

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Занимательное чтение»  
4 класс**

**Планируемые результаты освоения курса 4 класса**

**Ученик получит возможность научиться:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

**Содержание курса**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	<b>Страницы старины седой</b>	4	Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	Библиотечный урок – экскурсия.
	<b>Крупницы народной мудрости</b>	4	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и

			ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».	поговорках», оформление рукописной книги.
	<b>Мифы народов мира</b>	2	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд.
	<b>Русские писатели-сказочники</b>	3	Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Библиографические справочники.	Час читателя. Поисковая деятельность. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).
	<b>«Книги, книги, книги...»</b>	4	Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку, работа в группах (проект).
	<b>Книги о детях и для детей</b>	3	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Фантастика и приключения. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.	Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд.
	<b>Словари, справочники, энциклопедии</b>	3	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	Игровая деятельность. Конкурсы, составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
	<b>Родные поэты</b>	3	Книги-сборники русских поэтов о	Чтение и слушание

			родной природе. Структура книги. Стихи о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	стихотворений. Конкурс чтецов
	<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания</b>	4	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	Чтение, выбор информации, творческая работа: очерк.
	<b>Мир книг</b>	2	Типы и виды книг. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	Поисковая работа в библиотеке. Игровая деятельность.
	<b>Итого</b>	32		

### Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятий	Количество часов	Сроки
1	<b>Страницы старины седой</b>	4ч	6.09-27.09
2	<b>Крупницы народной мудрости</b>	4ч	4.10- 25.10
3	<b>Мифы народов мира</b>	2ч	1.11-15.11
4	<b>Русские писатели-сказочники</b>	3ч	22.11- 6.12
5	<b>«Книги, книги, книги...»</b>	4ч	13.12-10.01
6	<b>Книги о детях и для детей</b>	3ч	17.01-31.01
7	<b>Словари, справочники, энциклопедии</b>	3ч	7.02 -21.02
8	<b>Родные поэты</b>	3ч	28.02 – 4.04
9	<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания</b>	4ч	11.04 – 16.05
10	<b>Мир книг</b>	2ч	23.05 – 30.05
		<b>Итого 32 ч</b>	