Э. Гофмана, повести английских писателей «Приключения Алисы в Стране Чудес» Льюиса Кэрролла, «Хоббит, или Туда и обратно» Д.Р. Толкиена. В заключении четвероклассники знакомятся со знаменитой сказкой уральского писателя В.П. Крапивина «Дети синего фламинго»

Тематическое планирование

№п/п	Раздел	Количество часов	Дата
1	«Все мы родом из детства»	10	3.09 – 12.11
2	«Моя малая Родина»	6	19.11 – 24.12
3	«Мир удивительных путешествий и приключений»	11	14.01 – 1.04
4	«Страна Фантазия»	7	8.04 – 20.05