

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Занимательное чтение»
4 класс

Планируемые результаты освоения курса 4 класса

Ученик получит возможность научиться:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

Содержание курса

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
|-------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Страницы старины седой | 4 | Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». | Библиотечный урок – экскурсия. |
| | Крупницы народной мудрости | 4 | Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе | Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и |

| | | | | |
|--|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». | поговорках», оформление рукописной книги. |
| | Мифы народов мира | 2 | Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». | Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд. |
| | Русские писатели-сказочники | 3 | Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Библиографические справочники. | Час читателя. Поисковая деятельность. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность). |
| | «Книги, книги, книги...» | 4 | Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». | Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку, работа в группах (проект). |
| | Книги о детях и для детей | 3 | Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Фантастика и приключения. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. | Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд. |
| | Словари, справочники, энциклопедии | 3 | «Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». | Игровая деятельность. Конкурсы, составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках. |
| | Родные поэты | 3 | Книги-сборники русских поэтов о | Чтение и слушание |

| | | | | |
|--|----------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | | родной природе. Структура книги. Стихи о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. | стихотворений. Конкурс чтецов |
| | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания | 4 | Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». | Чтение, выбор информации, творческая работа: очерк. |
| | Мир книг | 2 | Типы и виды книг. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы. | Поисковая работа в библиотеке. Игровая деятельность. |
| | Итого | 32 | | |

Тематическое планирование 4 класс

| № | Тема занятий | Количество часов | Сроки |
|----|---------------------------------------------|-------------------|---------------|
| 1 | Страницы старины седой | 4ч | 6.09-27.09 |
| 2 | Крупницы народной мудрости | 4ч | 4.10- 25.10 |
| 3 | Мифы народов мира | 2ч | 1.11-15.11 |
| 4 | Русские писатели-сказочники | 3ч | 22.11- 6.12 |
| 5 | «Книги, книги, книги...» | 4ч | 13.12-10.01 |
| 6 | Книги о детях и для детей | 3ч | 17.01-31.01 |
| 7 | Словари, справочники, энциклопедии | 3ч | 7.02 -21.02 |
| 8 | Родные поэты | 3ч | 28.02 – 4.04 |
| 9 | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания | 4ч | 11.04 – 16.05 |
| 10 | Мир книг | 2ч | 23.05 – 30.05 |
| | | Итого 32 ч | |